



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนท่าชนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนท่าชนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือรับรองความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าชนะ ได้พิจารณาความถูกต้อง
ในประเด็นต่อไปนี้ เรียบร้อยแล้ว

- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
- ☒ เนื้อหาในแผนได้ผ่านการตรวจสอบข้อมูล เนื้อหาแล้ว
- ☒ เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนท่าชนะ ฉบับนี้

(นายถาวร ไมโกคา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าชนะ

วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนท่าชนะ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะเป็นเครื่องกำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียน และเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๕ งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ได้มีการวิเคราะห์ความต้องการ ปัญหา และแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนท่าชนะ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๗) ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ทั้งงานทุกด้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณ ทรัพยากร และการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย โครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้ากลุ่มงาน ครูอาจารย์ นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนท่าชนะทุกคน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา

สภาพทั่วไปของโรงเรียนท่าชนะ

๑

บทบาทหน้าที่และโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าชนะ

๗

ข้อมูลพื้นฐาน

๘

- บุคลากร

๘

- นักเรียน

๙

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑๐

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

๑๑

ส่วนที่ ๒ ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐

๒๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๒๐

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

๒๑

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

๒๑

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)

๒๒

แผนการปฏิรูปประเทศ

๒๓

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

๒๔

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๒๕

นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

๒๘

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

๒๙

หลักการของนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๒๙

และนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๓๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓๖

สุราษฎร์ธานี ชุมพร

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
วิสัยทัศน์	๔๐
พันธกิจ	๔๐
เป้าประสงค์	๔๑
กลยุทธ์	๔๒
เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	๔๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของงบประมาณ	
ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๖
ประมาณการเงินตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๖
ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๖
สรุปโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนท่าชนะ	๔๘
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	๕๒
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๙
- โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๕
- โครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	๗๓
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๗๘
- โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	๘๓
- โครงการตามพระราชดำริ	๘๗
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนท่าชนะ	๙๔
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับครูและนักเรียน	๙๙
ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดสุราษฎร์ธานี	
- โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวมโรงเรียน ศูนย์ SSS	๑๐๗
- โครงการศึกษาดูงานของกลุ่มงานวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๑๑๗
- โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ SMT	๑๒๑
- โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๕
- โครงการบริการแนะแนว	๑๓๐
- โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๑๓๙
- โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT	๑๔๖
- โครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา	๑๕๖
- โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียน	๑๖๑
- โครงการส่งเสริมสุขภาวะและความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑๖๕
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗๒

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของงบประมาณ (ต่อ)	
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๗๙
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑๘๕
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	๑๙๓
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑๙๙
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๒๐๙
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๑๘
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๒๒๔
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๒๓๐
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๓๓
- โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๒๔๐
- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๒๔๓
- อนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่งอำเภอท่าชนะ	๒๔๖
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๕๐
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมระบบสาธารณูปโภค	๒๕๔
- โครงการส่งเสริมสุขภาพกายและอนามัยให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากร รร.ท่าชนะ	๒๕๘
- โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสาย	๒๖๓
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	๒๖๗
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๒๗๑
- โครงการธนาคารโรงเรียน	๒๗๗
- โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๘๑
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๘๙
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	๒๙๕
- โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๒๙๙
- โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓๐๒
- โครงการพัฒนาและเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน	๓๑๑
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น	๓๑๕
- โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ชมรม TO BE NUMBER ONE	๓๑๙
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓๒๓
- โครงการส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน	๓๒๖

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของงบประมาณ (ต่อ)	
- โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย	๓๓๐
- โครงการอบรมผู้นำกิจกรรมตำบล	๓๓๖
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ	๓๓๙
- โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๓๔๘
- โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน	๓๕๒
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน	๓๕๕
- โครงการพัฒนาการใช้บริการสาธารณูปโภค	๓๕๘
- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๖๓
- โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๖๗
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนท่าชนะ ที่ ๐๓๗/๒๕๖๗	๓๗๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

โรงเรียนท่าชนะ ที่ตั้ง ๓๙๙ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล ท่าชนะ อำเภอกาญจนบุรี จังหวัด สุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทร ๐๗๗-๓๘๑๐๘๗ โทรสาร ๐๗๗- ๓๘๑๓๙๓ e-mail : thachana_School@hotmail.com website <http://www.thachana.ac.th>, www.facebook.com/thachana.school เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) เนื้อที่ ๑๑๕ ไร่ ๓ งาน ๘๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่อำเภอกาญจนบุรี ๖ ตำบล ประกอบด้วย ตำบลท่าชนะ ตำบลสมอทอง ตำบลคลองพา ตำบลวัง ตำบลคันธุลี และตำบลประสงค์

แผนที่ พิกัดโรงเรียนท่าชนะ



สภาพทั่วไปของที่ตั้งโรงเรียนท่าชนะ

➤ ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

เทศบาลตำบลท่าชนะ ตั้งอยู่ในบริเวณที่ราบลุ่ม ทางทิศตะวันออก มีลำคลองไหลผ่านหลายสาย เช่น คลองท่ากระจาย, คลองนาเหริ่ง, คลองตาเล็ค

➤ อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลท่าชนะ/ตำบลคลองพา โดยมีคลองท่ากระจายเป็นแนวเขต

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลประสงค์, ตำบลวัง อำเภอกาญจนบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลท่าชนะ อำเภอกาญจนบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลสมอทอง อำเภอกาญจนบุรี

➤ เขตการปกครอง

เทศบาลตำบลท่าชนะ มีพื้นที่ ๖.๙๓ ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วยพื้นที่ของตำบลท่าชนะ หมู่ที่ ๔ และหมู่ที่ ๓ บางส่วน, ตำบลสมอทอง หมู่ที่ ๑, หมู่ที่ ๗ และหมู่ที่ ๒ บางส่วน เทศบาลตำบลท่าชนะอยู่ห่างจาก จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๑ กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพฯ ๕๗๔ กิโลเมตร

➤ สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศ เทศบาลตำบลท่าชนะมีพื้นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ๕.๖ เมตร มีความลาดเอียงเล็กน้อยไปทางเหนือ โดยมีคลองไหลผ่านหลายสาย เช่น คลองท่ากระจาย คลองตาเลิศ และคลองนาเหริยง

➤ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะทั่วไปของเทศบาลตำบลท่าชนะ มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน เนื่องจากได้รับอิทธิพลของมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จากอ่าวไทยและทะเลจีนใต้และมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ จากมหาสมุทรอินเดียทำให้มี ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน ตั้งแต่ปลายเดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม และ ฤดูฝน ตั้งแต่ปลายเดือนพฤษภาคม - ธันวาคม

➤ อาชีพ

ประชาชนในเขตเทศบาลส่วนมากประกอบอาชีพ เกษตรกรรม, มีบางส่วนในชุมชนตลาดประกอบอาชีพค้าขาย, ลักษณะชุมชนในท้องถิ่นยังต้องพึ่งกลไกตลาดโลกทำให้ราคาพืชผลทางการเกษตร ไม่แน่นอน

สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชาชนในเขตเทศบาล จะเป็นระบบการผลิตจากสาขาการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ทางภาคอุตสาหกรรมเป็นอุตสาหกรรมเล็ก ๆ ในครัวเรือนเป็นส่วนใหญ่

- การเกษตร

ประชากรในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรทำสวนผลไม้ สวนยางพารา สวนปาล์ม สวนมะพร้าว และทำนา พื้นที่ร้อยละ ๗๐ เป็นพื้นที่เกษตร

- การอุตสาหกรรม

ในเขตเทศบาลไม่มีการประกอบอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ เป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือนเสียส่วนมาก เช่น อู่ซ่อมรถ โรงงานผลิตอิฐ โรงงานผลิตอุปกรณ์การทำนาุ้ง และสถานบริการน้ำมันขนาดเล็ก ซึ่งใช้แรงงานในครัวเรือน

แผนผังโรงเรียนท่าชนะ



โรงเรียนท่าชนะ

ปรัชญาของโรงเรียน

อดตา หเว ชิต์ เสยโย

“ชนะตนนั้นแหละดี”

คติพจน์ของโรงเรียน

รู้จักตน เป็นคนดี มีงานทำ นำสังคม

สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – ชมพู

สีฟ้า หมายถึง ความสงบ ความฉลาด ความก้าวหน้า

สีชมพู หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



พระพิฆเนศอยู่กลางเสมาธรรมจักร ล้อมรอบด้วยวงกลม

พระพิฆเนศ คือ เทพเจ้าแห่งความรู้ทุกสาขา

เสมาธรรมจักร คือ สัญลักษณ์กระทรวงศึกษาธิการ

วงกลมล้อมเสมาธรรมจักร คือ การจัดการเรียนการสอนภายใต้กรอบนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ

เปรียบเสมือน “โรงเรียนท่าชนะให้วิชาความรู้ทุกสาขาแก่นักเรียนในการนำไปใช้ในการ
ดำรงชีวิตให้สมบูรณ์ โดยอยู่ภายใต้กรอบและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ”

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ปี พ.ศ.2519 – ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ระหว่างวันที่
๑	นายสุเรนทร์ เพชรชื่น	๗ กรกฎาคม ๒๕๑๙ – ๑๘ กันยายน ๒๕๒๑
๒	นายเชิด คงทอง	๑๙ กันยายน ๒๕๒๑ – ๘ ธันวาคม ๒๕๒๗
๓	นายผจญ จวนใจ	๙ ธันวาคม ๒๕๒๗ – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๒
๔	นายมงคล นิรัตน์	๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๓๖
๕	นายชัยยุทธ ศรีขจร	๑ ตุลาคม ๒๕๓๖ – ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๑
๖	ว่าที่ ร.ต.สมโพธิ พรหมหิตาทร	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๔๒
๗	นายอภินันท์ หมั่นหลิน	๒๖ มกราคม ๒๕๔๓ – ๓๐ มกราคม ๒๕๔๙
๘	นางสาวอรุณี จิวตระกูล	๓๑ มกราคม ๒๕๔๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๓
๙	นายเจริญ แก้วสุก	๙ มิถุนายน ๒๕๕๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๕๔
๑๐	นายเกรียงไกร แก้วมีศรี	๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ – ๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๖
๑๑	นายสุรศักดิ์ อักษรสาร	๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๖ – ๒๓ เมษายน ๒๕๖๑
๑๒	นายเทวัญ มินทอง	๒๕ เมษายน ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑
๑๓	นายสมศักดิ์ ทองสมุทร	๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
๑๔	นายบรรชา ช่อสุวรรณ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๖
๑๕	นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม	๑๘ มกราคม ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

ผู้บริหารปัจจุบัน

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม

- ครูศาสตรบัณฑิต (คบ.) สังกศศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- โทรศัพท์ ๐๖-๑๑๗๖-๕๑๑๙ e-mail: prankum๒๘@hotmail.com

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

๑. นางกนกวรรณ อักษรสม

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)สาขาเคมี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) หลักสูตรบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
- โทรศัพท์ ๐๖-๔๙๗๘-๘๒๖๕ e-mail ๒๘๐๕kanokwan@gmail.com

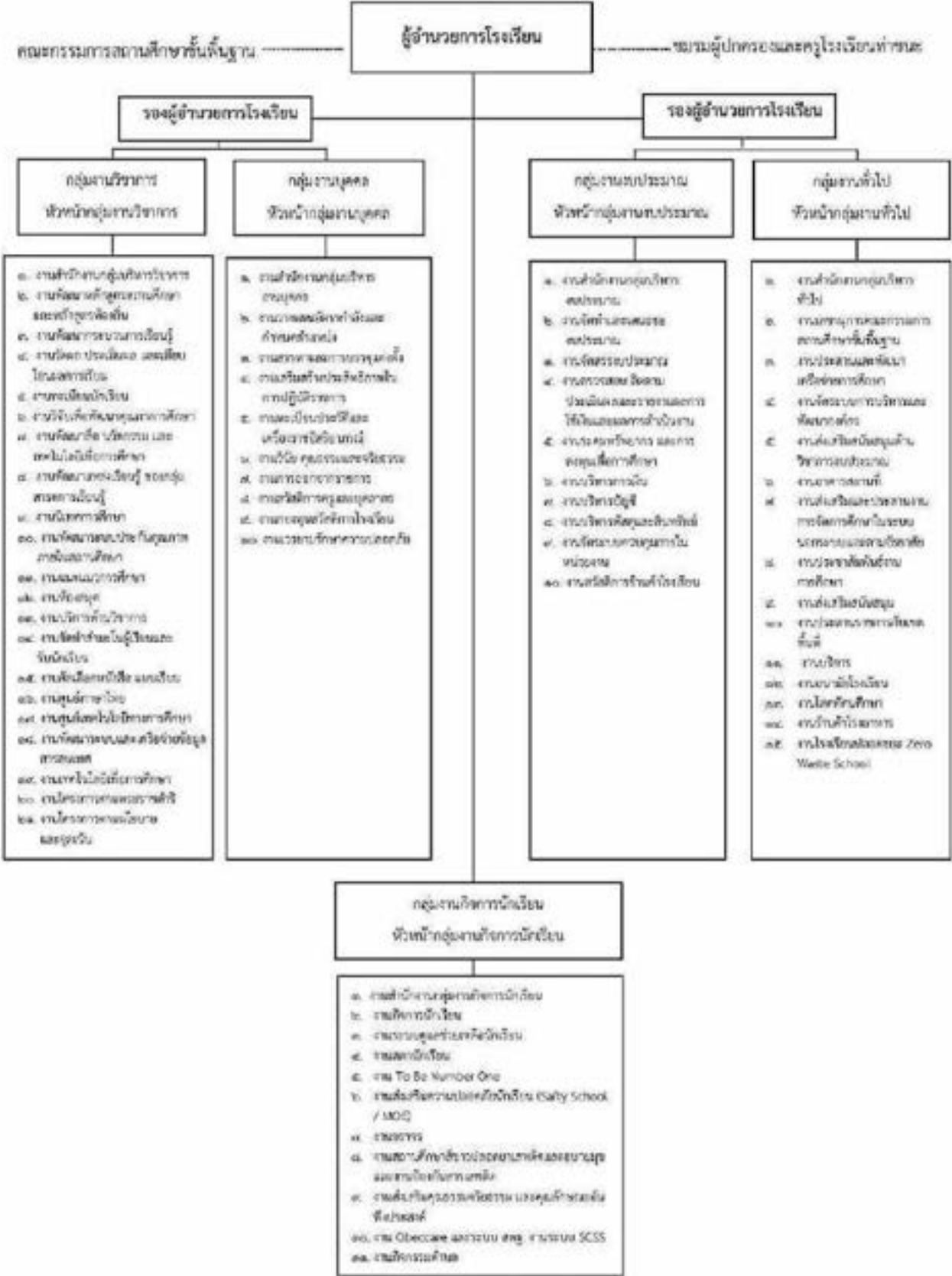
๒. นายสมศักดิ์ สวัสดิ์

- ครูศาสตรบัณฑิต (คบ.) สังกศศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) หลักสูตรบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยปทุมธานี
- โทรศัพท์ ๐๙-๕๒๖๐-๘๓๔๘ e-mail : samasak๕๓@gmail.com

๓. นางสาวนันทนภัส สุทธิการ

- ครูศาสตร์บัณฑิต (คบ.) ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- โทรศัพท์ ๐๙-๒๙๕๕-๒๔๙๙ e-mail asuttikhan@gmail.com

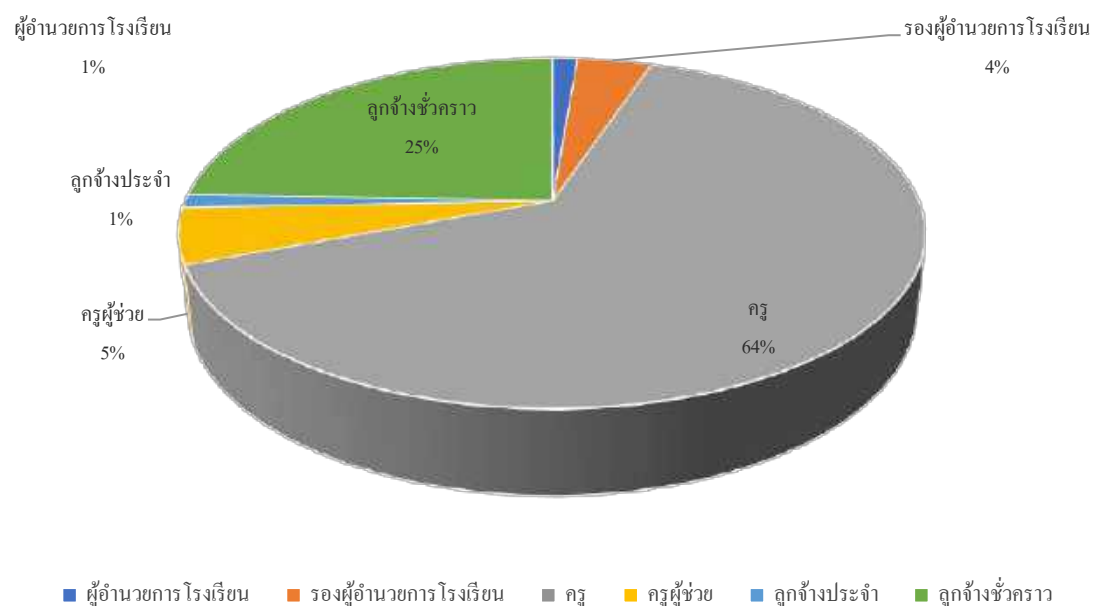
บทบาทหน้าที่และโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าชนะ



ตารางที่ ๑ บุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียนท่าชนะ จำนวน ๗๘ คน จำแนกเป็น

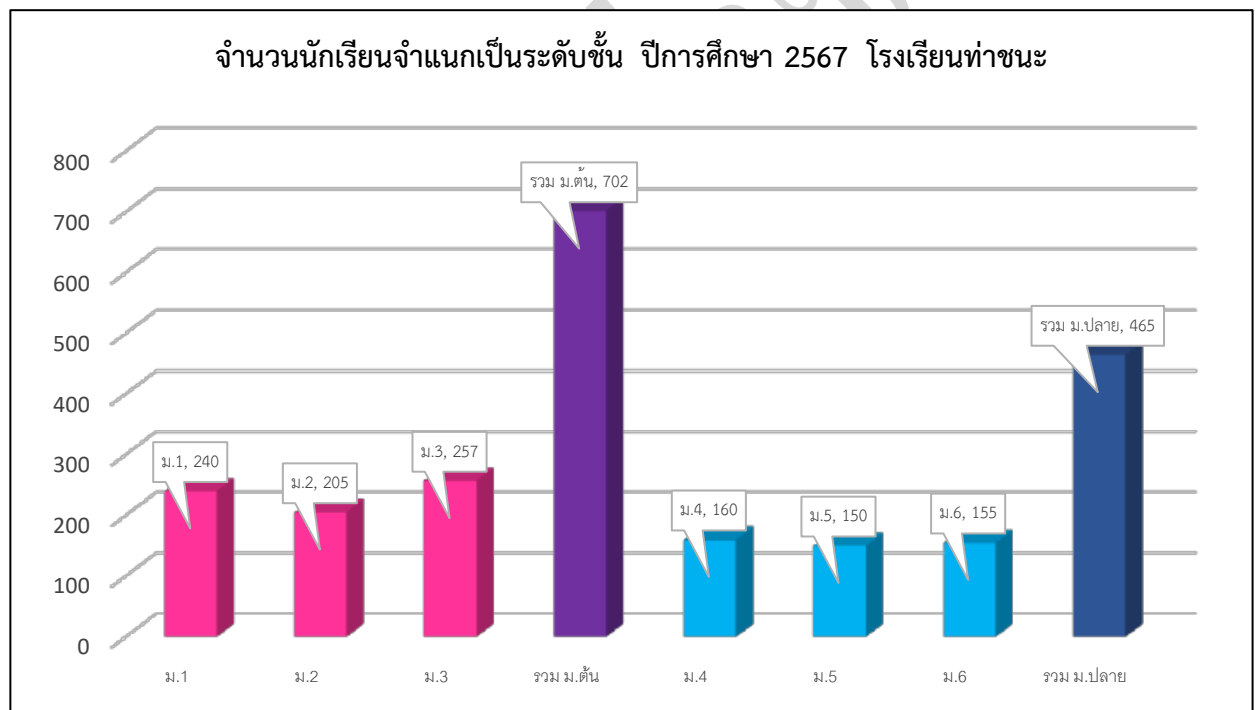
ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	จำนวน		
				ชาย	หญิง	รวม
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑	-	๑
รวม				๑	-	๑
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑	๒	๓
รวม				๑	๒	๓
๒	ข้าราชการครู	เชี่ยวชาญ	คศ.๔	-	๑	๑
		ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	๑	๑๓	๑๔
		ชำนาญการ	คศ.๒	๔	๙	๑๓
		คศ.๑	๕	๑๗	๒๒	
		ครูผู้ช่วย	๒	๒	๔	
รวม				๑๒	๔๒	๕๔
๓	บุคลากรอื่นๆ - ลูกจ้างประจำ - ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	๑	-	๑
		-	-	๔	๑๕	๑๙
รวม				๕	๑๕	๒๐
รวมทั้งสิ้น				๑๙	๕๙	๗๘

กราฟแสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียนท่าชนะ



ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียนจำแนกเป็นระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนท่าชนะ

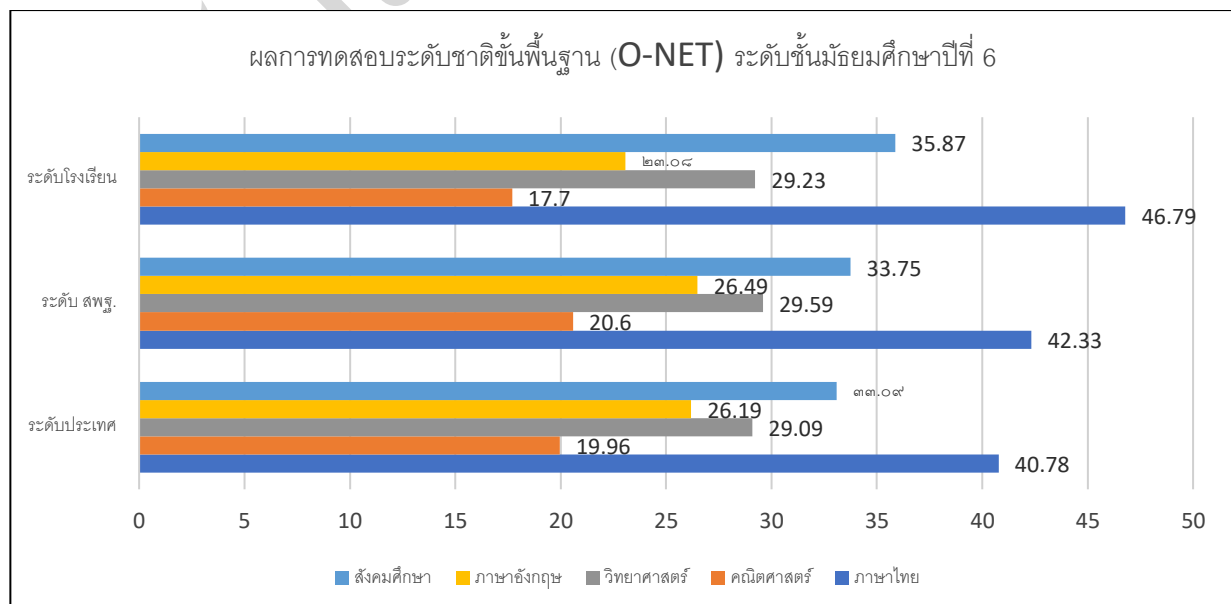
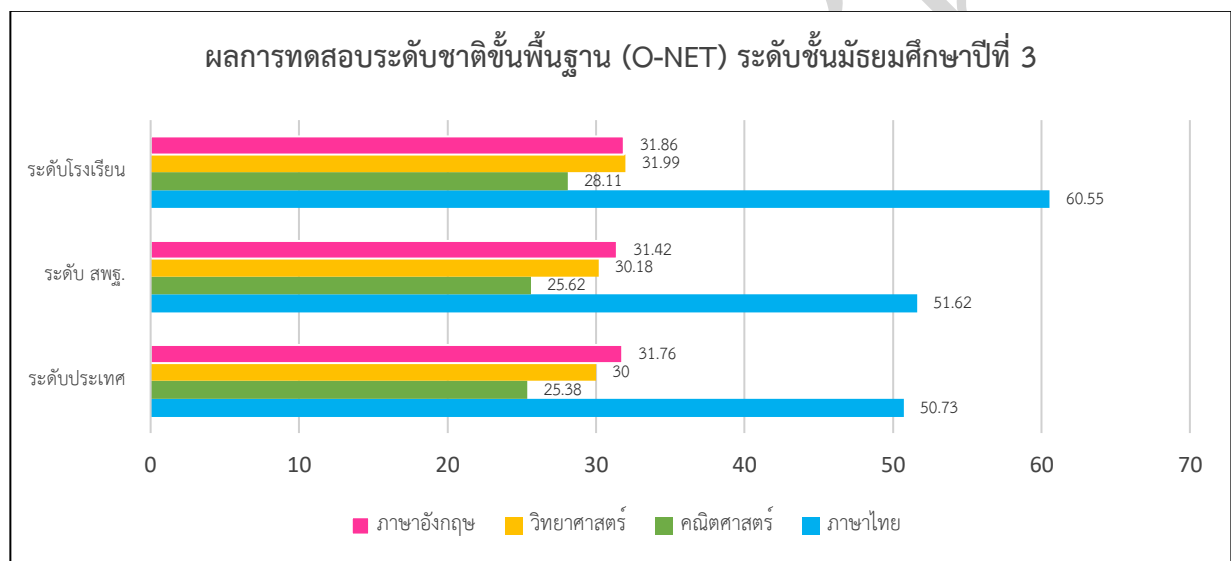
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ม.๑	๘	๑๓๐	๑๑๐	๒๔๐
ม.๒	๘	๙๐	๑๑๕	๒๐๕
ม.๓	๘	๑๒๗	๑๓๐	๒๕๗
รวม ม.ต้น	๒๔	๓๔๗	๓๕๕	๗๐๒
ม.๔	๕	๗๐	๙๐	๑๖๐
ม.๕	๕	๖๖	๘๔	๑๕๐
ม.๖	๕	๖๘	๘๗	๑๕๕
รวม ม.ปลาย	๑๕	๒๐๔	๒๖๑	๔๖๕
รวมทั้งสิ้น	๓๙	๕๕๑	๖๑๖	๑,๑๖๗



ตารางที่ ๓ ข้อมูลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนท่าชนะสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ดังนี้

รายวิชา	ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๐.๗๓	๕๑.๖๒	๖๐.๕๕	๔๐.๗๘	๔๒.๓๓	๔๖.๗๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๓๘	๒๕.๖๒	๒๘.๑๑	๑๙.๙๖	๒๐.๖	๑๗.๗
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๐	๓๐.๑๘	๓๑.๙๙	๒๙.๐๙	๒๙.๕๙	๒๙.๒๓
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๗๖	๓๑.๔๒	๓๑.๘๖	๒๖.๑๙	๒๖.๔๙	๒๓.๐๘
สังคมศึกษา	-	-	-	๓๓.๐๙	๓๓.๗๕	๓๕.๘๗



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากหน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (Internal Stakeholders)		
บุคลากรในโรงเรียน	- บุคลากรต้องการขวัญและกำลังใจ - บุคลากรต้องการสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมกับความต้องการหรือจำเป็น	- การทำงานที่มีประสิทธิภาพและความตั้งใจในการทำงาน
ผู้บริหาร	- ได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทำงานอย่างเป็นระบบ - ความก้าวหน้ามั่นคงในวิชาชีพในอาชีพ - ขวัญกำลังใจ - บุคลากรมีคุณภาพ ขยันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย - วัฒนธรรมองค์กรมีความรักสามัคคี มีเป้าหมายมุ่งผลสัมฤทธิ์ในความสำเร็จร่วมกัน	- ปฏิบัติงานดี มีคุณภาพตามสมรรถนะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคลากรในองค์กร - บริการที่ดีมีคุณภาพ - มีความรู้ความสามารถ มีอุดมการณ์ในการทำงาน เต็มเวลา เต็มใจ เต็มความรู้ความสามารถทุ่มเท เสียสละ - มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อุดมการณ์ในการทำงานที่ชัดเจนและเป็นระบบ - เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อการพัฒนางานที่ทันต่อโลกในปัจจุบัน
แม่ค้า	- ขยายเวลาในการขาย	- อาหารที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะต่อนักเรียน
นักการภารโรง	- ความมั่นคงในการทำงาน	- ความรับผิดชอบ มีวินัย ขยันทำงาน
นักเรียน	- โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มาตรฐานมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข - โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เท่าเทียมกัน	- ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุขอยู่ร่วมกับสังคมได้ - โรงเรียนต้องการให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดและถิ่นฐาน - นักเรียนจบการศึกษาและมีการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากหน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (Internal Stakeholders)		
	- ครูดี มีความรู้ความสามารถ สอนเก่ง และเป็นแบบอย่างที่ดี - โรงเรียนมีวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ ห้องปฏิบัติการครบถ้วน มีคุณภาพ ทันสมัย - โรงเรียนมีและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนต้องการความรู้ที่เข้มข้นเพื่อเพิ่มทักษะการแข่งขัน - โรงเรียนจัดให้เข้าแถวในที่ร่ม - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย และแข็งแรง	อย่างสุจริต รวมทั้งสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
ครู	- มอบหมายงานได้ตรงตาม วิชาเอก ความรู้ ความสามารถและมาตรฐาน วิชาชีพ - ความก้าวหน้ามั่นคงในอาชีพ - ชวัญกำลังใจ - มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี และ สิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมกับ ความต้องการ จำเป็น - ภาระงานพิเศษที่เท่าเทียมกันและเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน	- ครูสอนดี ดูแลนักเรียนดี เป็นแบบอย่างที่ดี - บริการที่ดีมีคุณภาพ - มีอุดมการณ์ในการทำงาน เต็มเวลา เต็มใจ เต็มความรู้ ความสามารถทุ่มเท เสียสละ
คณะกรรมการสถานศึกษา	- โรงเรียนจัดระบบการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน - ต้องการให้ครูและบุคลากรดี และมีคุณภาพที่ดี	- ต้องการให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา - ต้องการให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดสรร จัดหา งบประมาณในการบริหารสถานศึกษา
ผู้นำชุมชน	- ต้องการความร่วมมือทางด้าน วิทยากร - ต้องการให้โรงเรียนมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น	- ต้องการความร่วมมือด้าน ทรัพยากรและงบประมาณ ในการทำกิจกรรม - ต้องการแหล่งเรียนรู้และ วิทยากรให้แก่นักเรียน

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)	บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ จากหน่วยงาน	ความต้องการ/ความคาดหวัง
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (Internal Stakeholders)		
	- ต้องการให้โรงเรียนบริการอาคาร สถานที่	
หน่วยงานราชการ อื่นๆ เช่น โรงพยาบาล ธนาคาร สถาน ตำรวจ เทศบาล กศน.	- ต้องการความร่วมมือในการจัดทำ กิจกรรมวันสำคัญ และค่ายต่างๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น	- ต้องการความร่วมมือในด้าน ต่างๆ เช่น พยาบาลฝึกหัด, นศท. - หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน มีความเป็นไปได้อย่างสอดคล้องกับ สภาพจริง - สื่อมวลชนตระหนักเห็น ความสำคัญการศึกษา รวมถึง มีจิตสำนึกในการนำเสนอข่าว
ผู้ปกครอง	- จัดการศึกษาให้บุตรหลานอย่าง เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐาน - ครูและผู้บริหาร ตั้งใจปฏิบัติงาน - ครูสอนดีมีคุณภาพ - ผู้บริหารและครูมีคุณธรรมจริยธรรม - ห้องเรียนประจำของนักเรียน - ระบบดูแลนักเรียนที่มีคุณภาพ - จัดกิจกรรมเพื่อทักษะด้านต่างๆของ ผู้เรียน - ห้องน้ำมีเพียงพอกับการใช้งานของ นักเรียน - ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม - ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพและ ยอมรับความแตกต่างของสถาบัน ครอบครัว	- ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียน และสนับสนุน ส่งเสริมให้ได้เรียน อย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร - ผู้ปกครองตระหนักเห็น ความสำคัญของการศึกษาและมี จิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นของ ตนเอง

ผลการวิเคราะห์องค์กรโรงเรียนท่าชนะ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
๑. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)	
-โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน -นักเรียนในเกณฑ์เข้าเรียนมีมาก -สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สพฐ. - ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและเปิดเผยหลายช่องทางรวมถึงสถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพส่งผลให้ประชาชน/ผู้ปกครองให้การยอมรับ - ชุมชนและผู้ปกครองมีศรัทธา/ค่านิยมที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ - ชุมชนและผู้ปกครองให้การสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา	-ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง -มีความแตกต่างในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล -ระยะทางในการมาโรงเรียนเป็นอุปสรรคในการเดินทาง นักเรียนบางส่วนมีบ้านพักห่างไกลกับโรงเรียนมาก ส่งผลต่อการเดินทางมาโรงเรียน - ชุมชนรอบสถานศึกษามีสภาพเสื่อมโทรมเป็นแหล่งอบายมุขส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้ - องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้น้อยส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาได้
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)	
-นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน -ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม -องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี -โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง - พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคัน - การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. กระตุ้นให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการได้มาตรฐานส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	- รัฐบาลกำหนดให้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวที่เท่ากันส่งผลให้มีปัจจัยสนับสนุน นักเรียนด้วยโอกาสไม่เพียงพอ ไม่ทั่วถึง - นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการการศึกษา
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	
-โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน	-ราคาน้ำมันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้ปกครองที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน

ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
-น้ำมันราคาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องส่งผลให้สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงาน /กิจกรรมประหยัดพลังงาน/กิจกรรมเชิงอนุรักษ์	- แนวโน้มเงินเพื่อ อัตราดอกเบี้ยสูงขึ้น อัตราการว่างงานสูงส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ - ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural :S)	
-สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน -ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญของการศึกษา -ชุมชนมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านต่างๆ โรงเรียนสามารถเชิญวิทยากรทางด้านภูมิปัญญาชาวบ้านมาให้ความรู้แก่นักเรียนได้ -ไม่มีปัญหาในด้านการนับถือศาสนา ความแตกต่างของการนับถือศาสนาไม่ส่งผลต่อนักเรียน -สังคมไทยโดยภาพรวมเป็นสังคมเกษตรส่งผลให้สามารถขยายแนวคิดการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่ชุมชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต -สังคมไทยโดยภาพรวมเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้สนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	- มีปัญหาการหย่าร้างมาก -ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร -ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน -อัตราการเกิดลดลง ทำให้จำนวนนักเรียนลดลง - การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองทำให้นักเรียนไม่ต่อเนื่องด้านเนื้อหาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)	
-โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหน่วยงานอื่นอย่างเต็มที่ -นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้เพิ่มเติม -ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถผลดีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ - ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้	-สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวนนักเรียน -นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากสัญญาณอินเทอร์เน็ต เสี่ยงต่อการศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน -มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
๑. ด้านโครงสร้าง (Structure : S๑)	
- โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน - มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานที่ชัดเจน มีคำสั่งมอบหมายงาน มีการทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้เหมาะสมกับทิศทางการบริหารสถานศึกษา	- การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง - การทำงานตามคำสั่งที่มอบหมายงานซ้ำซ้อนปฏิบัติหลายหน้าที่ - การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด - การดำเนินงานตามนโยบายมีมากส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน - การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน - โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน
๒. ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Structure : S๒)	
- สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิคSWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา - สถานศึกษา มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์และบริบทของสถานศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - สถานศึกษาดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มสาระ และระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึงเนื่องจากใช้กระบวนการ วิธีการและช่องทางที่หลากหลาย	- สถานศึกษาดำเนินการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มสาระ และระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพเนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดบุคคลยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของสถานศึกษาบางส่วน - การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพเพราะครูมีภาระงานมาก

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
๓. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Structure: S๓)	
- สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพเนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย และหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน - สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย - สถานศึกษามีระบบการติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผนเนื่องด้วยมีการกำหนดรูปแบบ การกำกับติดตามและประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์	- สถานศึกษามีขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่สัมพันธ์กับเวลาที่กำหนด - นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิชาหลักน้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ - สถานศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรเนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้าน ICT - ไม่มีนักการภารโรงที่ทำหน้าที่ในการดูแลซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Structure: S๔)	
- ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์ - ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากได้กระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด	ผู้บริหารสถานศึกษาต้องกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวดในบางจุดเนื่องจากบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย
๕. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Structure: S๕)	
- บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - บุคลากรเพียงพอกับการปฏิบัติงาน - บุคลากรในสถานศึกษาจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	- บุคลากรมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป - บุคลากรบางส่วนในสถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ร้อยละ ๕๐ ในสาขาวิชาหลักได้เนื่องจากสถานศึกษาขาดแคลนครูวิชาเอกในสาขาวิชาหลัก

ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)
๖. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Structure :S๖)	
- บุคลากรเพียงพอกับการปฏิบัติงาน - บุคลากรมีความรู้ความสามารถกับสายงาน - บุคลากรจบการศึกษาระดับ ป.ตรีขึ้นไป - บุคลากรสอนตรงวิชาเอก - มีการสนับสนุนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพในตัวบุคคลทำให้ ทำให้หน่วยงานมีบุคคลทำให้หน่วยงานมีบุคลากรที่เกิดเพิ่มขึ้น	- บุคลากรไปทำงานนอกเหนือจากหน้าที่งานสอน - บุคลากรยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เกิดประโยชน์
๗. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Structure : S๗)	
- บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน - ทำงานเป็นทีม - มีความรัก ความผูกพันกับโรงเรียน - พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (ภายใต้การทำงานที่ได้รับมอบหมาย)	

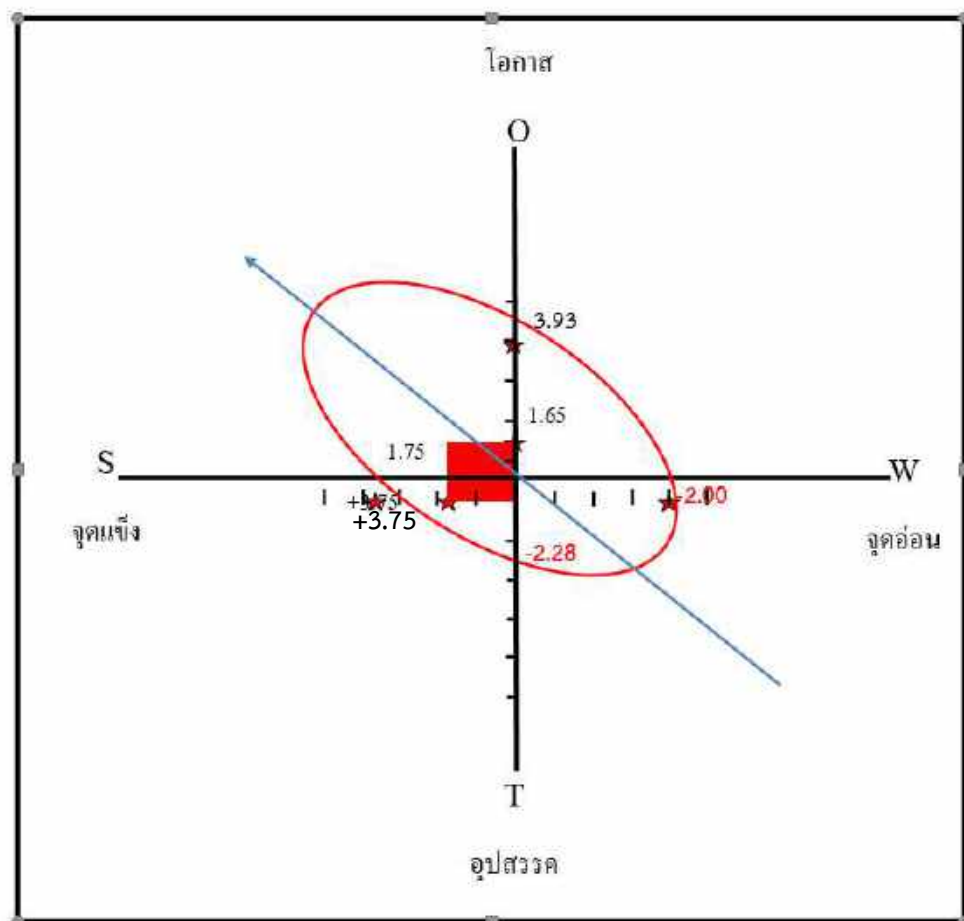
สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
C : พฤติกรรมลูกค้า(Customer Behaviors / Competitors Factors)	๐.๒๗	๔	๒	๑.๐๘	๐.๕๔	๐.๕๔
P : การเมืองและกฎหมาย(Political and Legal Factors)	๐.๑๕	๓	๑	๐.๔๕	๐.๑๕	๐.๓
E : เศรษฐกิจ(Economic Factors)	๐.๑๕	๓	๒	๐.๔๕	๐.๓๐	๐.๑๕
S : สังคม – วัฒนธรรม(Social – cultural Factors)	๐.๒๓	๕	๓	๑.๑๕	๐.๖๙	๐.๔๖
T : เทคโนโลยี(Technological Factors)	๐.๒๐	๔	๓	๐.๘	๐.๖๐	๐.๒
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๙๓	๒.๒๘	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๑.๖๕		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S๑: ด้านโครงสร้าง (Structure)	๐.๑๕	๔	๒	๐.๖๐	๐.๓๐	๐.๓๐
S๒: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)	๐.๑๐	๔	๒	๐.๔๐	๐.๒๐	๐.๒๐
S๓: ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)	๐.๑๕	๓	๒	๐.๔๕	๐.๓๐	๐.๑๕
S๔: ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)	๐.๑๐	๓	๓	๐.๓๐	๐.๓๐	๐
S๕: ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)	๐.๒๐	๓	๑	๐.๖๐	๐.๒๐	๐.๔๐
S๖: ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)	๐.๒๐	๕	๓	๑.๐๐	๐.๖๐	๐.๔๐
S๗: ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values)	๐.๑๐	๔	๑	๐.๔๐	๐.๑๐	๐.๓๐
สรุปปัจจัยภายใน				๓.๗๕	๒.๐	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๑.๗๕		

กราฟแสดงสถานภาพองค์กร



ส่วนที่ ๒

ความเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวาระที่หนึ่ง เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล ต้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า ย ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนา และรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บท ที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนา และยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัย และระบบ ธรรมเนียมปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ. โดยสรุปได้บัญญัติให้มี การดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการ ศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบ การผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้ง มีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะ หนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุ ตาม ยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความ เท่าเทียมและความ เสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทย มีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาดำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษา เป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษา ยังไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาล เป็นอุปสรรคสำคัญที่บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบท ของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการ รองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูประบบการศึกษา และการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๔) การ ปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การปฏิรูปการจัดการ เรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบ การศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัด การศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิด การเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรม โดย พิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียง ในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อน กิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่ และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนา การจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ

เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความ

เหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum: WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ – ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ – ๖ ปี **การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ** มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมอง และกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน **การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน** และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ **การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย** ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียน ทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบ สุขชนหลักของการเคารพ ความหลากหลาย ทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง ๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากร ทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบสละหาและกลไกการการบริหารจัดการและส่งเสริม ผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของ ภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือ ด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะ ในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึง บริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึง ความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลัง ร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของ

แรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่มูลค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึง การเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษา รูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่มครอบคลุม ทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการ ทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคา ที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการ เข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทากิจกรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นแผนระดับที่ ๒ อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง(ร่าง)นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภา ความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น ๒ หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบ ด้วย ๑๓ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๓) การรักษาความมั่นคง และผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน ๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๕) การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดชายแดนภาคใต้ ๖) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง

๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ำมนุษย์ ๘) การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด ๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์ ๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย ๑๒) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ ๑๓) การบริหารจัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่ และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย ๔ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ ๑๔) การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ระดับชาติ ๑๕) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ ๑๖) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง ๑๗) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนา การศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

หลักการของนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายเร่งด่วน (Quick win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคม ร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พื้นที่ พุทธศาสนิกชนชาติและสิ่งแวดล้อม ๓๑

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓๒

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- ๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
- ๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน
- ๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV ๓๓

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๑ สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- ๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- ๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

- ๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
- ๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- ๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- ๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- ๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดและระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๗

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ได้ประกาศนโยบาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออกเป็น ๕ ด้าน ดังนี้

๑.ด้านโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๑ ดำเนินงานป้องกัน เฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยมีการบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๓ ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๑.๔ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับหรือการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาต่อและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ

๒. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาสูงขึ้น หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๓ โรงเรียนปลอด ๐ ร มส

๓. ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ตามพหุปัญญา และ Soft Power เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๒ ผู้เรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๔.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะที่จำเป็นอื่น ๆ

๔.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔.๔ ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี

๕. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๕.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๕.๒ สร้างเครือข่าย ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๕.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ปลอดภัยจากบุหรี่ แอลกอฮอล์และสารเสพติดทุกชนิด

๕.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๕.๕ ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ

๕.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในระดับ AA

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑.ด้านผู้เรียน (คุณภาพผู้เรียน/โอกาสทางการศึกษา)

๑.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าพัฒนาสูงกว่าปีที่ผ่านมา หรือค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีทักษะการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑.๓ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๑.๔ ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑.๕ ผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

๑.๖ ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ

๒.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๑.๒ ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่หลากหลาย วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

๒.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะทางด้านภาษา ทักษะการสื่อสาร ทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์

๒.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๒.๒ ผู้บริหารยุคใหม่

๒.๒.๑ ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

๒.๒.๒ ผู้บริหารมีทักษะด้านภาษา สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๒.๓ ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒.๔ ผู้บริหารมีขวัญ กำลังใจ และได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๓. ด้านบริหารจัดการ (องค์กรคุณภาพ)

๓.๑ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓.๒ นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๓.๓ บริหารจัดการศึกษาโดยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ใช้สหวิทยาเขตและโรงเรียนเป็นฐาน ที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ

๓.๕ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๓.๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การปฏิบัติ

๓.๗ มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีกระบวนการนิเทศติดตามที่สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

๓.๘ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา

๓.๙ ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๑๐ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และกิจกรรมจิตอาสา

๓.๑๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ และนิเทศ กำกับ ติดตาม

๓.๑๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๓.๑๓ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๑๔ พัฒนาช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย และสร้างเครือข่ายเพื่อการประชาสัมพันธ์

๓.๑๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพ พัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานความเป็นไทย

นิยามคำสำคัญของวิสัยทัศน์

๑.องค์กรคุณภาพ หมายถึง องค์กรที่บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

๒.พัฒนาการศึกษา หมายถึง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ

๓.อย่างยั่งยืน หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพให้เห็นผลลัพธ์ในระยะยาวที่สนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงปัจจุบันสู่โลกอนาคต

๔.ความเป็นไทย หมายถึง หน่วยงานทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

พันธกิจ

๑.จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๓.พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญใน ด้านทักษะทางด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕.พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย และปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๖.จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗.พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมยุคใหม่ และเครือข่ายความร่วมมือ

เป้าประสงค์

๑.ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๒.สถานศึกษาน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาบูรณาการในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ มีทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๓.ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๔.สถานศึกษามีการดำเนินงานแนะแนวเพื่อให้ผู้เรียนได้รับแนะแนวเพื่อได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับ เปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๕.ผู้เรียนที่เป็นผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการได้รับการพัฒนาสมรรถนะหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

๖.ผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษา และจบการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๗.ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๘.ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับการศึกษาพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๙.สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล

๑๐.สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนศักยภาพด้านการประเมินให้ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ และส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนว ทางการประเมิน PISA และเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ

๑๑.สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๑๒.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญ ด้านภาษา เทคโนโลยีดิจิทัล มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๓.ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย คุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง ภัยจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ ภัย พิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน และภัยจากไซ เบอร์) ทุกประเภท (๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)

๑๔.สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้าง ความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๑๕.สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๖.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มี คุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

๑๗.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑๙.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๒๐.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๒๒.สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียน คุณภาพ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาตามบริบท เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และเครือข่ายความร่วมมือ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัย ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเสริมโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่องไวทุกงาน บริการประทับใจ มีวินัยและคุณธรรม

Smile Speed Service Spirit

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าชนะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือและเทคโนโลยี ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๒. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน
๖. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๗. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC ให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๙. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจ จัดให้มีสวัสดิการตามความเหมาะสม
๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๒. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๑๕. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามความถนัด และความสนใจอย่างทั่วถึง
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ความสามารถเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ผลิตรายงานอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
๕. ผู้เรียนตระหนักเห็นคุณค่าการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๖๑ ที่หลากหลายและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

ด้านบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้เรียนรายบุคคล
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
๔. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ เรียบร้อยเหมาะสมแก่การเรียนรู้และปลอดภัย
๕. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า
๗. ชุมชนและองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๘. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๙. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
๑๐. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๑๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล

๑๒. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๑๓. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ SCQA
๑๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้อง เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ ๑ : ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๓ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

๑. แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๑.๒ โครงการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ
- ๑.๓ โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑.๔ โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- ๑.๕ โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านทักษะในการทำงาน รักการทำงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑.๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
- ๑.๗ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
- ๑.๘ โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
- ๑.๙ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๑๐ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา และพัฒนาการจักระบบเทคโนโลยี

- ๓.๑ โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- ๓.๒ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๓.๓ โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- ๓.๔ โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๓.๕ โครงการพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสู่ศูนย์นโยบายห้องสมุด ๓D

๔. แผนงานพัฒนาการบริหารจัดการ

- ๔.๑ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ๔.๒ โครงการสนับสนุนระดับทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการหน่วยงานของโรงเรียน
- ๔.๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- ๔.๔ โครงการบริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และยานพาหนะ
- ๔.๕ โครงการบริหารจัดการงานตามแนวทางพระราชดำริ
- ๔.๖ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทุกภาคส่วน

เป้าหมาย ตัวชี้วัด มาตรการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอื่นๆ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐	๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๕๐ ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๔. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ๕. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ๖. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว ๗. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ๘. ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการศึกษาตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

ที่	เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย	๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง ๓. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย ๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง ๖. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ๗. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงาน(โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรทางการศึกษา)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มี คุณภาพและมาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา	๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ๒. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่ทันสมัย มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการอ่าน ศึกษาค้นคว้า ทดลอง ปฏิบัติของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึง และคุ้มค่า ๔. โรงเรียนมีศูนย์อาเซียนและเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่าย ๕. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน ๖. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทรัพยากรระหว่างเครือข่าย ๗. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๘. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ ๙. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ภายนอกยกระดับดีขึ้นไป

ที่	เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๑๐. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริม สนับสนุน แนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๑๑. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

โรงเรียนท่าชนะ

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดของงบประมาณ

๑. งบประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

รายการ	จำนวน (คน)	รายหัว (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔๐	๓,๗๘๐	๙๐๗,๒๐๐.๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๐๕	๓,๗๘๐	๗๗๔,๙๐๐.๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๕๗	๓,๗๘๐	๙๗๑,๕๖๐.๐๐	
รวม	๗๐๒		๒,๖๕๓,๕๖๐.๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๐	๔,๑๐๔	๖๕๖,๖๔๐.๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๐	๔,๑๐๔	๖๑๕,๖๐๐.๐๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๕	๔,๑๐๔	๖๓๖,๑๒๐.๐๐	
รวม	๔๖๕		๑,๙๐๘,๓๖๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๖๗		๔,๕๖๑,๙๒๐.๐๐	

ข้อมูลจากระบบ DMC ๑ พ.ย.๒๕๖๖

๒. งบประมาณการเงินตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
	ม.ต้น (๗๐๒ คน)	ม.ปลาย (๔๖๕ คน)	รวม	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๖๖,๙๐๐.๐๐	๔๗๗,๐๙๐.๐๐	๑,๑๔๓,๙๙๐	
ค่าหนังสือเรียน	๖๓๘,๖๙๗	๖๐๐,๗๖๐	๑,๒๓๙,๔๕๗	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๖๕,๐๔๐.๐๐	๒๔๑,๘๐๐.๐๐	๖๐๖,๘๔๐	
ค่าเครื่องแบบ	๓๕๑,๕๐๐.๐๐	๒๕๕,๗๕๐.๐๐	๖๐๖,๒๕๐	

๓. การดำเนินการจัดสรรงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
๑	งบบุคลากรสถานศึกษา		
	- ไปราชการ	๒๐๐,๐๐๐	
	- ค่าสาธารณูปโภค	๓๒๐,๐๐๐	
	- ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ภายในโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	
	- ค่าจัดซ่อมแซม-ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ ภายในโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	
	รวม	๙๒๐,๐๐๐	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
๒	งบบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน		
	- กลุ่มบริหารวิชาการ (๖๐%)	๒,๑๘๕,๑๕๒.๐๐	๓๒ โครงการ
	- กลุ่มบริหารทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน (๒๕%)	๙๑๐,๔๘๐.๐๐	๑๙ โครงการ
	- กลุ่มบริหารงบประมาณ (๓%)	๑๐๙,๒๕๗.๖๐	๕ โครงการ
	- กลุ่มบริหารงานบุคคล (๒%)	๗๒,๘๓๘.๔๐	๒ โครงการ
	- สรรองจ่าย (๑๐%)	๓๖๔,๑๙๒.๐๐	๑ โครงการ
	รวม	๓,๖๔๑,๙๒๐.๐๐	๕๙ โครงการ
	①+②รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๕๖๑,๙๒๐.๐๐	

สรุปโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนท่าชนะ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			จัดก. เรียนก.สอน	พ.ผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ปี	รายได้	
๑	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ	๓๘๑,๘๓๔	๓๘๑,๘๓๔				นางสาวณิรัตน์ แก้วพา
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๙๒,๔๐๐	๑๕,๐๐๐	๗๗,๔๐๐			นางเกษสุณี จันท
๓	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๓๙,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐			นางเย็นจิตร์ วงศ์พิทักษ์
๔	พัฒนาการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น	๔๖,๐๐๐	๔๖,๐๐๐				นางสาวจรรวณ แก้วมี
๕	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				นางสาวอริย์สร ภูริศรณิษฐ์
๖	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน	๑,๒๓๙,๔๕๗			๑,๒๓๙,๔๕๗		นางหอมทวล สนิธิเวทย์
๗	ตามพระราชดำริ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐				นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์
๘	พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒๖๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐			นายวัชรพงษ์ เรืองแสง
๙	พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับครูและนักเรียน	๒๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	นางหอมทวล สนิธิเวทย์
๑๐	พัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวมโรงเรียนศูนย์ SSS	๒๑๑,๐๒๘	๒๒,๒๒๘	๑๕,๐๐๐		๑๗๓,๘๐๐	นางพรชญา สุวรรณจันทร์
๑๑	ศึกษาดูงานของกลุ่มงานวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๔๙,๐๔๕	๔๙,๐๔๕				นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์
๑๒	พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ(SMT)	๔๒,๕๐๐	๔๒,๕๐๐				นางปวีณกร บัวเพชร
๑๓	พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	๑๙,๖๔๕	๑๙,๖๔๕				นางสาวจาริ สุตจันทน์
๑๔	บริการแนะแนว	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐				นางสาวลลิตา แอเดียว
๑๕	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	๒๗๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐		๒๒๐,๐๐๐		นางสาวธวัลพร แก้วมาก
๑๖	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT	๗๒๒,๓๐๑			๗๒๒,๓๐๑		นางปวีณกร บัวเพชร
๑๗	พัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา	๑๐๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๘๙,๐๐๐			นางสาวมูนิตา เทวตา
๑๘	ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว
๑๙	ส่งเสริมสุขภาพและความเป็นเลิศทางด้านกีฬากรีฑา	๑๒๔,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๔,๕๐๐			นายจำลอง สุขาสาลี
๒๐	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗๗,๐๒๐	๔๐,๐๐๐	๑๓๗,๐๒๐			นางสาวณิรัตน์ แก้วพา
๒๑	พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๘๐,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐			นางหอมทวล สนิธิเวทย์
๒๒	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๔๑๓,๐๗๐	๓๗๒,๐๐๐	๔๑,๐๗๐			นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์
๒๓	พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี	๕๑๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐			๓๖๐,๐๐๐	นางเกษสุณี จันท
๒๔	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๑๓๓,๙๐๐	๑๐๓,๙๐๐	๓๐,๐๐๐			นางสาวเมธิตา ลินธุจันทน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			จัดก. เรียนก.สอน	พ.ผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ปี	รายได้	
๒๕	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	๑๐๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๕๐๐๐			นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร
๒๖	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐				นางสาวสะไบทิพย์ ขุนอำไพ
๒๗	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐				นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
๒๘	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพล ศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐				นายจำลอง สุขสาลี
๒๙	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐				นางสาวรัชนิกรณ์ จงเทพ
๓๐	นิเทศภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				นางจินตนา ยังจีน
๓๑	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				นางสาวอรปริยา สมบัติพิบูลย์
๓๒	อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่ง อำเภอท่าชนะ	๑๕,๐๐๐		๑๕๐๐๐			นางสาวมณีนรีตัน แก้วพา
๓๓	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหาร ทั่วไป	๓๓,๗๕๐	๓๓,๗๕๐				นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว
๓๔	พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมฯ	๒๗๔,๘๑๐	๒๗๔,๘๑๐				นายวัชรพงษ์ เรืองแสง
๓๕	ส่งเสริมสุขภาพกายและอนามัยให้แก่ผู้เรียนครูและ บุคลากร รร.ท่าชนะ	๔๐,๕๐๐	๔๐,๕๐๐				นางสาวกุสุมา สาริษา
๓๖	พัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสาย	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐				นายสมศักดิ์ โสมปาน
๓๗	พัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา	๑๒๒,๐๐๐	๑๒๒,๐๐๐				นางสาวชนิกานต์ พลภักดี
๓๘	โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	๒๒,๐๑๘	๒๒,๐๑๘				นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้วและ นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด
๓๙	ธนาคารโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				นางสาวพัชร์ทิพย์ แดงมณี
๔๐	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๗๙,๘๒๗	๑๙๘,๓๕๒	๘๑,๔๗๕			นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๔๑	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๑๖๑,๘๔๐	๑๗,๐๐๐	๑๔๔,๘๔๐			นางวราภรณ์ บุญเกตุ
๔๒	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มงานกิจการ นักเรียน	๓๘,๙๕๐	๓๘,๙๕๐				นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ
๔๓	โรงเรียนสวยด้วยมือเรา	๑๕,๙๐๐	๑๕,๙๐๐				นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด
๔๔	ส่งเสริมประชาธิปไตย	๒๐๕,๘๐๐	๖๕,๖๐๐	๑๔๐,๒๐๐			นางสาวศุทธิณี มินทอง
๔๕	พัฒนาและเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน	๘,๘๗๕	๖,๐๐๐	๒,๘๗๕			นายภูวนาท ทองพันธ์
๔๖	ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมใน วัยรุ่น	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐			นางสาวณลินี บัวอ่อน
๔๗	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชมรม to be number๑ รร.ท่าชนะ	๑๑,๔๐๐	๖,๔๐๐	๕,๐๐๐			นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด
๔๘	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			นายภูวนาท ทองพันธ์
๔๙	ส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน	๔๗,๒๐๐	๑๗,๒๐๐	๓๐,๐๐๐			นางวราภรณ์ บุญเกตุ
๕๐	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ สืบสาน วัฒนธรรมไทย	๒๙๑,๗๕๐		๒๙๑,๗๕๐			นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			จัดก. เรียนก.สอน	พ.ผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ปี	รายได้	
๕๑	อบรมผู้นำกิจกรรมตำบล	๑๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒๐๐๐			นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ
๕๒	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหาร งบประมาณ	๑๐๔,๒๕๗	๑๐๔,๒๕๗				นางสาวฉันทชนก ชูจันทร์
๕๓	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานของ หน่วยงานในโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐				นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล
๕๔	ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานของ หน่วยงานใน รร.	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐				นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล
๕๕	พัฒนาการใช้บริการสาธารณสุขภาค	๑,๐๘๓,๐๐๐	๖๒๐,๐๐๐			๕๖๓๐๐๐	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
๕๖	ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				น.ส.ศุทธิณี มินทองนางเยาวเรศ เพชรบุ
๕๗	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑,๗๔๐,๕๘๘				๑๗๔๐๕๘๘	นางโสฬส เมืองแมน
๕๘	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๘๒,๘๓๘	๒๗๒,๘๓๘			๒๑๐,๐๐๐	นางโสฬส เมืองแมน

โครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ : ๑.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
☒ ความรู้ ☒ คุณธรรม
☐ ด้านวัฒนธรรม ☒ ด้านวัตถุ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ ด้านสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมณีนันท์ แก้วพา และคณะ
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา จำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ มีความสำคัญยิ่ง เพราะจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเหมือนการเตรียมพร้อม สร้างความมั่นใจให้กับครูผู้สอน เพื่อขับเคลื่อนให้เด็กและเยาวชนเป็นคนเก่ง คนดีเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าชนะ ในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยตรง จึงกำหนดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการขึ้น เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานในกิจกรรมรับนักเรียน กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลฯ กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน กิจกรรมพัฒนางานตารางเรียนตารางสอน และกิจกรรมจัดซื้อวัสดุสนับสนุนการเรียนฯ วัสดุกลาง และเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสมเหตุสมผล
๓. เพื่อให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและเอกสารหลักฐานทางการศึกษาคืบคลานตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓)
๔. เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนของครูวางแผนการเรียนและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในเขตบริการได้ครบ ๑๐๐% ทุกคน
๒. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนท่าชนะทุกคนได้เข้าเรียน ตาม พ.ร.บ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. มีเอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและเอกสารหลักฐานทางการศึกษาคืบหน้าตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓)
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
๕. ผลสอบ O NET สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔
๖. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนท่าชนะ ได้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานทุกคน
๒. ระดับคุณภาพของนักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี
๓. ระดับคุณภาพของนักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียน ในระดับ ดี
๔. ระดับคุณภาพของครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	นางปวีณกร บัวเพชร
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเกษสุณีย์ จันทร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ งานทะเบียนนักเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการงานทะเบียนนักเรียนตามระเบียบงานทะเบียนและวัดผล/ประเมินผลของโรงเรียนท่าชนะ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสະໂຫິພິ ພຸນອຳໄພ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัดทำตารางเรียนตารางสอน ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดทำตารางเรียนตารางสอนสำหรับภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ เมษายน ๒๕๖๘ เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวสุนิสา นวลจันทร์
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการเรียนฯ วัสดุกลาง (กระดาษ/หมึกพิมพ์) - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมณีนรัตน์ แก้วพา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ให้พร้อมใน การบริหารจัดการในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา
กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานและกลุ่มสาระฯกลุ่มบริหารวิชาการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ให้พร้อมใน การบริหารจัดการในสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสະໂຫິພິ ພຸນອຳໄພ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๓๘๑,๘๓๔	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๓๘๑,๘๓๔	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ การรับนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุ ป้าย ประกาศรับ นักเรียน ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์ ในการรับ นักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๓,๕๐๐ ๖,๕๐๐			นางปวีณกร บัวเพชร
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานวัดผล ประเมินผลและ เทียบโอน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับงานวัดผล และประเมินผลฯ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐			นางเกษสุณีย์ จันทร์
กิจกรรมที่ ๓ งาน ทะเบียนนักเรียน ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับงาน ทะเบียน	๕๑,๘๓๔	๕๑,๘๓๔				๕๑,๘๓๔			นางสาวสะไบทิพย์ ขุนอำไพ
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาการจัด ตารางเรียน ตารางสอน ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับจัดทำ ตารางเรียน ตารางสอน	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐				๑๓,๐๐๐			นางสาวสุนิสา นวลจันทร์

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อวัสดุ สนับสนุนการ เรียนฯ วัสดุกลาง (กระดาษ/หมึก พิมพ์) ค่าใช้จ่าย ๒.๑ กระดาษ โรเนียว ๒.๒ กระดาษ ถ่ายเอกสาร ๒.๓ กระดาษไข และหมึกพิมพ์ สำเนา	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐				๙๗,๐๐๐ ๖๕,๙๖๐ ๗๗,๐๔๐			นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา
กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่ม บริหารวิชาการ ค่าใช้จ่าย - ค่าจัดซื้อ ครุภัณฑ์/อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่ม บริหารวิชาการ	-	-				-			นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา
กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานและ กลุ่มสาระฯกลุ่ม บริหารวิชาการ	๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐				๓๗,๐๐๐			นางสาวสะไบทิพย์ ขุนอำไพ
รวม งบประมาณการ	๓๘๑,๘๓๔	๓๘๑,๘๓๔	-	-	-	๓๘๑,๘๓๔	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณถัวเฉลี่ยทการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ ครูโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๔ ผู้ปกครอง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม พ.ร.บ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ครบทุกคน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนท่าชนะได้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานทุกคน ๒. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	ระดับดี	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลดีเยี่ยม
- ๓. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยังจิ้น)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทนศักดิ์ ชวยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

โครงการ : ๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ : ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☒ ด้านสิ่งแวดล้อม

☒ ด้านสังคม

☒ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเกษสุณีย์ จันทน์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น เสมือนการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ของโรงเรียนยังคงต้องพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นต่อไป ซึ่งโรงเรียนวิเคราะห์ผลการสอบ O-NET พร้อมระดมความคิดจากบุคลากรของโรงเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางและวิธีการที่จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนสูงขึ้น

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าชนะ ในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนโดยตรง จึงได้วางแผน และกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อหาแนวทางและดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนในปีต่อไปให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงอย่างเป็นรูปธรรมและเผยแพร่แก่สังคม
- ๒.๔ เพื่อลดปัญหาการติด ๐,ร.,มส. และ มผ.
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ ของปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ ๖๐
- ๓.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ ของปีที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ ๖๐
- ๓.๑.๓ ผลการติด ๐, ร., มส. และมผ. ของนักเรียน ลดลงร้อยละ ๖๐ ของปีที่ผ่านมา
- ๓.๑.๔ มีการเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงคิดเป็นร้อยละ ๖๐

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เพิ่มขึ้น ระดับดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงได้รับการเชิดชูเกียรติ ระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกษสุณีย์ จันทร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็ม(ฝึกทักษะการทำข้อสอบ O-NET , Pre O-NET , PISA, TGAT/TPAT) ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกษสุณีย์ จันทร์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกษสุณีย์ จันทร์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลด อ.ร.,มส.,มผ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกษสุณีย์ จันทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๙๒,๔๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๗๗,๔๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ วิชาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	นางเกษสุณีย์ จันทร์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอน เสริมเต็มเต็ม (ฝึกทักษะการ ทำข้อสอบ O-NET , Pre O-NET , PISA, TGAT/TPAT)	๘๖,๔๐๐	๙,๐๐๐	๗๗,๔๐๐	-	-	๙,๐๐๐	๓๒,๔๐๐	๔๕,๐๐๐	นางเกษสุณีย์ จันทร์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเชิดชู เกียรตินักเรียนที่ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	๔,๕๐๐	-	๕๐๐	นางเกษสุณีย์ จันทร์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมลด ๐, ร.,มส.	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	นางเกษสุณีย์ จันทร์
รวม งบประมาณ	๙๒,๔๐๐	๑๕,๐๐๐	๗๗,๔๐๐	-	-	๑๔,๕๐๐	๓๒,๔๐๐	๔๕,๕๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ ครูโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๔ ผู้ปกครอง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ ของปีที่ผ่านมา ๓.๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ ของปีที่ผ่านมา ๓.๑.๓ ผลการติด ๐, ร., มส. และมผ. ของปีที่ผ่านมา มีจำนวนลดลง ๓.๑.๔ มีการเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	ร้อยละ๖๐ ร้อยละ๖๐ ร้อยละ๖๐ ร้อยละ๖๐	สังเกต, สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงได้รับการเชิดชูเกียรติ	ระดับดี ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาสูงขึ้น
- ๘.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
- ๘.๓ เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงอย่างเป็นรูปธรรมและเผยแพร่แก่สังคม
- ๘.๔ เพื่อลดปัญหาการติด ๐,ร.,มส. และ มผ.
- ๘.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเกษสุณีย์ จันทร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ

๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

: กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
บนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มี
ทักษะตามสมรรถนะและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ ด้านวัฒนธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☒ ด้านสิ่งแวดล้อม

☒ ด้านสังคม

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจินตนา ยังจีน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สำคัญยิ่ง เพราะจะทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เสมือนการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าชนะ ในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนโดยตรง ที่ต้องรับผิดชอบ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นผู้พร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม) ให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง และแสดงออกซึ่งศักยภาพที่มีอยู่แล้ว ซึ่งผู้เรียนจะได้สัมผัสกับเหตุการณ์หรือสิ่งแวดล้อมต่างๆ โดยตรง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้นำประสบการณ์ต่าง ๆ นั้น มาพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น ตลอดจนกิจกรรมนี้สามารถสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและ

บุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ เต็มความสามารถ ดังนั้นจึงกำหนดจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนตามความรู้ความสามารถ ความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล อีกทั้งเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกเหนือจากห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะด้านวิชาการตามความถนัด ความสนใจ และก้าวสู่เวทีการแข่งขัน ทางวิชาการอย่างภาคภูมิใจ
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีศักยภาพในการสอบเข้าเรียนต่อใน ระดับอุดมศึกษาตามความถนัดและความสนใจได้
- ๕) เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน
- ๖) เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และ เหรียญทองแดง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒. นักเรียนที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้สาขาที่สนใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมค่ายฝึกทักษะด้านกีฬา และเตรียมนายสิบ ๔ เหล่าทัพ

๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ในสาขา ที่สนใจอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียน และครูมี การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - ฝึกทักษะด้านวิชาการตามความถนัดความสนใจ - ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น ขั้นติดตามและประเมินผล - รายงานผลการฝึกทักษะวิชาการและรายงานผลแต่ละการการแข่งขัน - ประเมินและรายงานผลกิจกรรม	๑๘ พ.ค. ๖๗ – ๓๐ มี.ค. ๖๘	นางจิตนา ยังจีน และคณะครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. กิจกรรมค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ ๒.๑ ค่ายพัฒนาศักยภาพทางกีฬา ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - รับสมัคร/คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาเข้ารับการฝึกทักษะด้านกีฬาตามความสนใจ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินการจัดกิจกรรม - รายงานผลการจัดกิจกรรมค่าย	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นายจำลอง สุขสาดีและคณะ
๒.๒ ค่ายติวเข้มนักเรียนเตรียมนายสิบ ๔ เหล่าทัพ ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางเย็นจิตร์ วงศ์พิทักษ์ และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ติดต่อวิทยากร ขั้นดำเนินการ - รับสมัคร/คัดเลือกนักเรียนผู้ชาย ม.ปลายเข้าค่าย - อบรมนักเรียนเตรียมนายสิบ ๔ เหล่าทัพ - จัดค่ายอบรมตัวเข้มนักเรียนเตรียมนายสิบ ๔ เหล่าทัพ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินการจัดกิจกรรมค่ายฯ รายงานผลการจัดกิจกรรมค่าย		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๒๓๙,๐๐๐ บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๔๔,๐๐๐ บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๙๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม แข่งขัน ทักษะ วิชาการของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑๙๕,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐			๕๑,๐๐๐		๑๔๓,๐๐๐	คณะครูทุก กลุ่มสาระ

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
ค่าใช้จ่าย ๑.๑. วัสดุฝึก ๘ กลุ่มสาระ ๑ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ๑.๒ ค่า เดินทาง /เบี้ยเลี้ยง/ที่ พัก ๒. กิจกรรม ค่ายวิชาการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ ๒.๑ ค่า พัฒนา ศักยภาพ ทางกีฬา ค่าใช้จ่าย ๒.๒.๑ ค่า วัสดุฝึก ๑.๒ อาหาร	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	นายจำลอง สุขสาส์

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๒.๒ ค่ายติว เข้มนักเรียน เตรียมนาย สิบ ๔ เหล่า ทัพ ค่าใช้จ่าย ๒.๓.๑ ค่า วัสดุฝึก ๒.๓.๒ ค่า วิทยากร	๓๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๑๗,๘๐๐	นางเย็นจิตร และคณะ
	๒๓๙,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	๑๙๕,๐๐๐			๖๑,๐๐๐	๗,๒๐๐	๑๗๐,๘๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- ๖.๓ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ๖.๔ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๖.๕ หน่วยงานต่างสังกัดที่จัดการแข่งขัน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ. ๑. นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ๒. นักเรียนที่ต้องการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้สาขาที่สนใจได้ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายฝึกทักษะด้านหุ่นยนต์ กีฬา และเตรียมนายสิบ ๔ เหล่าทัพ - กีฬา - เตรียมนายสิบ ๔ เหล่าทัพ ๓. ครู มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๐ ๑๕ คน ๕๐ คน ๑๐๐	การรายงานผลจากการเข้าร่วมแข่งขัน การรายงานกิจกรรมการเข้าค่ายฯ สังเกต สอบถาม	แบบรายงานผลการแข่งขันกิจกรรมวิชาการ แบบรายงานกิจกรรมการเข้าค่ายฯ แบบสอบถาม
.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ในสาขาที่สนใจอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีความมั่นใจในตนเอง ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการของโรงเรียน และครูมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	ระดับดีเยี่ยม ระดับดี	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๘.๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล
- ๘.๓) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะด้านวิชาการตามความถนัด ความสนใจ และก้าวสู่เวทีการ

แข่งขันทางวิชาการอย่างภาคภูมิใจ

๘.๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีศักยภาพในการสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาตามความถนัดและความสนใจได้

๘.๕) เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๘.๖) เพื่อส่งเสริมให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียนให้ปรากฏแก่สาธารณชน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจินตนา ยังจีน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยังจีน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๔. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ : ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☐ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม ☐ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจาวรรณ แก้วมี และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยแบ่งเป็นจุดเน้นด้านผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและความสามารถทางวิชาการเพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองนักเรียนมีสมรรถนะในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพนักเรียนมีทักษะชีวิตทักษะการคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย ๒ ภาษาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัยนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมรักความเป็นไทยมีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมนักเรียนมีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียงนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงานและสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทยนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้การพัฒนาระบบแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจและแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมจุดเน้นด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานเพื่อการปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้น

กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนท่าชนะจึงกำหนดโครงการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพดังกล่าว สร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ ทักษะการทำงานและมีความสามารถทางวิชาการของผู้เรียน เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๒.๕ เพื่อจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา
ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการและคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นด้านต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๓.๑ กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นมีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

๓.๒ ผู้เรียนมีศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

๓.๓ กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว จารุวรรณ แก้วมี และหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกท่าน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/ด้าน ทุจริต/ โรงเรียนวิถีพุทธ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาว สะไบทิพย์ ขุนอำไพและหัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเปิดหัวโรงเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินตนา ยังจีน และหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๔๖,๐๐๐.-	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๔๖,๐๐๐.-	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑,๑๐๐.-	๑,๑๐๐.-	-	-	-	๑,๑๐๐.-	-	-	นางสาว จารุวรรณ แก้วมีและ คณะ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม โรงเรียน คุณธรรม/ต้าน ทุจริต/ ทุจริต/	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	-	-	-	๓,๖๐๐	-	-	นางสาว สະໂຫິພິ ขุนอำไพและ คณะ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเปิดรั้ว โรงเรียน	๔๑,๓๐๐.-	๔๑,๓๐๐.-	-	-	-	๓๖,๓๐๐	-	๕,๐๐๐	นางจินตนา ยังจีนและ คณะ
รวมงบประมาณ การ	๔๖,๐๐๐.-	๔๖,๐๐๐.-	-	-	-	๔๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๓ ครูโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๕ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๖.๖ ผู้ปกครอง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพเพิ่มขึ้น ๒. สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการและคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นด้านต่างๆ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	สังเกต/สอบถาม ผลงานนักเรียน	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นมีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ๒. ผู้เรียนมีศักยภาพมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี ๓. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	ระดับ ดี ระดับ ดี ระดับ ดี	แบบประเมิน ผลงานนักเรียน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญและมีความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- ๘.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๘.๔ สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- ๘.๕ กิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา

ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจรรรณ แก้วมี)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยั่งยืน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อำนวยการโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ	๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒, ๒.๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะมีสมรรถนะและมีจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :	
☒ ด้านวัฒนธรรม	☒ ด้านวัตถุ ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม ☒ ด้านสังคม
☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
☒ ความรู้	☒ คุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริย์สร ภูริวัชรวิชัยและคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนท่าชนะ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาสูตรสถานศึกษา ขึ้น โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและ

เข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมให้ครูผู้สอนสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมสู่หลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนท่าชนะมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินตนา ยังจีน นางสาวสะไบทิพย์ ขุนอำไพ นางปวีณ์กร บัวเพชร นางสาวอริยัสร์ ภูริวัชรวิชัย นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ นางเย็นจิตร วงศ์พิทักษ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นและ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดพิมพ์รูปเล่มหลักสูตร ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน		
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - จัดทำรูปเล่มเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินตนา ยังจีน นางสาวสະໂປທິພິ ພຸນອຳໄພ นางสาววิมลกร บัวเพชร นางสาวอริย์สร ภูริอัครวณิช นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ นางเย็นจิตร วงศ์พิทักษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	- บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ หมึกพิมพ์	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐				๑,๕๐๐			นางจินตนา ยังจีน นางสาวสะไบทิพย์ ขุนอำไพ นางปวีณกร บัวเพชร นางสาวอริย์สร ภุริอัครณิษฐ์ นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ นางเย็นจิตร วงศ์พิทักษ์
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าเช่าเล่มเอกสารหลักสูตร	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐						๓,๕๐๐	นางจินตนา ยังจีน นางสาวสะไบทิพย์ ขุนอำไพ นางปวีณกร บัวเพชร นางสาวอริย์สร ภุริอัครณิษฐ์ นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ นางเย็นจิตร วงศ์พิทักษ์
รวมงบประมาณการ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๑,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- ๖.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๔ โรงเรียนท่าชนะ

๖.๕ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอำเภอท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต, สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ โรงเรียนท่าชนะมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	แบบประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนท่าชนะมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น

๘.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามจุดเน้นของ สพฐ.

๘.๔ สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอริย์สร ภูริอัครฉนิษฐ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยั่งยืน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๖.จัดซื้อหนังสือแบบเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร
จัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| ☐ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม |
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางหอมหวล สนิธิเวทย์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรคที่ ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดไว้ในข้อ ๑.๓ การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ข้อ ๑.๓.๑ ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” ทางโรงเรียนทำขณะนี้จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนครบทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพื่อบรรเทาภาระค่าครองชีพของผู้ปกครอง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ๑๐๐ % ได้รับหนังสือเรียนครบทุกวิชา

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระดับคุณภาพความพึงพอใจของการรับหนังสือเรียน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ๔.๑.๒ ประชุมหารือการดำเนินการกิจกรรม ๔.๑.๓ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ นางสาวพัทตร์พิมล แดงมณี
๔.๒ ขั้นดำเนินการ ๔.๒.๑ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ ๔.๒.๒ ดำเนินการทางพัสดุ จัดซื้อหนังสือเรียน ๔.๒.๓ รวบรวมหลักฐานการซื้อหนังสือ ๔.๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการแจกหนังสือเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล
๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการ กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม
๔.๔ ขั้นสรุปผลและประเมินผล ๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพัทตร์พิมล แดงมณี

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ๑,๒๓๙,๔๕๗ บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑,๒๓๙,๔๕๗	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑,๒๓๙,๔๕๗	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียน การ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียนรู้ ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
โครงการจัดซื้อ หนังสือ แบบเรียน	๑,๒๓๙,๔๕๗	-	-	๑,๒๓๙,๔๕๗	-	๑,๒๓๙,๔๕๗	-	-	นางหอมหวล สนธิวิทย์
รวมงบประมาณ	๑,๒๓๙,๔๕๗			๑,๒๓๙,๔๕๗		๑,๒๓๙,๔๕๗			

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ นักเรียน ๑๐๐ % ได้รับหนังสือเรียนครบทุกวิชา	ร้อยละ ๑๐๐	- ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบรายการจัดซื้อ - แบบสอบถาม
ด้านคุณภาพ ระดับคุณภาพความพึงพอใจของการรับ หนังสือเรียน อยู่ในระดับดี	ระดับดี	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน

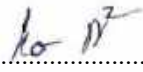
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาคโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๘.๒ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๘.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๔ ลดภาระของผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐ

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางหอมหวล สนิธิเวทย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจิ้น)
หัวหน้างานกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชน

ชื่อโครงการ : ๗.ตามพระราชดำริ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะมีสมรรถนะและมีจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม |
| | | ☒ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้นรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

ซึ่งในยุทธศาสตร์หลักของแผนการศึกษาแห่งชาติยุทธศาสตร์ที่ ๑ ได้ระบุเป้าหมายไว้ว่า “คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรัก

และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือการพัฒนาสถานศึกษาตามพระราชดำริ เป็นอีกสิ่งสำคัญ นอกจากจะปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรทุกคน รักสถาบันแล้ว จะทำให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างยั่งยืนและเป็นอีกทางเลือกที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนท่าชนะ จึงกำหนดโครงการตามพระราชดำรินี้ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการพัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสวนเกษตรทฤษฎีใหม่สำหรับให้นักเรียน และชุมชนได้ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาข้อมูลงานศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบนเว็บเพจของโรงเรียนให้นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบข้อมูล

๒.๓ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฐานการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสวนเกษตรทฤษฎีใหม่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีศูนย์การเรียนรู้และฐานการเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฐานการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสวนเกษตรทฤษฎีใหม่ ให้บริการความรู้ แก่นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และชุมชน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าชนะ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร

๓.๑.๓ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมในโรงเรียนสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเกษตรทฤษฎีใหม่อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ข้อมูล ข่าวสารของศูนย์การเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นข้อมูลปัจจุบันและทันสมัยอยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ มีสวนวนเกษตรที่มีความสมบูรณ์นักเรียนและผู้สนใจสามารถศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติได้ตลอดปีการศึกษา และมีความหลากหลายทางชีวภาพในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - พัฒนาและปรับปรุงฐานการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง
กิจกรรมที่ ๒ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - เรียนรู้ฐานการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง นางสาวมูทิตา เทวดา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ สวนเกษตรทฤษฎีใหม่ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - พัฒนา ปรับปรุงสวนเกษตรทฤษฎีใหม่สู่โคก หนอง นา โมเดล ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ ศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ ใช้จ่าย ๑.๑ ค่าพัฒนา ปรับปรุงฐาน การเรียนรู้ศูนย์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวธิดา รัตน์ พัดทอง

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ									
กิจกรรมที่ ๒ สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่า ปรับปรุงฐาน การเรียนรู้ สวน พฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวธิดา รัตน์ พัดทอง นางสาวมุกทิตา เทวดา
กิจกรรมที่ ๓ สวนเกษตร ทฤษฎีใหม่ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ พัฒนา ปรับปรุงสวน เกษตรทฤษฎี ใหม่สู่ โคก หนองนา โมเดล	๒๐,๐๐๐					๑๓,๐๐๐		๗,๐๐๐	นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวธิดา รัตน์ พัดทอง
รวม งบประมาณ การ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐				๒๓,๐๐๐		๗,๐๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๒ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอำเภอท่าชนะ

๖.๓ โรงเรียนในสหวิทยาเขต ๒ สุราษฎร์ธานี

๖.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ

๖.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน

๖.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๗ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนท่าชนะ

๖.๘ โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นเครือข่าย

๖.๙ ชุมชนและองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. มีศูนย์การเรียนรู้และฐานการเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฐานการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสวนเกษตรทฤษฎีใหม่ ให้บริการความรู้แก่นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และชุมชน ๒. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าชนะ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร ๓. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมในโรงเรียนสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๔. มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี	สังเกต, สัมภาษณ์ สังเกต, สัมภาษณ์ สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบบันทึก การเยี่ยมชม
เชิงคุณภาพ ๑. การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และเกษตรทฤษฎีใหม่ ๒. ข้อมูล ข่าวสารของศูนย์การเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นข้อมูลปัจจุบันและทันสมัย ๓. มีสวนวนเกษตรที่มีความสมบูรณ์นักเรียนและผู้สนใจสามารถศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติได้ตลอดปีการศึกษา และมีความหลากหลายทางชีวภาพ	ระดับดี ระดับดี ระดับดีมาก	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน เกณฑ์การประเมิน เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีศูนย์การเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฐานการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสวนเกษตรทฤษฎีใหม่ แก่นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และชุมชน

๘.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าชนะ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสารศูนย์การเรียนรู้และฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฐานการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และสวนเกษตรทฤษฎีใหม่

๘.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมในโรงเรียนสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำเกี่ยวกับเกษตรทฤษฎีใหม่ในโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปี

๘.๕ มีสวนวนเกษตรที่มีความสมบูรณ์นักเรียนและผู้สนใจสามารถศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติได้ตลอดปีการศึกษา และมีความหลากหลายทางชีวภาพในระดับดีมาก

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยังจีน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๘. พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิ

บาล

โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☒ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม |
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวัชรพงษ์ เรืองแสง และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

แผนงานพัฒนาการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ ได้กำหนดไว้ว่าผู้เรียนมีสิทธิในการพัฒนาขีด การศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ เพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้เพื่อการศึกษาและพัฒนาตนเองได้ ตลอดชีวิต และตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๔) ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐาน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นส าคัญ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้นโรงเรียนควรจัดแหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพของ ผู้เรียน

ด้วยในปัจจุบันเทคโนโลยีได้ก้าวไกลไปตามเวลา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สถานศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ต้องวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของครูและนักเรียน ให้สามารถใช้

เทคโนโลยีในการเรียน การเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บและการเผยแพร่สารสนเทศทั้งระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน ผู้สอน หรือ ผู้ปฏิบัติงาน การบริหารวิชาการหลักสูตร การเรียนการสอน การประกันคุณภาพ การวัดผล ประเมินผล การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ย่อมมีความจำเป็น และมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ การมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในระบบของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งในด้านฮาร์ดแวร์ และ ซอฟต์แวร์ เพื่อให้สอดคล้องกับปัจจุบัน แม้ว่าในสภาวะของบ้านเมืองเกิดโรคระบาด เช่นปรากฏการณ์ covid ๑๙ ที่ผ่านมา ภารกิจของศูนย์ ฯ สามารถอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอน ดำเนินการไปด้วยตามความเหมาะสม

การบริหารจัดการในระบบบริหารข้อมูล ศูนย์สนับสนุนการนำข้อมูลที่จัดเก็บในระบบของคลาวด์ (cloud) ไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ และเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ทุกระดับ สนองมาตรฐานการศึกษา และสนับสนุนนักเรียนครูและบุคลากรให้สามารถใช้โปรแกรมในระบบบริหารจัดการสถานศึกษาของ สพฐ อาทิเช่น DMC SGS CCT M-OBEC B-OBEC ฯลฯ ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้สมบูรณ์ ทันสมัยสอดคล้องตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
๒. เพื่อสนับสนุนการจัดทำรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน และจำเป็นในการวิเคราะห์ตามโปรแกรมบริหารสถานศึกษา
๓. ให้บริการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ครู นักเรียนในโรงเรียนท่าชนะ และหน่วยงานอื่นที่ขอรับบริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ตามโปรแกรมบริหารทุกโปรแกรม
๒. โรงเรียนมีศูนย์ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๓. มีอุปกรณ์ที่จำเป็นศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่ทันสมัย และสอดคล้องตามมาตรฐานการบริการด้าน ICT

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสามารถดำเนินงาน กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัว และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขั้นติดตามและประเมินผล - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายวัชรพงษ์ เรืองแสง และ คณะ
กิจกรรมที่ ๒ ค่าอินเทอร์เน็ต ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ขั้นติดตามและประเมินผล - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ๒๖๒,๐๐๐ บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๒๖๒,๐๐๐	บาท
☐ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๗๒,๐๐๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๙๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนาผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา ศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐				๗๒,๐๐๐			นายวัชรพงษ์ เรืองแสง และ คณะ
กิจกรรมที่ ๒ ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๙๐,๐๐๐		๑๙๐,๐๐๐					๑๙๐,๐๐๐	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ และคณะ
รวม งบประมาณการ	๒๖๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๑๙๐,๐๐๐			๗๒,๐๐๐		๑๙๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

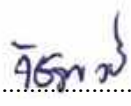
๖.๒ งานบริหารวิชาการ, งานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความ ทันสมัย พร้อมใช้ และให้บริการ แก่นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนท่าชนะ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต สอบถาม	งบประมาณ จัดสรรรายหัว นักเรียน
๒. สามารถสนับสนุนการใช้จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศตาม โปรแกรมที่ทางสถานศึกษาครบทุกโปรแกรม	ร้อยละ ๑๐๐	มีการบันทึกข้อมูล ทุกโปรแกรม	การรายงาน สพฐ. ทุกโปรแกรม

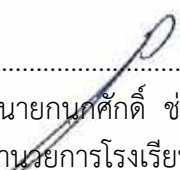
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนมีระบบที่สามารถใช้การได้ตลอดเวลา เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมสนับสนุนการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานทุกกลุ่มของโรงเรียน
๒. มีการรายงานข้อมูลตามโปรแกรมบริหารสถานศึกษา ต่อ สพท.สพฐ. ครบทุกโปรแกรม
๓. สามารถให้บริการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ และหน่วยงานอื่นที่ต้องการใช้บริการทรัพยากร

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวัชรพงษ์ เรืองแสง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยิ่งจีน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๙.พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับครูและนักเรียน ของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุราษฎร์ธานี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑,๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒,๓.๕

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน สอดคล้องกับมาตรฐาน

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| ☐ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม |
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบ : นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ ๒๔ ข้อ ๕ “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนและครูได้พัฒนาศักยภาพด้านความรู้และด้านทักษะวิชาภาษาไทย ได้รับการฝึกฝนความรู้ ประสบการณ์กว้างไกลจนเกิดความรู้ ความชำนาญในแต่ละด้านที่ตนสนใจ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของครูและนักเรียนนำมาซึ่งชื่อเสียงเกียรติยศของโรงเรียนและครอบครัว สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตั้งนั้นโรงเรียน และ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน ครูสามารถสร้างสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ักเรียน ตลอดจนครูสามารถนำผลงานทางวิชาไปใช้ในการในการประเมินเพื่อขอรับรางวัลและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นต่อไป

ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ฯ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนและครูของ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูได้พัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ

๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้แสดงออกทางกิจกรรมการแข่งขันทักษะตามความถนัดและความสนใจ

๓. เพื่อพัฒนาผลงานด้านวิชาการของครูและนักเรียนซึ่งนำชื่อเสียงสู่นักเรียน ครูและโรงเรียน
๔. ครูได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีความรู้ความเข้าใจวรรณคดีอย่างชัดเจน นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน
๕. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และครูสามารถนำ ผลงานทางวิชาไปใช้ในการในการประเมินเพื่อขอรับรางวัลและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๖. ให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีความรู้ความเข้าใจทักษะ ภาษาไทย สามารถเข้าร่วมแข่งขันสู่ความเป็นเลิศได้
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความรู้ความเข้าใจวรรณคดี อย่างชัดเจน นำไปสู่การจัดการเรียนรู้การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความโดยใช้วรรณคดี เป็นฐาน สามารถสร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนครูสามารถนำ ผลงานทางวิชาไปใช้ในการในการประเมินเพื่อขอรับรางวัลและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทักษะภาษาไทยเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กล้าแสดงออก และมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน
๓. ครูได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพมีความรู้ความเข้าใจวรรณคดีอย่างชัดเจน นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความโดยใช้วรรณคดีเป็นฐานอย่างมีคุณภาพ
๔. ครูสร้างสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีผลงานทางวิชาที่ดีไปใช้ ในการในการประเมินเพื่อขอรับรางวัลและขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผน ดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผล/ ประเมินผล - สรุปผล/รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางหอมหวล สนิทวิเวทย์ และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผล / ประเมินผล - สรุปผล/รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๓ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผล / ประเมินผล - สรุปผล/รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ติดตามผล / ประเมินผล - สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๕ ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผล / ประเมินผล - สรุปผล/รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผล / ประเมินผล - สรุปผล/รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๗ ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินงานตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผล / ประเมินผล - สรุปผล/รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ๒๓๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒๓๔,๐๐๐ บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน ๓๔,๐๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน - บาท

☒ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม นักวิชาการ และกิจกรรม ประชุมคณะกรรมการ ของศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สุราษฎร์ธานี	๑๖,๓๘๐	๑๖,๓๘๐						๑๖,๓๘๐	นางหอมหวล สนธิวิเวทย์ และคณะ
๒.กิจกรรมประกวด นวัตกรรมการจัดการเรียน การสอนครูภาษาไทย ของศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย สุราษฎร์ธานี	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐						๘,๐๐๐	นางหอมหวล สนธิวิเวทย์ และคณะ
๓.กิจกรรมประกวดการ จัดการเรียนการสอนครู ภาษาไทย ของศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สุราษฎร์ธานี									นางหอมหวล สนธิวิเวทย์ และคณะ
๔.กิจกรรมประกวดครู ภาษาไทยดีเด่น ของศูนย์พัฒนา วิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สุราษฎร์ธานี									นางหอมหวล สนธิวิเวทย์ และคณะ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๕.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยนักเรียนของศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุราษฎร์ธานี	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐						๓,๘๐๐	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ
๖.กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียน สังกัด สพม. สฎ.ขพ. ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุราษฎร์ธานี	๑๐๕,๘๒๐	๕,๘๒๐			๑๐๐,๐๐๐	๕,๘๒๐ งบ รร.		๑๐๐,๐๐๐ งบ อบจ. สฎ	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ
๗.กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยของครูในโรงเรียน สังกัด สพม. สฎ.ขพ. ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สุราษฎร์ธานี	๑๐๐,๐๐๐				๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐ งบ อบจ. สฎ	นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ
รวมงบประมาณ	๒๓๙,๐๐๐	๓๔,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	๕,๘๒๐		๒๒๘,๑๘๐	
สองแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน									

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สฎ.ขพ.
- ๖.๓ คณะครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สฎ.ขพ.
- ๖.๔ นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สฎ.ขพ.
- ๖.๕ โรงเรียนท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ครู	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม

๘.๒ นักเรียนทุกคนในโครงการมีความรู้ ความสามารถ นำทักษะไปใช้ในการเรียนรู้และการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตลอดจนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันได้

๘.๓ ครูมีความรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความโดยใช้วรรณคดีเป็น

ฐาน

๘.๔ ครูมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นผลงานทางวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางหอมหวล สนิทวิเวทย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยิ่งจีน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๑๐.พัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวมโรงเรียนศูนย์ SSS

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพสู่วิถีใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม |
| | | ☒ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรชญา สุวรรณจันทร์ และคณะครู

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้นโดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๕๙) ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อกลไกขับเคลื่อนเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่เน้นเป้าหมาย ๓ ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารการศึกษา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ มาตรา ๕ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการรับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงในปีการศึกษา๒๕๕๕ โดยจัดให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลใน

รูปแบบโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม (Inclusive Schools) เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้สิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคกัน โดยมีการจัดที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับประโยชน์ที่ยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน โดยเน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่างๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลายๆทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียน นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในด้านการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม เพื่อสามารถปฏิบัติงานให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด เป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษให้มีคุณภาพด้านการบริการจัดการเรียนรวมตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึง

๒.๒ เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนท่าชนะ จำนวน ๓๙ คนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนท่าชนะ จำนวน ๓๙ คน ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าชนะ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๘๐ ผลิตรายการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ให้แก่นักเรียนพิการเรียนรวม

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระดับคุณภาพของโรงเรียนท่าชนะ อยู่ในระดับดีเยี่ยม สามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ระดับคุณภาพของโรงเรียนท่าชนะ อยู่ในระดับดีเยี่ยม เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมเป็นแหล่งการเรียนรู้เป็นเครือข่ายการพัฒนาและให้โอกาสเด็กพิการเรียนรวม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัยผู้เรียนพิการอย่างเป็น ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการฯและคณะครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ดำเนินตามโครงการ	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	นางพรชญา สุวรรณจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผน IEP/IIP/จัดทำสื่อ/จัดซื้อสื่อ จัดหาสื่อ ICT ขั้นเตรียมการ - เตรียมบททดสอบ การอ่าน การเขียน ขั้นดำเนินการ - ทดสอบนักเรียน ด้านการอ่าน การเขียน ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปยอดนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๗	นางหอมพล สนธิเวทย์ นางพรชญา สุวรรณจันทร์ นางสาวพัชร์ พิมล แดงมณี นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นเตรียมการ - ประชุมแบ่งหน้าที่การทำงาน - จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ ขั้นดำเนินการ - จัดทำแผน IEP/IIP ในกลุ่มสาระ ภาษาไทย และกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ รายบุคคล จัดทำสื่อการสอนให้เหมาะสมตามแผน ขั้นติดตามและประเมินผล - จัดการเรียนการสอนตามแผน IEP/IIP - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางหอมพล สนธิเวทย์ นางพรชญา สุวรรณจันทร์ นางสาวพัชร์ พิมล แดงมณี นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนเรียนรวม ขั้นเตรียมการ -ลงทะเบียนอบรม การคัดกรองป้องกันแก้ไข ช่วยเหลือเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (LD) -ลงทะเบียนอบรม การใช้สื่อนวัตกรรมช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับเด็ก LD ในยุค New Normal ขั้นดำเนินการ -เข้าอบรมตามตารางอบรม ขั้นติดตามและประเมินผล -จัดทำรายงานผลการอบรม	มกราคม-มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรชญา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนเรียนรวม ขั้นเตรียมการ -ประชุมคณะทำงานเพื่อหาหัวข้อในการประชุมผู้ปกครอง รวบรวมปัญหาที่พบในระบบนักเรียนเรียนรวม -จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในการประชุมผู้ปกครอง -สรุปหัวข้อในการประชุมผู้ปกครอง -จัดส่งจดหมายแจ้งการประชุมนักเรียนเรียนรวม ขั้นดำเนินการ -ประชุมผู้ปกครองในวันและเวลาที่กำหนด ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปปัญหาและหาแนวทางการแก้ปัญหาาร่วมกัน	ธันวาคม ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	นางพรชญา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมอัจฉริยภาพของนักเรียนเรียนรวม ขั้นเตรียมการ -ประชุมชี้แจงโครงการให้บุคลากรทุกท่านทราบ ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปโครงการและรายงานผลการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางพรชญา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนรวม ศูนย์ SSS ขั้นเตรียมการ - คัดเลือกเด็กที่มีความสามารถพิเศษ - ฝึกทักษะเพื่อเตรียมการแข่งขัน ขั้นดำเนินการ - พาตัวแทนนักเรียนเรียนรวมเข้าร่วมแข่งขันในงานวิชาการต่าง ๆ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปรายงานการแข่งขัน	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางพรชญา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน (ที่มีปัญหา) ขั้นเตรียมการ - สำรวจครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย - สำรวจอุปกรณ์ที่ขาดเหลือที่ใช้ในการเรียนการสอน - จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องเรียนรวม ขั้นดำเนินการ - เขียนซ่อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย - จัดซื้ออุปกรณ์ที่ยังขาดเหลือ - ตกแต่งห้องให้สวยงาม ขั้นติดตามและประเมินผล - รายงานงบประมาณ	มิถุนายน - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗-๒๕๖๘	เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต - อบรมมารยาทไทย - งานอาชีพ ขั้นเตรียมการ - สำนวณนักเรียนที่มีปัญหา ขั้นดำเนินการ - ประสานและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ขั้นติดตามและประเมินผล - ดำเนินการเยี่ยมบ้านสำหรับนักเรียนที่มีปัญหา	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๗	เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน ขั้นเตรียมการ - จัดประชุมเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมสำหรับจัดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมอบรมตามวันและเวลาที่กำหนด ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปรายงานผลดำเนินการ	มิถุนายน-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	นางพรชญา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมจัดทำ SAR ขั้นเตรียมการ สรรวจหาความบกพร่องทางการเรียนในด้านใด ขั้นดำเนินการ - พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามประเภท ขั้นติดตามและประเมินผล ทำวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	นางพรชญา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๑๓ กิจกรรมนิเทศ ขั้นเตรียมการ - ตั้งคณะกรรมการนิเทศ ขั้นดำเนินการ - นิเทศครูการศึกษาพิเศษ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินครูการศึกษาพิเศษ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรชญา สุวรรณจันทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินงานงบประมาณดำเนินการโครงการ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๒๑๑,๐๒๘	บาท
จาก ☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๒๒,๒๒๘	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
☒ งบ อบจ.สุราษฎร์ธานี	เป็นเงิน	๑๗๓,๘๐๐	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ คัด กรอง/วินิจฉัย ผู้เรียนพิการ อย่างเป็นระบบ									นางพรชนา สุวรรณจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผน IEP/IIP/จัดทำสื่อ/ จัดซื้อสื่อ จัดหาสื่อ ICT	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			นางหอมหวล สนธิวิเวทย์ นางพรชนา สุวรรณจันทร์ นางสาวพัชต์ พิมล แดงมณี นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา									นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนเรียนรวม									นางพรชนา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนเรียนรวม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๕,๓๘๐	๑,๕๐๐	๓,๑๒๐	นางพรชนา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริม อัจฉริยภาพ ของนักเรียน เรียนรวม	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			๓๘๐	๑,๕๐๐	๓,๑๒๐	นางพรชนา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียน การ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาปรับปรุง ห้องเรียนรวม เป็นศูนย์ SSS	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐				๗,๕๐๐			นางพรชญา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๘ . การเยี่ยมบ้าน นักเรียน(ที่มี ปัญหา)									นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาทักษะ	๗,๗๒๘	๗,๗๒๘				๓,๒๒๘		๔,๕๐๐	นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๑๐ พัฒนาคุณภาพ นักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียน	๑๗๕,๘๐๐	๒,๐๐๐			๑๗๓,๘๐๐ งบอบจ.สฎ	๒,๐๐๐	๑๗๓,๘๐๐ งบอบจ.สฎ		นางพรชญา สุวรรณจันทร์ นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดทำ SAR									นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
กิจกรรมที่ ๑๒ นิเทศ ติดตาม									นางสาว เสาวลักษณ์ หาญสุวรรณ
รวม งบประมาณ	๒๑๑,๐๒๘	๒๒,๒๒๘	๑๕,๐๐๐		๑๗๓,๘๐๐	๒๓,๔๘๘	๑๗๖,๘๐๐	๑๐,๗๔๐	
๒๑๑,๐๒๘ (สองแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันยี่สิบแปดบาทถ้วน)									

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สก.ชพ.
- ๖.๓ ครูโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๕ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๖.๖ ผู้ปกครอง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนท่าชนะ ร้อยละ ๘๐ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.นักเรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนท่าชนะ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่าน การเขียน และคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในโรงเรียนท่าชนะ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถและทักษะ การจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.ครูร้อยละ ๘๐ ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่าน/การเขียน การคิดคำนวณ ให้แก่นักเรียนพิการเรียนรวม	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนท่าชนะ สามารถจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างเป็นระบบ	ระดับดีเยี่ยม	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.โรงเรียนท่าชนะ เป็นโรงเรียนต้นแบบ ที่เรียนรวม ที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวม เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นเครือข่าย การพัฒนา และการให้โอกาสเด็กพิการเรียนรวม	ระดับดีเยี่ยม	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึง
- ๘.๒ เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ต่างๆที่ได้รับมามาปรับใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม
- ๘.๕ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๖ โรงเรียนท่าชนะ เป็นโรงเรียนต้นแบบเรียนรวมที่มีคุณภาพเป็นศูนย์รวม/ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นเครือข่ายการพัฒนาและการให้โอกาสเด็กพิการ ได้เรียนร่วมเข้าถึงการศึกษามากขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพรชญา สุวรรณจันทร์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานเรียนรวม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๑๑. ศึกษาดูงานของกลุ่มงานวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตาม
สมรรถนะและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☐ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม ☐ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรรพรียา สมบัติพิบูลย์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอนสามารถนำไปปฏิบัติตามให้เกิดผลสำเร็จในงานวิชาการด้านต่าง ๆ ได้การบริหารงานวิชาการที่ดีให้เป็นไปตามมาตรฐานต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีศึกษาดูงาน การพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร ฝ่ายวิชาการที่มีความเกี่ยวข้องกันกับสายงานที่แต่ละฝ่ายปฏิบัติ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและวิธีการจัดการประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ดี อันมีผลทำให้เกิดประสิทธิภาพจนนำไปสู่ประสิทธิผลที่ดี และเกิดความคุ้มค่าเชิงภารกิจ ทั้งนี้ก็เพื่อประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนท่าชนะได้เล็งเห็นความสำคัญของงานวิชาการเป็นไปตามระเบียบและมีมาตรฐานที่ดี ซึ่งนำไปสู่การพัฒนางานให้เกิดโลกทัศน์และวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานนำไปพัฒนาผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะทำให้เกิดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีแก่โรงเรียนท่าชนะ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานของกลุ่มงานวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรของกลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนท่าชนะ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนท่าชนะ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน ไปศึกษาดูงาน

เชิงคุณภาพ

ครูมีความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคี และเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียนท่าชนะ ระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กำหนดแนวทางการอบรม สํารวจข้อมูลติดต่อประสานงานและสถานที่ในเบื้องต้น ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ ๓. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ๔. ประชุมเตรียมการเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาดูงาน ๕. ดำเนินการอบรม และไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามโครงการฯ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์ และคณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษางานวิชาการ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๔๙,๐๔๕.- บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงิน ๔๙,๐๔๕.- บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑.ค่าพาหนะ	๒๑,๐๐๐.-	๒๑,๐๐๐.-						๒๑,๐๐๐.-	อรรพรียา สมบัติพิบูลย์ และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๒.ค่าเช่าที่พัก จำนวน ๓๐ คน จำนวน ๖๐๐ บาทต่อคนต่อคืน	๑๘,๐๐๐.-	๑๘,๐๐๐.-	-	-	-	-	-	๑๘,๐๐๐.-	
๓. ค่าของ สมนาคุณ จำนวน ๒ ชิ้น ราคาชิ้นละ ๑,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐						๓,๐๐๐	
๔.ค่าน้ำมันรถตู้ โรงเรียน	๗,๐๔๕	๗,๐๔๕						๗,๐๔๕	
รวมงบประมาณ การ	๔๙,๐๔๕.-	๔๙,๐๔๕.-	-	-	-	-	-	๔๙,๐๔๕.-	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ครูมีความสัมพันธ์ ความรัก ความสามัคคี และเกิดการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของโรงเรียนท่าชนะ	ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไป
ศึกษาดู
งานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายดนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๑๒.พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ (SMT)
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก
ธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
☒ ความรู้	☒ คุณธรรม	
☒ ด้านวัตถุ	☒ ด้านสิ่งแวดล้อม	☒ ด้านสังคม
		☒ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปวีณกร บัวเพชร และคณะ
ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ ๒ อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนท่าชนะจึงมีความตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงมีความต้องการมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการจัดกิจกรรมเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้าเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมาย

จากการสำรวจพบว่าห้องเรียนโรงเรียนท่าชนะ มีสภาพทรุดโทรมไม่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและประสบความสำเร็จวัตถุประสงค์ของโครงการ นักเรียนและครูมีห้องเรียนที่มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้และส่งเสริมการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการเรียนการสอนจึงจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
๓. เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและห้องเรียนที่อำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และศักยภาพนักเรียนในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางปวีณ์กร บัวเพชร นางสาวอริย์สร ภูริอัครวณิชช์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๔๒,๕๐๐ บาท
☒ เงินการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน ๔๒,๕๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน - บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		การจัด การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ปรับปรุงห้องเรียน ค่าใช้จ่าย	๔๒,๕๐๐	๔๒,๕๐๐							นางปวีณ์กร บัวเพชร น.ส.อริย์สร ภูริอัครวณิชย์
๑.๑ ค่าประตูกระจก พร้อมติดตั้ง		๑๑,๐๐๐				๑๑,๐๐๐			
๑.๒ ค่าสายแปลง สัญญาณจากโน้ตบุ๊ก และ iPad เข้าทีวี		๓,๐๐๐				๓,๐๐๐			
๑.๓ ปลั๊กสามตา มาตรฐาน		๑,๕๐๐				๑,๕๐๐			
๑.๔ ค่าเดินสายไฟ		๖,๐๐๐				๖,๐๐๐			
๑.๕ ปรับปรุงป้าย นิเทศของกระดาน ไวท์บอร์ด		๒๑,๐๐๐				๒๑,๐๐๐			
รวมงบประมาณการ	๔๒,๕๐๐	๔๒,๕๐๐	-	-	-	๔๒,๕๐๐	-	-	

หมายเหตุ : งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๓ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๔ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอำเภอท่าชนะ
- ๖.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ๒. ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่างๆพร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า	ร้อยละ ๙๐	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและห้องเรียนที่อำนวยความสะดวกกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ศักยภาพนักเรียนในระดับดีขึ้น	ระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีห้องเรียนที่สภาพบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้
- ๘.๒ ห้องเรียนมีสื่อ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกกิจกรรมการเรียนรู้
- ๘.๓ ผู้เรียนมีศักยภาพด้านทักษะกระบวนการการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางปวีณกร บัวเพชร)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางจินตนา ยังจีน)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกนกวรรณ อักษรสม)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๑๓. พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☒ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม |
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรี สุตจันทร์

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

"คุณภาพของคน" เป็นปัจจัยหลักสู่ความสำเร็จของการพัฒนาประเทศ และ "การศึกษา" เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาและมาตรา ๔๘ ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานประกันคุณภาพ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยมีการกำหนด ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา อันจะนำมาสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รองรับการประเมินคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก ของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒) เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๓) เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

จะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- คู่มืองานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ๓ เล่ม
- ประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๑ ครั้ง
- รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ๗ เล่ม

เชิงคุณภาพ

ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - ติดต่อวิทยากรเรื่องงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ขั้นดำเนินการ - จัดประชุม/อบรมบุคลากร เรื่องงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน - กำหนดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่เป็นการกำหนดจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด โดย ๑) ตั้งคณะทำงานยกร่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๒) ประชุมพิจารณา ความเหมาะสมของร่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๓) ปรับปรุง และจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ขั้นติดตามและประเมินผล - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน - รายงานการจัดทำคู่มืองานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจารี สุดจันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในและจัดทำ SAR ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้เกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ขั้นดำเนินการ - จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อควบคุมให้ผู้รับผิดชอบงานคุณภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดที่กำหนดปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - เตรียมเครื่องมือประเมิน โดยรวบรวมเครื่องมือประเมินที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน หรือครู หรือ ผู้ปกครอง ฯลฯ ให้เป็นฉบับเดียวกันสำหรับแต่ละกลุ่ม เพื่อใช้ในการประเมินเพียงครั้งเดียว แล้วทำให้ได้ข้อมูลทุกมาตรฐาน และตัวชี้วัด - จัดประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการประเมิน และสรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด - สรุปผลการตรวจประเมิน - เขียนรายงานผลการประเมินตนเอง - ส่งรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้อง และสาธารณชนตามความเหมาะสม ขั้นติดตามและประเมินผล - นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน - รายงานการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน - รายงานการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจारी สุดจันทร์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ๑๙,๖๔๕ บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑๙,๖๔๕ บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน ๑๙,๖๔๕ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำ คู่มืองานประกัน คุณภาพภายใน โรงเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐				๒,๕๕๐		๔๕๐	นางสาวจारी สุดจำนงค์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประเมิน คุณภาพภายใน และจัดทำ SAR	๑๖,๖๔๕	๑๖,๖๔๕				๖,๒๕๐		๑๐,๓๙๕	นางสาวจारी สุดจำนงค์ และคณะ
รวมงบประมาณ การ	๑๙,๖๔๕	๑๙,๖๔๕				๘,๘๐๐		๑๐,๘๔๕	

หมายเหตุ ; งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๒ สมศ.

๖.๓ ผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
๑. คู่มืองานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ๓ เล่ม	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๒. ประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน	ประเมิน
๓. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(SAR) ๗ เล่ม	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน	ประเมิน
เชิงคุณภาพ			
๑. ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีคู่มืองานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๒) มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- ๓) เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบอันจะเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจาริ สุตจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจีน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๑๔. บริการแนะแนว

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน ยอมรับความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

: กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ ด้านวัฒนธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☒ ด้านสิ่งแวดล้อม

☒ ด้านสังคม

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว)

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระแสของความเปลี่ยนแปลงในยุคข้อมูลข่าวสารย่อมมีผลกระทบต่อการปรับตัวของประชาคมโลก โดยเฉพาะกับนักเรียนที่เป็นผู้บริโภคข่าวสาร ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลอันเป็นแนวทางในการตัดสินใจหรือเลือกแนวทางในการปฏิบัติตนในสถานะต่าง ๆ ได้ ส่งผลให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นต่อไปได้

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ

สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น งานแนะแนว โรงเรียนพนมเบญจา จังหวัดกระบี่ จึงได้กำหนดจัดโครงการบริการแนะแนวขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการต่างๆ พร้อมยอมรับการปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อมอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิตสามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

๒.วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนมีความสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. นักเรียนทุกคนสามารถทำงาน อยู่ร่วมกันด้วยความสัมพันธ์อันดี อย่างมีความสุข บนความแตกต่างระหว่างวัย วัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนท่าชนะทุกคน จำนวน ๑,๐๗๙ คน ได้รับการงานแนะแนว
๒. นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ จำนวน ๑,๐๗๙ คน ได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปีการศึกษา
๓. นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ จำนวน ๑,๐๗๙ คน ได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ
๔. นักเรียนร้อยละ ๖๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากงานแนะแนว
๕. นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๒๙ โรงเรียน ได้รับข้อมูลการศึกษาต่อจากนักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
๖. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๔ คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔๗ คน ได้ฝึกประสบการณ์อาชีพ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ บริการติดตามและประเมินผล ขั้นเตรียมการ - กำหนดภารกิจกรม ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๔ บริการสารสนเทศ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน กำหนดกรอบการ ดำเนินการ - นำเสนอโครงการและกิจกรรมให้กรรมการ สถานศึกษา ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการบอร์ดความรู้ทาง - จัดซื้อวัสดุเพื่อทำกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตาม ประเมินผล - รายงานผล	กรกฎาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมติดตามนักเรียนใน พระราชานุเคราะห์สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชการกุมารีและติดตามนักเรียนที่มี ปัญหากรณีพิเศษ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน กำหนดกรอบการดำเนินการ - นำเสนอโครงการและกิจกรรมให้กรรมการ สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนดำเนินการ - ดำเนินการติดตาม ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตาม ประเมินผล - รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อจัดเก็บแฟ้มเอกสาร ขั้นเตรียมการ - กำหนดการกิจกรรม - ประชุม/ แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นตอนดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อของที่ระลึกใช้ในงานแนะ แนวศึกษาต่อและงานทุนการศึกษา โรงเรียน ท่าชนะ ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน กำหนดกรอบการดำเนินการ - นำเสนอโครงการและกิจกรรมให้กรรมการ สถานศึกษา ขั้นตอนดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมแบ่งสายตามตำบล ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตาม ประเมินผล - รายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและสร้างเครือข่ายนักเรียน

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๗๕,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๗๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ รณรงค์การศึกษาต่อ เพื่อเข้าศึกษาใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔	๑๕,๔๕๑	๑๕,๔๕๑				๘,๖๕๑		๖,๘๐๐	ลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๒ ระดม ทุนเพื่อการศึกษา สำหรับนักเรียนขาด แคลน	๗,๙๐๘	๗,๙๐๘				๑,๙๐๘		๖,๐๐๐	ลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๓ บริการ ติดตามและ ประเมินผล	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐				๑,๓๐๐			ลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๔ บริการ สารสนเทศ	๒,๔๕๑	๒,๔๕๑				๒,๔๕๑			ลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมติดตาม นักเรียนในพระราช านุเคราะห์สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้ากรม สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยาม	๑,๘๙๐	๑,๘๙๐				๑,๘๙๐			ลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
บรมราชาการกุมารี และติดตามนักเรียน ที่มีปัญหากรณีพิเศษ									
กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อ ตู้จัดเก็บแฟ้ม เอกสาร	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐			ลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๗ จัดซื้อ ของที่ระลึกใช้ในงาน แนะแนวศึกษาต่อ และงาน ทุนการศึกษา โรงเรียนท่าชนะ	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐				๔๒,๐๐๐			ลลิตา แอเดียว และคณะทำงาน
รวมงบประมาณ การ	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐				๖๒,๒๐๐		๑๒,๘๐๐	
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ) เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน ๗๕,๐๐๐									

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๓ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและการประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนคิดเชิงบวก ยิ้มแย้มแจ่มใส ร่าเริง อารมณ์ดีและมองโลกในแง่ดี ๒. นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้น ในด้านความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตน ๓. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๔. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๗๐	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากงานแนะแนว - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแลช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ	ระดับดี	สำรวจ สัมภาษณ์	เกณฑ์การประเมิน

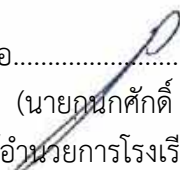
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน
๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔. นักเรียนทุกคนสามารถทำงาน อยู่ร่วมกันด้วยความสัมพันธ์อันดี อย่างมีความสุข บนความแตกต่างระหว่างวัย วัฒนธรรมและสังคมที่หลากหลาย

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวลลิตา แอเดียว)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจิ้น)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๑๕. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษ ที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☒ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม |
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววัลพร แก้วมาก และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุด

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรของโรงเรียนและเป็นแหล่งค้นคว้าของครูและนักเรียนเพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก มีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์สร้างผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษกโรงเรียนท่าชนะ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ ตามเกณฑ์คุณภาพของ ห้องสมุด ๓ ดี

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ ศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุด ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ครูและนักเรียนเลือกใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจำนวน ๗ กิจกรรม

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ระดับคุณภาพของห้องสมุดอยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๒ ระดับคุณภาพของการให้บริการห้องสมุดอยู่ในระดับ ดี

๓.๒.๓ ห้องสมุดจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๓.๒.๔ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการและขออนุมัติ - กำหนดแผนปฏิบัติการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมมอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	-พ.ค. ๒๕๖๗	-นางสาวธวัชพร แก้วมาก และคณะ

ขั้นตอนการ - จัดซื้อ จัดหา วารสาร หนังสือพิมพ์ - จัดซื้อหนังสือใหม่ - จัดซื้อชั้นวางรองเท้านักเรียน จำนวน ๒ ชุด - จัดตั้งกล่องวงจรปิดในสวนการอ่าน จำนวน ๒ ชุด - จัดซื้อหมึกพิมพ์ EPSON L๓๒๑๐ ๑ ชุด - จัดทำป้ายโคมบอร์ดหมวดหมู่หนังสือ - ดำเนินงานเทคนิคห้องสมุด - ให้บริการในห้องสมุด ขั้นตอนติดตามและประเมินผล - ประเมินผล และสรุปรายงานผล	- พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘ - พ.ค. - ต.ค.๒๕๖๗ - พ.ค. - มิ.ย.๒๕๖๗ - พ.ค. - มิ.ย.๒๕๖๗ - พ.ค. - มิ.ย.๒๕๖๗ - พ.ค. - ต.ค.๒๕๖๗ - พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘ - พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๖ กิจกรรม ขั้นเตรียมการ - จัดทำโครงการและขออนุมัติ - กำหนดแผนปฏิบัติการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมมอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน ขั้นตอนการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๘ กิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ(ระดับนักเรียน) ๒. กิจกรรมจัดบอร์ดความรู้(เหตุการณ์ปัจจุบัน/วันสำคัญ) ๓. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ๔. กิจกรรม book review หนังสือดีที่น่าน่าอ่าน ๕. เกมส่งเสริมการอ่าน ๖. กิจกรรมตะกร้าความรู้ สัณจร ๗. กิจกรรมยอดนักอ่านแห่งปี ขั้นตอนติดตามและประเมินผล - ประเมินผล และสรุปรายงานผล	- พ.ค.๒๕๖๗ - พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘ - พ.ค.๒๕๖๗-มี.ค.๒๕๖๘ - ส.ค.-ก.ย.๒๕๖๗ - มิ.ย.๒๕๖๗-ก.ค.๒๕๖๗ - มิ.ย.๒๕๖๗-ก.พ.๒๕๖๘ - ธ.ค.๒๕๖๗-ม.ค.๒๕๖๘ - ม.ค.-มี.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘	-นางสาวธวัลพร แก้วมาก -นักเรียนชุมนุมห้องสมุด -คณะกรรมการห้องสมุด

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน๒๗๓,๐๐๐..... บาท

- ☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน ๕๓,๐๐๐ บาท
- ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๐ บาท
- ☒ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นเงิน ๒๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ห้องสมุด ค่าใช้จ่าย ๑.๑จัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ ๑.๒จัดซื้อหนังสือใหม่ ๑.๓จัดซื้อชั้นวาง รองเท้านักเรียน จำนวน ๒ ชุด ๑.๔จัดตั้งกล่องวงจร ปิดในสวนการอ่าน จำนวน ๒ ชุด ๑.๕จัดซื้อหมึกพิมพ์ EPSON L๓๒๑๐๑ ชุด ๑.๖จัดทำป้ายโปม บอร์ดหมวดหมู่หนังสือ	๒๗๓,๐๐๐	๖,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๒๐๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐			-นางสาวธวัลพร แก้วมาก -คณะกรรมการ -นักเรียนชุมนุม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียนรู้ ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน ๖ กิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๑. จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนสื่อ ๒. กิจกรรมจัด บอร์ดความรู้ (เหตุการณ์ปัจจุบัน/ วันสำคัญ) ๓. กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด ๔. กิจกรรม book review หนังสือดีที่ น่าอ่าน ๕. เกมส่งเสริมการ อ่าน ๖. กิจกรรมตะกร้า ความรู้ สัญจร ๗. กิจกรรมยอดนัก อ่านแห่งปี		๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐				๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๒,๐๐๐	-นางสาวธวัลพร แก้วมาก -คณะกรรมการ -นักเรียนชุมนุม
รวมงบประมาณ การ	๒๗๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐		๒๒๐,๐๐๐		๒๗๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ งานห้องสมุด

๖.๒ งานพัสดุ

๖.๓ กลุ่มงานวิชาการ

๖.๔ กลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้ใช้ห้องสมุดมีความพึงพอใจในการบริการของห้องสมุด ร้อยละ ๘๕ ๒. ครูและนักเรียนเลือกใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๘๕ ๓. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจำนวน....๗....กิจกรรม ๔. มีหนังสือเพิ่มขึ้น ๕๐๐ เล่ม ๕. มีชั้นวางรองเท้าเพิ่มขึ้น ๒ ชุด ๖. นักเรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ได้พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐	- ร้อยละ ๘๕ - ร้อยละ ๘๕ - ๗ กิจกรรม - ๕๐๐ เล่ม - ๒ ชุด - ร้อยละ ๘๐	- สังเกต, สัมภาษณ์ - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - ทะเบียนหนังสือ - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. ผลการประเมินห้องสมุด ๓ ดีอยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒. ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดี ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในระดับดี ๔. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และการใช้ห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน	- ดีเยี่ยม - ดี - ดี - ดี	- แบบประเมิน	- เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ห้องสมุดได้มาตรฐานห้องสมุด ๓ ดี

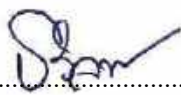
๘.๒ ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๘.๓ มีหนังสือใหม่ๆให้บริการ

๘.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกเดือน ปีละ ๗ กิจกรรม

๘.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

๘.๖ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววัลพร แก้วมาก)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยิ่งจิ้น)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๑๖.พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีสตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☒ ด้านสิ่งแวดล้อม

☒ ด้านสังคม

☒ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางปวีณกร บัวเพชร และคณะ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มีเจตนารมณ์ให้จัดการศึกษาที่ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถบูรณาการให้สอดคล้องกับชีวิตจริง เน้นให้ผู้เรียนรู้จักและรักการทำงานเพื่อเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ต่างๆด้วยตนเอง หรือสนใจและรักการพัฒนาตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้องค์ความรู้อย่างครบถ้วนในฐานะที่เป็นนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT ขึ้นเพื่อให้สามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้อง SMT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนห้อง SMT รู้จักการใฝ่หาความรู้ และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนห้อง SMT มีทักษะและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นเต็มศักยภาพ

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนห้อง SMT มีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนห้อง SMT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนห้อง SMT รู้จักการใฝ่หาความรู้ และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนห้อง SMT มีทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ นักเรียนห้อง SMT มีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆ โรงเรียนร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆ โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.๑-ม.๓) ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - จัดค่ายบูรณาการสะเต็มศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.๑-ม.๓) ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางปวีณ์กร บัวเพชร นางเกษสุณีย์ จันทร นางสาวเมธิตา สินธุจสานนท์
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายวิชาการบูรณาการองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (ม.๑-ม.๓)	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเมธิตา สินธุจสานนท์ นางปวีณ์กร บัวเพชร นางเกษสุณีย์ จันทร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - จัดค่ายวิชาการบูรณาการองค์ความรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (ม.๑-ม.๓) ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน		นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์
กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเติมความรู้ด้านพัฒนา ศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี (ม.๑-ม.๓) ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (ม.๑-ม.๓) ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินตนา ยังจีน นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวเมธิตา สิ้นธวงศานนท์ นางเกษสุณีย์ จันทร
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินตนา ยังจีน นางปวีณ์กร บัวเพชร นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวอริย์สร ภูริอัครวณิชย์ นางสาวเมธิตา สิ้นธวงศานนท์ นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ นางเกษสุณีย์ จันทร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน		
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมจุดประกายโครงงานฐานวิจัย ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมจุดประกายโครงงานฐานวิจัย ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินตนา ยังจีน นางปวีณ์กร บัวเพชร นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวอริย์สร ฐริอัครวณิชย์ นางสาวเมธิตา สิ้นธวัชสานนท์ นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ นางสาวจิตติมา พิมาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียน

พิเศษ SMT

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๗๒๒,๓๐๑	บาท
☐ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๗๒๒,๓๐๑	บาท

หมายเหตุ : เงินรายได้สถานศึกษาจากค่าหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายบูรณาการสะ เต็มศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ	๒๘๗,๓๗๐				๒๘๗,๓๗๐				■นางจินตนา ยังจีน ■นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ ■นางปวีณ์กร

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
เทคโนโลยี (ม.๑- ม.๓ เทอม ๑) ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าลงทะเบียน (๘๖คน x ๒๐๐๐ บาท) ๑.๒ ค่าพาหนะ (๒คัน x ๑๕,๐๐๐ x ๓ วัน) ๑.๓ ค่าอาหาร (๘๖คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ) ๑.๓ ค่าอาหาร ว่าง (๘๖คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ) ๑.๓ ค่าที่พัก (๘๖คน x ๒๐๐ บาท x ๑ คืน)								๑๗๒,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๖,๐๒๐ ๒,๑๕๐ ๑๗,๒๐๐	บัวเพชร ■นางสาวจิตติมา พิมาน ■นางเกษสุณีย์ จันทร์ ■นางเยาวเรศ เพชรชู ■นางสาวเมธิตา สินธุวงศานนท์ ■นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายวิชาการบูร ณาการองค์ ความรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (ม.๑-ม.๓) (เทอม ๒) ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าพาหนะ	๑๓๒,๙๔๐				๑๓๒,๙๔๐			๔๘,๐๐๐	■นางสาวเมธิตา สินธุวงศานนท์ ■นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ ■นางปวีณ์กร บัวเพชร ■นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ ■นางสาวจิตติมา พิมาน ■นางเกษสุณีย์ จันทร์

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
(จำนวน ๒ คัน X ๒ วัน X ๑๒,๐๐๐ บาท) ๒.๒ ค่าอาหาร กลางวัน (๘๖ คน X ๗๐ บาท X ๔ มื้อ) ๒.๓ ค่าอาหาร ว่าง (๘๖ คน X ๒๕ บาท X ๔ มื้อ) ๒.๔ ค่าที่พัก (๔๕ ห้อง X ๕๐๐บาท X๑ คืน) ๒.๕ ค่าวิทยากร (๓ คน X ๑๒ ชม x ๖๐๐ บาท) ๒.๖ ค่าเอกสาร (๘๖ เล่ม x ๖๐ บาท) ๒.๗ ค่าวัสดุ อุปกรณ์								๒๔,๐๘๐ ๘,๖๐๐ ๒๒,๕๐๐ ๒๑,๖๐๐ ๕,๑๖๐ ๓,๐๐๐	นางเยาวเรศ เพ็ชรชู
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสอน เสริมเติมความรู้ พัฒนาศักยภาพ ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี (ม.๑-ม.๓) (เทอม ๑) ๓.๑ ค่าวิทยากร	๘๐,๑๖๐				๘๐,๑๖๐		๒๑,๖๐๐		นางจินตนา ยังจีน นางปวีณ์กร บัวเพชร นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวอริยสร ภุริยัศวณิชย์ นางสาวเมธิตา สินธุวงศานนท์

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
(๓ คน x ๖ ชม x ๑,๒๐๐ บาท) ๓.๒ ค่าอาหาร (๘๖ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓.๓ ค่าอาหารว่าง (๘๖ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) ๓.๔ ค่าเอกสาร (๘๖ เล่ม x ๖๐ บาท) ๒.๗ ค่าวัสดุอุปกรณ์ (เทอม ๒) ๒.๘ ค่าวิทยากร (๓ คน x ๖ ชม x ๑,๒๐๐ บาท) ๒.๙ ค่าอาหาร (๘๖ คน x ๗๐ บาท x ๑ มื้อ) ๒.๑๐ ค่าอาหารว่าง (๘๖ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) ๒.๑๑ ค่าเอกสาร (๘๖ เล่ม x ๖๐ บาท) ๒.๑๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์							๒๑,๖๐๐	๖,๐๒๐ ๔,๓๐๐ ๕,๑๖๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๒๐ ๔,๓๐๐ ๕,๑๖๐ ๓,๐๐๐	■นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ ■นางโสฬส เมืองแมน ■นางสาวจิตติมา พิมาน ■นางเกษสุณีย์ จันทร์ ■นางเยาวเรศ เพ็ชรชู

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจุด ประกายโครงงาน ฐานวิจัย (ม.๑-ม.๓) ค่าใช้จ่าย(๓.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๓,๒ ค่าดำเนิน กิจกรรม	๓๓,๗๕๐				๓๓,๗๕๐	๕,๗๓๐	๗,๒๐๐	๒๐,๘๒๐	- นางเย็นจิตร วงศ์พิทักษ์ - นางจินตนา ยั่งยืน - นางปวีณกร บัวเพชร - นางสาวอริย์สร ฐริอัครวณิชย์ - นางสาวเมธิตา สินธวงศานนท์ - นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ - นางสาวจิตติมา พิมาน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ (ม.๑-ม.๓) ค่าใช้จ่าย ๑๐.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๑๐.๒ ค่า ดำเนินการ กิจกรรม	๑๘๘,๐๘๑				๑๘๘,๐๘๑	๑๑,๒๐๙	๒๑,๖๐๐	๑๕๕,๒๗๒	- นางจินตนา ยั่งยืน - นางปวีณกร บัวเพชร - นางโสฬส เมืองแมน - นางสาวจิตติมา พิมาน - นางเกษสุณีย์ จันทร - นางเยาวเรศ เพ็ชรชู - นางสาวเมธิตา สินธวงศานนท์ - นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์
รวมงบประมาณ	๒๒๒,๓๐๑	-	-	-	๒๒๒,๓๐๑	๑๖,๙๓๙	๒๘,๘๐๐	๓๖,๐๙๒	-

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ สถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๖.๓ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอำเภอท่าชนะ
- ๖.๔ ชุมชนและองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนห้อง SMT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนห้อง SMT รู้จักการใฝ่หาความรู้ และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและ ทางอ้อมร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนห้อง SMT มีทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐ ๔. นักเรียนห้อง SMT มีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆ โรงเรียนร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ,สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. นักเรียนมีทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. นักเรียนมีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆ โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ระดับ ดี	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนห้อง SMT มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนห้อง SMT รู้จักการใฝ่หาความรู้ และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ๘.๓ นักเรียนห้อง SMT มีทักษะในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนห้อง SMT มีสมรรถนะ และความสามารถที่หลากหลาย จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปวีณ์กร บัวเพชร)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยิ่งจีน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๔ สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☐ ด้านวัฒนธรรม ☒ ด้านวัตถุ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ ด้านสังคม

☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้ ☒ คุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวมูจิตา เทวตา และคณะครูกลุ่มงานหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนท่าชนะได้ทำการจัดการศึกษาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา โดยเริ่มเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางด้านอาชีพเป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพนั้น หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา จะเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ซึ่ง

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การจัดทำหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษา เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนท่าชนะเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษาขึ้น โดยมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมครบถ้วน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามเกณฑ์คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนารูปแบบหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามนโยบายของ สพฐ.
๓. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนอย่างรอบด้าน
๕. เพื่อเพิ่มโอกาสและทางเลือกด้านการศึกษาที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครู และผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมประชุมพัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง ๒. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงแรมวังใต้ ๓. กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มนักเรียน ช่างเทคนิค ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ขออนุญาตดำเนินการตาม โครงการ	๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมูธิตา เทวดา คณะครูกลุ่มงาน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑.๒ ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม		
๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑ ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒.๒ คัดเลือกนักเรียนร่วมกิจกรรม ๒.๓ ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม	๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘	
๓. ขึ้นประเมินผล ๓.๑ ประเมินผล ๓.๒ รายงานผล	๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘	
๔. ขึ้นปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา	๑ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการโครงการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษา

อาชีวศึกษา	งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑๐๕,๐๐๐	บาท
☒	เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐	บาท
☒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๘๙,๐๐๐	บาท
☐	เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ					จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จ.การเรียนรู้ การสอน	ก.พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	ราย ได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑. กิจกรรมประชุม พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง										น.ส.มูธิตา เทวดา
๒. กิจกรรมศึกษาดู งานโรงแรมวังใต้	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	
๓. กิจกรรมศึกษาดู งานศูนย์โตโยต้า ไชยา	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐				๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๔. กิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มนักเรียนช่าง เทคนิค (ค่าจ้างรถ ๒,๐๐๐บาท x ๓๖ สัปดาห์ = ๗๒,๐๐๐บาท) ๕. ค่าวัสดุ ๑๕,๐๐๐ บาท	๘๗,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๗๒,๐๐๐				๑๕,๐๐๐		๗๒,๐๐๐	
รวม	๑๐๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๘๙,๐๐๐				๑๖,๐๐๐		๘๙,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น ๑๐๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)										

หมายเหตุ ; งบประมาณแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี (กศจ.สุราษฎร์ธานี)
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๓ วิทยาลัยการอาชีพไชยา

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ความพึงพอใจของคณะครู	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ความพึงพอใจของนักเรียน	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนท่าชนะมีหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตามจุดเน้นของ สพฐ.
๓. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. สถานศึกษาจัดหลักสูตรเชื่อมโยง กระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวมูธิตา เทวดา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

โครงการ : ๑๘. ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม ☐ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทนต์ศักดิ์ ไหมคงแก้ว และคณะครู

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป ปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพ นอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียนวัสดุ/อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒.๔ เพื่อให้บริการครูและนักเรียนในด้านวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓๐

๓.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน

๓.๓ งานสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการจัดแสดงผลงานด้านการอ่าน การเขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียนเพื่อใช้ในการพัฒนางาน

เชิงคุณภาพ

๓.๓ ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้ในทุกกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี

๓.๔ ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์-อุปการณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดการกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการฯ และคุณครู เพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘ ก.ค.๒๕๖๗ - ม.ค.๒๕๖๘ ก.พ.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๘	นายทงศักดิ์ ไหมคงแก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียน

จาก	งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
	☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
	☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน		บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน		บาท
	☐ อื่นๆ (ระบุ)	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
โครงการ ส่งเสริมทักษะ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะ ผู้เรียน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว
รวม งบประมาณ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			
รวม งบประมาณ	ห้าพันบาทถ้วน								

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สก. ชพ.
- ๖.๓ ครูโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	สังเกต,สำรวจ, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ระดับคุณภาพ	ระดับ ดี	สังเกต แบบประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และมีสมรรถนะที่ดี

๘.๒ นักเรียนได้แสดงทักษะทางด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียน
อย่างเต็มศักยภาพ

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และ
สมรรถนะผู้เรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยั่งยืน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนดศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ ๑๙. ส่งเสริมสุขภาวะและความเป็นเลิศทางด้านกีฬา กรีฑา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☐ ด้านวัฒนธรรม	☒ ด้านวัตถุ	☐ ด้านสิ่งแวดล้อม	☐ ด้านสังคม
☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี	
☒ ความรู้	☒ คุณธรรม		

ผู้รับผิดชอบ นายจำลอง สุขสาลี (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาโดยเฉพาะการสอนในแต่ละประเภทกีฬาต่างๆครูผู้สอนจะพบนักเรียนส่วนหนึ่งที่มีความสนใจและมีทักษะทางด้านกีฬาประเภทนั้นๆที่สามารถจะพัฒนาทำให้มีทักษะเพิ่มขึ้นและมีความสามารถที่จะเข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่างๆได้ รวมทั้งเป็นการสร้างโอกาสให้ กับนักเรียนที่จะต่อยอดนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประสบความสำเร็จทางด้านกีฬา

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์กับ นักเรียนในโรงเรียนท่าชนะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสนใจและมีทักษะกีฬาประเภทต่างๆได้ฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสนใจมีโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ ที่หน่วยงานองค์กรอื่นๆจัดขึ้น

๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมนักกีฬาและนักกรีฑาเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายและรักษาร่างกายอย่างถูกต้องและต่อเนื่องตามประเภทกีฬาที่นักเรียนสนใจ

๒. นักเรียนที่สนใจกีฬาสามารถเป็นตัวแทนนักกีฬาฟุตบอล กรีฑา เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนท่าชนะ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ และความเป็นเลิศด้านกีฬาและได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันกรีฑาจังหวัด ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวนาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมา สารีชา นายภิศรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขันกรีฑาสีภายในโรงเรียน ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวนาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมา สารีชา นายภิศรค์ แยมโสพิศ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬา อบจ.สุราษฎร์ธานี ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวนาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมา สารีชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวนาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมา สารีชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันกรีฑากรมพลศึกษา ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวนาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมา สารีชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ การแข่งขันกรีฑาชิงแชมป์ประเทศไทย ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวนาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมา สารีชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๗ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวนาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมา สารีชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๘ ค่ายพัฒนากีฬา กรีฑา ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวนาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมา สารีชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๒๔,๕๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๙๔,๕๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขัน กรีฑา จังหวัด	๑๖,๐๐๐	๘,๕๐๐	๗,๕๐๐			๘,๕๐๐		๗,๕๐๐	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมาสาริชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๒ การแข่งขัน กรีฑาสี ภายใน โรงเรียน ค่าใช้จ่าย	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมาสาริชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขัน กีฬาบจ.	๑๕,๕๐๐	๘,๕๐๐	๗,๐๐๐			๘,๕๐๐		๗,๐๐๐	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมาสาริชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐					๗,๐๐๐	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมาสาริชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขัน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	นายจำลอง สุขสาลี นายภูวาท ทองพันธ์

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	
กรีฑากรรม พลศึกษา									นางสาวกุสุมาสาริชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๖ การแข่งขัน กรีฑาชิง แชมป์ ประเทศไทย	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐					๑๕,๐๐๐	นายจำลอง สุขสาธา นายภูวาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมาสาริชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๗ การแข่งขัน กีฬาเยาวชน แห่งชาติ	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐			๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	นายจำลอง สุขสาธา นายภูวาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมาสาริชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
กิจกรรมที่ ๘ ค่ายพัฒนา กีฬา กรีฑา	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐			๓,๐๐๐		๑๗,๐๐๐	นายจำลอง สุขสาธา นายภูวาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมาสาริชา นายภิสรรค์ แยมโสพิศ
รวม งบประมาณการ	๑๒๔,๕๐๐	๓๐,๐๐๐	๙๔,๕๐๐						

หมายเหตุ ; งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๘๐ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๒. ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ๘๐.	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตอยู่ในระดับที่ดี ๒. นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเต็มความสามารถในระดับที่ดีมาก	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสนใจและมีทักษะทางด้านกีฬาตามที่ตนเองสนใจและฝึกฝนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆที่หน่วยงานและองค์กรจัดขึ้น
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจำลอง สุขสาลี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยังจีน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๒๐. พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม |
| | | ☒ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณิรัตน์ แก้วพา และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวม พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม โรงเรียนได้ตระหนักและให้ความสำคัญกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุม มีการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผู้เรียนได้พัฒนาฝึกฝนทักษะ ภาวะการเป็นผู้นำ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการปฏิบัติจริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุม)

๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

- มีการจัดกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

- ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้ในทุกกิจกรรมอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ		นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา
ขั้นเตรียมการ		
-กำหนดโครงการ/กิจกรรม	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗	
-ประชุมคณะกรรมการ	๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	
-แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	
ขั้นดำเนินการ		
- จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	๑ ก.ค. ๒๕๖๗	
ขั้นติดตามและประเมินผล		
-ติดตามและประเมินผล	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	
-สรุปผล/รายงานผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ -แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล -ติดตามและประเมินผล -สรุปผล/รายงานผล	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑ - ๒๐ พ.ย. ๒๕๖๗ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๗ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวณิรัตน์ แก้วพา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์และ เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ -แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล -ติดตามและประเมินผล -สรุปผล/รายงานผล	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗- ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวณิรัตน์ แก้วพา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๔.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๔.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวณิรัตน์ แก้วพา นางเกษสุณีย์ จันทร์ นายสมศักดิ์ โสม ปาน หัวหน้าลูกเสือ ม.๓

-แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล -ติดตามและประเมินผล -สรุปผล/รายงานผล	๑ – ๓๐ มี.ย. ๒๕๖๗ ๑ พ.ย.๖๗ – ๒๐ มี.ค.๖๘ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมชุมนุม ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล -ติดตามและประเมินผล -สรุปผล/รายงานผล	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มี.ย. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มี.ย. ๒๕๖๗ ๑ มี.ย.๖๗ – ๒๐ มี.ค.๖๘ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวมณีนรัตน์ แก้วพา

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๗๗,๐๒๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๔๐,๐๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๓๗,๐๒๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันคล้าย วันสถาปนา ลูกเสือแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๙,๔๐๐		๖๐๐	น.ส.มณีนรัตน์ แก้วพา

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวัน สมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐				๑๒,๔๐๐		๖๐๐	น.ส.มนีรัตน์ แก้วพา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมกิจกรรม จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์และ เทคโนโลยี ใน การพัฒนาการ เรียนการสอน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐				๑๖,๔๐๐		๖๐๐	น.ส.มนีรัตน์ แก้วพา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ๔.๑ ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ๔.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๒ ๔.๓ ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๑๓๗,๐๒๐ ๒๔,๐๐๐ ๒๐,๕๐๐ ๙๒,๕๒๐		๑๓๗,๐๒๐ ๒๔,๐๐๐ ๒๐,๕๐๐ ๙๒,๕๒๐					๑๓๗,๐๒๐	น.ส.มนีรัตน์ แก้วพา นางเกษณีย์ จันทร์ นายสมศักดิ์ โสมปาน หัวหน้าลูกเสือ ม.๓

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ต่อ)

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมลูกเสือ จิตอาสา/ ลูกเสือ กกต./ ลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด	-	-				-			น.ส.มณีนรัตน์ แก้วพา
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมชุมนุม	-	-				-			น.ส.มณีนรัตน์ แก้วพา
รวมงบ ประมาณการ	๑๗๗,๐๒๐	๔๐,๐๐๐	๑๓๗,๐๒๐	-	-	๓๘,๒๐๐	-	๑๓๘,๘๒๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนท่าชนะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานลูกเสือจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนท่าชนะ
ร้านค้าพาณิชย์ที่เกี่ยวข้อง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
๑. มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๒. มีการจัดกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
๔. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตลาดนัดชุมนุม	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ			
- ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้ในทุกกิจกรรมอยู่ใน	ระดับ ดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้พัฒนาฝึกฝนทักษะ ภาวะการเป็นผู้นำ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการปฏิบัติจริง
๒. ผู้เรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุม)
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๔. ผู้เรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
๕. ผู้เรียนเข้าร่วมการจัดกิจกรรมชุมนุม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณีนรัตน์ แก้วพา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยังจีน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ ๒๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ๑.๒

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ : ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| ☐ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม |
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางหอมหวล สนิธิเวทย์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ ๒๔ ข้อ ๕ “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานจนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม

โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะวิชาภาษาไทยได้รับการฝึกฝนความรู้สร้างสมประสบการณ์กว้างไกลจนเกิดความรู้ความชำนาญในแต่ละด้านที่ตนสนใจสามารถร่วมแข่งขันสู่ความเป็นเลิศภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของนักเรียนนำมาซึ่งชื่อเสียงเกียรติยศของโรงเรียนและครอบครัว สถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนครูในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ผลงานของกวีเอกของโลก และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนได้แสดงออกทางกิจกรรมการแข่งขันทักษะตามถนัดและความสนใจ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลงานด้านวิชาการของนักเรียนและนำเสนอชื่อเสียงสู่นักเรียนและโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการศูนย์ฯ ภาษาไทย ห้อง ๕๒๗ ให้อยู่สภาพพร้อมจัดการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒.๖ จัดสภาพบรรยากาศ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสามารถเข้าแข่งขันสู่ความเป็นเลิศได้

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทักษะที่ตนถนัดเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียน ครู บุคลากร มีความพึงพอใจต่อการจัดห้องปฏิบัติการภาษาไทย
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กล้าแสดงออก และมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมผลิตสื่อการสอนภาษาไทย ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผลประเมินผล - สรุปผล/ รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพัชร์พิมล แดงมณี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้ายนิเทศอ่านอย่างไร เขียนอย่างไร ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผลประเมินผล - สรุปผล/ รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนลินี บัวอ่อน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์พัฒนา ภาษาไทย ๕๒๗ ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผลประเมินผล - สรุปผล/ รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพัทตร์พิมล แดงมณี นางสาวนลินี บัวอ่อน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายอัจฉริยภาพ ภาษาไทย ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผลประเมินผล - สรุปผล/ รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทงศักดิ์ ไหมคงแก้ว
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางหอมหวล สนิธิเวทย์

- แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผลประเมินผล - สรุปผล/ รายงานผล	พฤษภาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมรักษ์ไทย ขั้นเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามผลประเมินผล - สรุปผล/ รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	นางหอมหวล สนิทวิเวทย์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๘๐,๐๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๓๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๔๕,๐๐๐	บาท
	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑. กิจกรรม ผลิตสื่อการ สอนภาษาไทย	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐				๑๒,๐๐๐			นางสาวพัทตร์พิมล แดมนัน
๒. กิจกรรมป้าย นิเทศอ่าน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐			นางสาวนลินี บัวอ่อน

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
อย่างไร เขียน อย่างไร									
๓. กิจกรรม พัฒนาห้องศูนย์ พัฒนา ภาษาไทย ๕๒๗	๙๘,๐๐๐	๙๘,๐๐๐				๙๘,๐๐๐			นางสาวพัทตร์พิมล แดมณี นางสาวนลินี บัวอ่อน
๔. กิจกรรมค่าย อัจฉริยภาพ ภาษาไทย	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			๗,๓๕๐		๗,๖๕๐	นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว
๕. กิจกรรมวัน สุนทรภู่	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐				๒๒,๐๐๐			นางหอมหวล สนิททิพย์
๖. กิจกรรมรณรงค์ ไทย	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๘๐,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐			๑๔๒,๓๕๐		๓๗,๖๕๐	
รวม งบประมาณ	๑๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)								

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สก.ขพ.
๓. ครูโรงเรียนท่าชนะ
๔. นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ทักษะวิชาภาษาไทยเต็มศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	การรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูล แบบสอบถาม	แบบรายงานการจัด กิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทักษะภาษาไทยเพิ่มขึ้น ๒.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กล้าแสดงออก และมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกัน	ระดับดี	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ มีความสามารถในการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาไทย
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญของภาษาไทย
๓. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสูงขึ้น
๔. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ได้มีประสิทธิภาพ
๕. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ความสามารถทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางหอมหวล สนิธิเวทย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางจินตนา ยั่งยืน)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางกนกวรรณ อักษรสม)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๒๒. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- ☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
☒ ความรู้ ☒ คุณธรรม
☒ ด้านวัตถุ ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม ☒ ด้านสังคม ☒ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เป็นคนที่มีทักษะที่จะเรียน มีคุณธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เน้นการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน นั้นเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการ ฝึกทักษะกระบวนการ การคิดแก้ปัญหา คิดวิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง วิจัยรณญาณ จะช่วยให้รู้ข้อเท็จจริง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องในชีวิตประจำวัน

แนวทางของการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สมรรถนะ ทักษะที่จำเป็นเพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ไม่สามารถที่จะให้แต่ความรู้กับผู้เรียนได้ครบ และเป็นปัจจุบันเนื่องจากความรู้มีมากและเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน จึงต้องให้ผู้เรียนสามารถสืบค้น ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดี จากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพียงพอ รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้

จากการความสำคัญข้างต้น พบว่า กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนท่าชนะเป็น ผู้รับผิดชอบ สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ประสิทธิภาพตาม

มาตรฐานการศึกษาต่อไปจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ เกิดกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓ นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ผ่านการทดลอง ปฏิบัติจริง และสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนเกิดทักษะและพัฒนาศักยภาพด้านพัฒนาศักยภาพด้านความก้าวหน้าในการเรียนรู้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และฝึกซ้อมนักเรียนทำจรวดขวดน้ำ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และฝึกซ้อมการแสดงทางวิทยาศาสตร์	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางเย็นจิตร วงศ์พิทักษ์ ๒. นางจินตนา ยิ่งจีน ๓. นางสาวอริย์สร ภูริอัครวณิชย์ ๔. นางสาวอริยา สมบัติพิบูลย์ ๕. นางสาวธัญชนก แสงจันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - เข้าค่ายกิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ ๒. นางจินตนา ยังจีน ๓. นางสาวอริย์สรุทธิศรีครวณิษฐ์ ๔. นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางสาวจारी สุดจ้านงค์ ๒. นางปวีณ์กร บัวเพชร ๓. นางสาวธัญชนก ชูจันทร์ ๔. นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์
กิจกรรมที่ ๔ เครื่องบิน ๔ ช่องสัญญาณ ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์และฝึกซ้อมนักเรียน เครื่องบิน ๔ ช่องสัญญาณ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ ๒. นางสาวอริย์สรุทธิศรีครวณิษฐ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สารเคมี ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สารเคมี ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ ๒. นางสาวจारी สุดจันทน์ ๓. นางปวีณ์กร บัวเพชร ๔. นางสาว มณีรัตน์ แก้วพา ๕. นางสาว จารุวรรณ แก้วมี ๖. นางสาวอริย์สร ภูริอัครวิทย์ ๗. นางสาวธัญชนก ชูจันทร์
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑.นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ ๒.นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา ๓.นางสาวจารุวรรณ แก้วมี ๔.นางสาวธัญชนก ชูจันทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๔๑๓,๐๗๐.- บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๓๗๒,๐๐๐.-	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๔๑,๐๗๐.-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ๑.๑ ค่าประกอบ พร้อมอุปกรณ์ ปรับปรุงโครงงานออกแบบและสร้างรถเข็นผู้พิการระบบไฟฟ้า ๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จรวดขวดน้ำ ๑.๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ การแสดงทางวิทยาศาสตร์	๑๘,๖๕๕	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐			นางเย็นจิตร์ วงศ์พิทักษ์ นางจินตนา ยังจีน นางสาวอริย์สร ภูริอัครณิษฐ์ นางสาวอรปริยา สมบัติพิบูลย์ นางสาวธัญชนก แสงจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ ๒.๑ ค่าลงทะเบียน ๒.๒ ค่าที่พัก (๑,๐๐๐/คืน/๑๐คน) ๒.๓ ค่าจ้างเหมารถ	๔๑,๐๗๐		๔๑,๐๗๐					๑๘,๐๗๐ ๑,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐	นางสาวปริยา วิบูลย์พันธ์ นางจินตนา ยังจีน นางสาวอริย์สร ภูริอัครณิษฐ์ นางสาวอรปริยา สมบัติพิบูลย์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการเคมี - โต๊ะปฏิบัติการ กลางมีลิ้นชัก พร้อมปลั๊กไฟ	๒๑๕,๐๐๐.-	๒๑๕,๐๐๐.-				๒๑๕,๐๐๐			นางสาวจารี สุดจ้านงค์ นางปวีณ์กร บัวเพชร นางสาวธันย์ชนก ชูจันทร์ นางสาวอรปริยา สมบัติพิบูลย์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๔ เครื่องบิน ๔ ช่องสัญญาณ	๒๓,๓๔๕	๒๓,๓๔๕				๒๓,๓๔๕			นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวอริย์สร ภูริอัครณิษฐ์
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์สารเคมี ๕.๑ STEM ศึกษา ๕.๒ ม.๑ ๕.๓ ม.๒ ๕.๔ ม.๓ ๕.๕ วิชาฟิสิกส์ ๕.๖ วิชาเคมี ๕.๗ วิชาชีววิทยา ๕.๘ วิชาโลก ดาราศาสตร์	๗๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๒,๘๐๐ ๑๓,๖๒๐ ๖,๓๘๐ ๗,๒๐๐				๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘๒๐ ๖,๓๘๐ ๗,๒๐๐		๑๒,๘๐๐ ๑๒,๘๐๐	นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวจारी สุดจันทน์ นางปวีณกร บัวเพชร นางสาวณิรัตน์ แก้วพา นางสาวจารุวรรณ แก้วมี นางสาวอริย์สร ภูริอัครณิษฐ์ นางสาวอัมย์ชนก ชูจันทร์
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๖.๑ คำวัสดุ อุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรม	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐			นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางสาวณิรัตน์ แก้วพา นางสาวจารุวรรณ แก้วมี นางสาวอัมย์ชนก ชูจันทร์
รวมงบประมาณการ	๔๑๓,๐๗๐	๓๗๒,๐๐๐	๔๑,๐๗๐			๓๔๖,๔๐๐		๖๖,๖๗๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๒ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นอำเภอท่าชนะ

๖.๓ โรงเรียนในสหวิทยาเขต ๒ สุราษฎร์ธานี

๖.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ

- ๖.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๗ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๘ โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นเครือข่าย
- ๖.๙ ชุมชนและองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
- ๖.๑๐ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนเกิดทักษะและพัฒนาศักยภาพด้าน พัฒนาศักยภาพด้านความก้าวหน้าในการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนสามารถใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๖๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนและครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการ สนับสนุน ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าค่าย ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้และกิจกรรม สืบหาวิทยาศาสตร์	ระดับดี ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยการจัดกิจกรรมการทดลอง
- ๘.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติการโดยตรง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยิ่งจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๒๓. พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพ และสร้างเครือข่ายเทคโนโลยี เพื่อการจัดการ

เรียนรู้และการบริหารจัดการ

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☒ ด้านสิ่งแวดล้อม

☒ ด้านสังคม

☒ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเกษสุณีย์ จันทร และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนท่าชนะได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนท่าชนะ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๒) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีความเปลี่ยนแปลงรายวิชา ตลอดจนตัวชี้วัด จุดประสงค์ของหลักสูตร และ องค์ความรู้ โดยประกอบด้วย ๓ องค์ความรู้ ดังนี้

๑. การคิดเชิงคำนวณ (computational thinking) เข้าใจและเรียนรู้วิธีคิดและแก้ปัญหาเชิงวิเคราะห์ มีลำดับวิธีคิด สอนให้เราเชื่อมโยงปัญหาต่าง ๆ และแก้ไขปัญหได้ ๒. ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (digital technology ทั้งเทคนิควิธีการต่าง ๆ เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในยุค ๔.๐ คือเป็นทางเลือกในการบูรณาการเข้ากับวิชาอื่นได้ด้วย ๓. รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล (media and information literacy) แยกแยะได้ว่าข้อมูลไหนเป็นจริงหรือหลอกลวง รู้กฎหมายและลิขสิทธิ์ต่าง ๆ บนโลกไซเบอร์ เพื่อให้ใช้งานกันอย่างถูกต้องและปลอดภัย

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมาตรฐานการศึกษาและมีการเตรียมความพร้อมในการนำเทคโนโลยีมาช่วยส่งเสริมการศึกษา และใช้ในการฝึกซ้อมนักเรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ จึงต้องมีการปรับปรุงอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกฝน เพื่อให้การดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงควรดำเนินการโครงการนี้อย่างเร่งด่วน และประกอบกับในปัจจุบันเทคโนโลยีก้าว

ไปอย่างรวดเร็วมาก ครู และนักเรียนต้องแสวงหาหาความรู้ทางเทคโนโลยีให้เท่าทันอยู่เสมอ ก้าว ทันโลกใน ศตวรรษ ที่ ๒๑ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนท่าชนะ ในฐานะเป็นผู้รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพของ นักเรียนโดยตรง จึงได้วางแผน และกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อหาแนวทางและ ดำเนินการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียนในปีต่อไปให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี และมีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน
๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการเรียน
๒. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียน และ วัสดุฝึกอย่างเพียงพอ
๓. นักเรียนใช้แหล่งค้นคว้าอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีความสามารถในการผลิตผลงานแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับการเรียนการสอน และอุปกรณ์คอม ฯ ห้องปฏิบัติการ ๑,๒,๓ ชั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกษสุณีย์ จันทร์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ ซื่อสัตย์สุจริตของครู ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางโสฬส และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑, ๒, ๓ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางโสฬส และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการฯ และคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางเกษสุณี จันทร์และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการงบประมาณโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๕๑๐,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๕๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๓๖๐,๐๐๐	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา สื่อสำหรับการ เรียนการสอน และอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ ๑,๒,๓	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	นางเกษสุณีย์ จันทร์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมซื้อ วัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นางโสฬส เมืองแมน

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๑, ๒, ๓	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	นางโสฬส เมืองแมน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดซื้อ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๒	๓๖๐,๐๐๐	-	-	-	๓๖๐,๐๐๐	-	-	-	นางเกษสุณีย์ จันทร์
รวม งบประมาณ	๕๑๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๓๖๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ ครูโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๓ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๔ ผู้ปกครอง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการเรียน ๒. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียน และ วัสดุฝึกอย่างเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	แบบประเมิน แบบประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ผลสัมฤทธิ์	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒. นักเรียนมีความสามารถในการผลิตผลงานแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ ๘๐	การเข้าร่วมกิจกรรม	เกณฑ์การประเมิน
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนและเพียงพอ
๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงาน
๓. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
๔. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้
๕. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน
๖. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเกษสุณี จันทร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๒๔.พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
 กลยุทธ์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☐ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม |
| | | ☒ ด้านสังคม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเมธิตา สีนธุงศานนท์และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๒ ถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการเรียนการสอนคณิตศาสตร์เป็นการนำความรู้ ทักษะกระบวนการคิด และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต ศึกษาต่อ มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ แต่ในปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนนั้นครูขาดสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ใช้ใน

การจัดการเรียนการสอนทำให้เด็กเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและ นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาและผลิตสื่อ นวัตกรรม การจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การส่งเสริมพัฒนานักเรียนเก่งสู่ความเป็นเลิศ และการซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่อน เพื่อให้นักเรียนให้มีคุณภาพ สามารถนำความรู้ด้านคณิตศาสตร์ไปใช้ในการ ศึกษาต่อและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ด้วยความสำคัญดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เหมาะสม เพียงพอ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อลดการติต อ, ร, มส รายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๕ เพื่อให้คุณครู มีสื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์
- ๒.๗ เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูคณิตศาสตร์และนักเรียนที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล จัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์
- ๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป
- ๓.๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
- ๓.๑.๕ นักเรียนติด อ, ร, มส รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ลดลงร้อยละ ๒

- ๓.๑.๖ คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๙๐ มีสื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- ๓.๑.๗ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ(คณิตศาสตร์) ร้อยละ ๘๐ ของรายการแข่งขัน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ มีวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี เหมาะสมเพียงพอ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในระดับมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับมาก
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานสูงขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนทุกระดับชั้น ดิ ด ๐, ร, มส รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานน้อยลง
- ๓.๒.๕ คุณครูสามารถนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในระดับมาก
- ๓.๒.๖ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ(คณิตศาสตร์) มีความพึงพอใจในระดับมาก
- ๓.๒.๗ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นางวราภรณ์ บุญเกตุ ๒. นส.เมธิตา สีนสูงศานนท์

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนาศักยภาพกระบวนการคิดตามแนว PISA		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นส.เมธิตา สิ้นรุ่งศานนท์ ๒. นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ ๓. นายวัชรพงษ์ เรืองแสง
ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายคณิตศาสตร์ Math Adventure camp		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นส.เมธิตา สิ้นรุ่งศานนท์ ๒. นางอังจิมา ทองจีน ๓. นส.กรรณิการ์ พรหมรอด
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมเด็กเก่ง ซ้อมเสริมเด็กอ่อน		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นส.เมธิตา สิ้นรุ่งศานนท์ ๒. นายวัชรพงษ์ เรืองแสง ๓. นางสาวกุลธิดา ทองสงฆ์

ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๕ จัดหาและพัฒนาสื่อสำหรับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นส.เมธิตา สีนววงศานนท์ ๒. นายกฤษณัย ยอดราช ๓. นางสาวกุลธิดา ทองสงฆ์
- แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๓๓,๙๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๐๓,๙๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัด การเรียนรู้ การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและ ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ คณิตศาสตร์ ค่าใช้จ่าย -ค่าครุภัณฑ์(ตาม ใบแนบ)	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๘,๐๐๐	นางวราภรณ์ บุญเกตุ นส.เมธิตา สินธุวงศานนท์
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายพัฒนา ทักษะ กระบวนการ คิดตามแนว PISA ค่าใช้จ่าย -ค่าดำเนิน กิจกรรมค่าย	๑๖,๖๐๐	-	๑๖,๖๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๐,๐๐๐	นส.เมธิตา สินธุวงศานนท์ นางสาวศิวรยา วงศ์พิทักษ์ นายวัชรพงษ์ เรืองแสง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ Math Adventure camp	๑๓,๔๐๐	-	๑๓,๔๐๐	-	-	๓,๔๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นส.เมธิตา สินธุวงศานนท์ นางอังจิมา ทองจิ้น นส.กรรณิการ์ พรหมรอด

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัด การเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
ค่าใช้จ่าย -ค่าดำเนิน กิจกรรมค่าย									
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมเด็กเก่ง ซ่อมเสริมเด็ก อ่อน ค่าใช้จ่าย -ค่าวัสดุสำนักงาน (ตามใบแนบ)	๙,๖๐๐	๙,๖๐๐	-	-	-	๙,๖๐๐	-	-	นส.เมธิตา สินธุวงศานนท์ นายวัชรพงษ์ เรืองแสง นางสาวกุลธิดา ทองสงฆ์
กิจกรรมที่ ๕ จัดหาและพัฒนา สื่อสำหรับ การเรียน การสอน คณิตศาสตร์ ค่าใช้จ่าย -วัสดุ/ครุภัณฑ์ (ตามใบแนบ)	๖๖,๓๐๐	๖๖,๓๐๐	-	-	-	๖๖,๓๐๐	-	-	นส.เมธิตา สินธุวงศานนท์ นายกฤตชัย ยอดราช นางสาวกุลธิดา ทองสงฆ์
รวมงบ ประมาณการ	๑๓๓,๙๐๐	๑๐๓,๙๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	๘๕,๙๐๐	๓,๖๐๐	๔๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๓ ครูโรงเรียนท่าชนะ

๖.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ

๖.๕ คณะกรรมการสถานศึกษา

๖.๖ ผู้ปกครอง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูคณิตศาสตร์และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง ได้ใช้ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๙๐	-สังเกต -สำรวจ -สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต -สำรวจ -สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	-สังเกต -สำรวจ -สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๒	-สังเกต -สำรวจ -สัมภาษณ์ -ทดสอบ	-แบบทดสอบ -ปพ.๕
๕. นักเรียนติด ๐, ร, มส รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๒	-สังเกต -สำรวจ -สัมภาษณ์ -ทดสอบ	-แบบทดสอบ -ใบแจ้ง ๐, ร, มส -ปพ.๕
๖. คุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีสื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ร้อยละ ๙๐	-สังเกต -สำรวจ -สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
๗. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	-สังเกต -สำรวจ -สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
			-แบบส่งแข่งขัน กิจกรรม วิชาการ
เชิงคุณภาพ			
๑. ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ มีวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี เหมาะสมเพียงพอ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในระดับมาก	ระดับมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน
๓. นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐานสูงขึ้น ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ระดับมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน
๔. นักเรียนทุกระดับชั้น ดิ ด, ร, มส รายวิชาคณิตศาสตร์ พื้นฐานน้อยลง ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ระดับมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน
๕. คุณครูสามารถนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในระดับมาก	ระดับมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน
๖. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ (คณิตศาสตร์) มีความพึงพอใจในระดับมาก	ระดับมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน
๗. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี เหมาะสม เพียงพอ มี
บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานสูงขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนดิ ด, ร, มส รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานลดลง
- ๘.๕ คุณครู มีสื่อ นวัตกรรม วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เหมาะสม เพียงพอ ในการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์
- ๘.๖ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์
- ๘.๗ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเมธิตา สีนธวงศานนท์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนท่าชนะ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยั่งจิ้น)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๒๕. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการฯ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร

จัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

: กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ ด้านวัฒนธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☒ ด้านสิ่งแวดล้อม

☒ ด้านสังคม

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร และคณะครู

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบัน การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นมาก การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตลอดจนภาษาที่ ๓ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อตอบรับนโยบายสู่อาเซียน การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาสื่อสารอย่างถูกต้อง เป็นการพัฒนาความสามารถ กล้าแสดงออก และความคิด

สร้างสรรค์นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ทั้งนี้สื่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ตลอดจนการจัดบอร์ดและป้ายนิเทศให้นักเรียนได้เห็นและเรียนรู้เกี่ยวกับ วันสำคัญตามประเพณีทั้งในท้องถิ่น และของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพราะเป็นการส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลายอีกทั้ง เป็นการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และซื้อ อุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นแล้วการเสริมสร้างด้วยศักยภาพและพัฒนาห้องศูนย์ภาษาและห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสะดวกในการใช้ และเอื้อต่อการเรียนรู้ นับเป็นสิ่งจูงใจให้กับครู และนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนและใช้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และตอบรับนโยบายของอาเซียน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓. เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๖. เพื่อให้ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้้อย่างหลากหลายและใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- ๒.๗ เพื่อให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๘ เพื่อให้บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของห้องศูนย์ภาษาและห้องปฏิบัติการ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม English for Friday และศึกษาบอร์ดความรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน ๗๕% สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนที่ได้เรียนการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีนกับครูชาวต่างประเทศ จำนวน ๗๕% สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ จำนวน ๗๕% มีพื้นฐานภาษาอังกฤษเหมาะสมกับระดับชั้น สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๔ ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างหลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๘๐%

๓.๑.๕ ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศและห้องปฏิบัติการทางภาษาของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยี ในการเรียนการสอนพร้อม ๘๐%

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

๓.๒.๒ ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างหลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๒.๓ ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศและห้องปฏิบัติการทางภาษาของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีคุณภาพอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยี ในการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ ขั้นเตรียมการ - กำหนดการกิจกรรม - ประชุม/ แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผน กำหนดกรอบการดำเนินการ - นำเสนอโครงการและกิจกรรมให้กรรมการสถานศึกษาฯ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการจัดซื้อและติดตั้งอุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตาม ประเมินผล - รายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๘ สิงหาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ๑๕ ธันวาคม-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒ มีนาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สากล (Inter Lounge) ขั้นเตรียมการ ๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ / ชี้แจงรายละเอียด ๒. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่สากล (ห้อง Inter Lounge) ๓. ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุนิสา นวลจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้านภาษาในศตวรรษที่ ๒๑ ๑. ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ / ชี้แจงรายละเอียด ๒. ขั้นดำเนินการ - ดำเนินกิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ด้านภาษาในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๓. ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน - สรุปผลและรายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียนการสอนและผลิตสื่อภาษาจีน ขั้นเตรียมการ - กำหนดภารกิจกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๗-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ บอร์ดความรู้ทางภาษา(กิจกรรมส่งเสริมและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา) ขั้นเตรียมการ - วางแผน - ประชุมเพื่อเสนอโครงการ/ กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามโครงการบอร์ดความรู้ทางภาษาและวันสำคัญของเจ้าของภาษา - จัดซื้อวัสดุเพื่อทำกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปและรายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุนิสา นวลจันทร์
กิจกรรมที่ ๗ ค่ายภาษาอังกฤษ English Camp ขั้นเตรียมการ - กำหนดการกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิรณยา รัตนพันธ์
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน ขั้นเตรียมการ - กำหนดการกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล	๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘	นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๒๕ มกราคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๙ ค่ายภาษาอังกฤษ English Language and Culture Camp ขั้นเตรียมการ - กำหนดภารกิจกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๕-๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘	นางสาวอูมานิลบวร

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๐๕,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๙๐,๐๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา และปรับปรุง ห้องศูนย์ ปฏิบัติการทาง ภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๘,๕๐๐		๑,๕๐๐	นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาและ ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ ทางภาษาจีน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้สู่สากล (ห้อง Inter Lounge)	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐			นางสาวสุนิสา นวลจันทร์
กิจกรรมที่ ๔ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ด้าน ภาษาในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			นางสาวจิรนนท์ พุ่มพวง
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาการเรียน การสอนและผลิต สื่อภาษาจีน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			นางสาวกิตติ พันธ์ สิริเกรียง ไกร
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาทักษะทาง ภาษา(กิจกรรม ส่งเสริมและ เรียนรู้วัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			นางสาวสุนิสา นวลจันทร์
กิจกรรมที่ ๗ ค่าย ภาษาอังกฤษ English Camp	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				๖,๖๐๐	๒,๔๐๐	๖,๐๐๐	นางสาวจิรณญา รัตนพันธ์
กิจกรรมที่ ๘ ค่าย ภาษาและ วัฒนธรรมจีน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๓,๐๐๐		๗,๐๐๐	นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๙ English Language and Culture Camp	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			๔,๘๐๐	๓,๖๐๐	๖,๖๐๐	นางสาวอูมา นิลบรร
รวมงบประมาณ การ	๑๐๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๗๗,๔๐๐	๖,๐๐๐	๒๑,๑๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๒ กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนท่าชนะ

๖.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	ร้อยละ๗๕	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ	ร้อยละ๗๕		แบบสำรวจ
๓. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้อง	ร้อยละ๗๕		แบบสอบถาม
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ๗๕		
๕. นักเรียนสามารถเรียนรู้และศึกษาด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ร้อยละ๗๕		
๖. ครูมีและใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๗๕		
๗. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของห้องศูนย์ภาษาและห้องปฏิบัติการที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	ร้อยละ๘๐		
๘. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี ใช้บริการ และใช้ในการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	ร้อยละ๘๐		
๙. นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า และฝึกทักษะการใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ๘๐		
เชิงคุณภาพ			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการสื่อสารได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๒ ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างหลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี	ระดับดี		
๓ ห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศและห้องปฏิบัติการทางภาษาของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศมีคุณภาพอุปกรณ์อำนวยความสะดวก สื่อ เทคโนโลยี ในการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี	ระดับดี		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
- ๘.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติจริง จนสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๘.๓ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- ๘.๔ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้อง
- ๘.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศสูงขึ้นตามเกณฑ์
- ๘.๖ นักเรียนสามารถศึกษาด้วยตนเองจากสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจีน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นวยกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๒๖. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สอดคล้องมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ : ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒ : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐาน
ความเป็นไทย
กลยุทธ์ที่ ๓ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ
มีทักษะตามสมรรถนะและมี

จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
☒ ความรู้	☒ คุณธรรม	
☒ ด้านวัตถุ	☒ ด้านสิ่งแวดล้อม	☒ ด้านสังคม
		☒ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสะไบทิพย์ ขุนอำไพ และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปฏิรูปการศึกษาการจัดการศึกษาให้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒ กล่าวไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา รวมถึง มาตรา ๒๔(๕) กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจเรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

โรงเรียนท่าชนะเป็นโรงเรียนในฝัน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมปัจจุบันมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาครูและนักเรียนให้สามารถเข้าถึงสื่อ ICT และเทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาด้านวิชาการมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตของมนุษย์ในยุคปัจจุบัน ในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม รวมถึงการปรับตัวตามสภาพแวดล้อม นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ แตกต่างระหว่างบุคคลและมีคุณธรรมสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลกท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ และพัฒนาห้องสื่อฯ ต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมทั้งจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่มี

ความจำเป็นต่อการดำเนินงานด้านการสอนและงานเอกสารตามนโยบายตามความเหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการทำงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในสาระต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริมสมรรถนะ ทักษะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
คุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นและสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมไทย รักและภาคภูมิใจในสถาบันชาติ
ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการและคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
- ๓.๒ ผู้เรียนมีศักยภาพ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี
- ๓.๓ กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อการสอนและสื่อ ICT ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ -แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล -ติดตามและประเมินผล -สรุปผล/รายงานผล	๑๗ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นายภูวเดช เศวตศิลป์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย-อาเซียน ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ -แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล -ติดตามและประเมินผล -สรุปผล/รายงานผล	๑๗ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวสะไบทิพย์ ขุนอำไพ นายกฤตพรต พรหม ล่อง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิทรรศการสังคม ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ -แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล -ติดตามและประเมินผล -สรุปผล/รายงานผล	๑๗ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศุทธิณี มินทอง นางสาวชนิกานต์ พลภักดี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ -แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล -ติดตามและประเมินผล -สรุปผล/รายงานผล	๑๗ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกร หมดสตูล นางสาวจุฑามาศ เมืองม่วง
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น ขั้นเตรียมการ -กำหนดโครงการ/กิจกรรม -ประชุมคณะกรรมการ -แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล -ติดตามและประเมินผล -สรุปผล/รายงานผล	๑๗ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑ – ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘ ๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาววันยดา อุทาสี

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๕๖๗ เป็นเงิน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑.กิจกรรมพัฒนา สื่อการสอนและสื่อ ICT	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	นายภูเดช เศวตศิลป์
๒.กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะวัฒนธรรม ไทย-อาเซียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	นางสาวสไบทิพย์ ขุนอำไพ นายกฤตพรต พรหมล่อง
๓.กิจกรรมนิทรรศการ การสังคม	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	นางสาวศุทธิณี มินทอง นางสาวชนิกานต์ พลรักดี
๔. กิจกรรมวันเฉลิม พระชนพรรษา ร ๑๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล นางสาวจุฑามาศ เมืองม่วง
๕.กิจกรรม ภูมิปัญญาและวัฒน ธรรมท้องถิ่น	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-	๗,๐๐๐	-	-	นางสาววนะดา อุทาสี
รวม งบประมาณการ	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	-	-	-	๘๘,๐๐๐		๒,๐๐๐	

หมายเหตุ : งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สฎ ขพ.
- ๖.๓ ครูโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๕ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๖.๖ ผู้ปกครอง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการและคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	สังเกต/สอบ ถาม ผลงานนักเรียน	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. สื่อการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนมีศักยภาพ มีพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ๓. กิจกรรมการเรียนรู้มีความหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	ระดับ ดี ระดับ ดี ระดับ ดี	แบบประเมิน ผลงานนักเรียน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ พัฒนาการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายขึ้น
- ๘.๒ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในสาระต่าง ๆ
- ๘.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการและคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้นและสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมไทย รักและภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสไบทิพย์ ขุนอำไพ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยังจีน)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ

สอดคล้องกับมาตรฐาน

๒๗. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓,๒.๕

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๔ สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ด้านวัฒนธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☒ ด้านสังคม

☒ ด้านพอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ (กลุ่มบริหารกลุ่มงานวิชาการ)

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะของโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามหลักสูตร ดังนั้น จึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะในการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวัตถุประสงค์ แต่

อย่างไรก็ตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยียังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับความคาดหวังและพันธกิจของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน
๒. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๔ ของนักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเป็นคนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดีมีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา-ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ - งานคหกรรม ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางอาจิณ จันนาป่า
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ - งานเกษตร ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ - งานช่าง	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมูธิตา เทวดา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา-ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ -กำหนดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์กลุ่มสาระการงานอาชีพ - งานประดิษฐ์ ขั้นเตรียมการ -กำหนดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๕ นิทรรศการโครงงานอาชีพระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขั้นเตรียมการ -กำหนดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
๑.กิจกรรมจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ - งานคหกรรม	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐			นางอาจิด จันนา ป่า
๒.กิจกรรมจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ - งานเกษตร	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐			นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง
๓.กิจกรรมจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ - งานช่าง	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐			นางสาวมฤติ เทวดา
๔.กิจกรรมจัดซื้อ สื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพ - งานประดิษฐ์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐			นางสาวมฤดี ประทุมวรรณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ ๕ นิทรรศการ โครงการอาชีพ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง
รวม งบประมาณการ	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐				๗๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนที่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (เขียนให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมในโครงการ)	ร้อยละ ๙๐	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดีมีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้	ระดับ๙๐	สังเกต, สัมภาษณ์	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ มีผลพัฒนาคุณภาพด้านทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ) (นางจินตนา ยังจิ้น)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช้วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๒๘. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☐ ด้านวัฒนธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านสังคม

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

ผู้รับผิดชอบ

นายจำลอง สุขสาลี (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาโดยเฉพาะการสอนในแต่ละประเภทกีฬาต่างๆครูผู้สอนจะพบนักเรียนส่วนหนึ่งที่มีความสนใจและมีทักษะทางด้านกีฬาประเภทนั้นๆที่สามารถจะพัฒนาทำให้มีทักษะเพิ่มขึ้นและมีความสามารถที่จะเข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่างๆได้ เป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนที่จะต่อยอดนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันหรือประสบความสำเร็จทางด้านกีฬาทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์กับนักเรียนในโรงเรียนท่าชนะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสนใจและมีทักษะกีฬาประเภทต่างๆได้ฝึกฝนตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจมีโอกาสได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่างๆ ที่หน่วยงาน องค์กรอื่นๆ จัดขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนที่ใช้ในการฝึกหัดในทักษะกีฬาที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ออกกำลังกายและรักการออกกำลังกายอย่างถูกต้องต่อเนื่องตามประเภทกีฬาที่นักเรียนสนใจ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการฝึกหัดในชนิดกีฬาที่นักเรียนสนใจ

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนท่าชนะมีสุขภาพและสุนทรียภาพอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - สรุป/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายจำลอง สุขสาลี

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

- ☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐			นายจำลอง สุขสาลี นายภูวนาท ทองพันธ์ นางสาวกุสุมา สาริษา นายภิศรศักดิ์ แยมโสพิศ
รวมงบประมาณการ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ๘๐ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๒.ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	ร้อยละ๘๐.	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตอยู่ในระดับที่ดีมาก ๒.นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดอย่างเต็มความสามารถในระดับที่ดีมาก	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสนใจและมีทักษะทางด้านกีฬาตามที่ตนเองสนใจและฝึกฝนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬารายการต่างๆที่หน่วยงานและองค์กรจัดขึ้น
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายจำลอง สุขสาลี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจีน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ: ๒๙. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐาน
ความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง:

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☒ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม |
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ:

นางสาวรัชนิกรณ์ จงเทพ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ:

กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ:

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ:

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วยสาระทัศนศิลป์ สารสนเทศและสาระนาฏศิลป์ เป็นการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเวลาเรียนปกติ เป็นวิชาที่อาศัยเรื่องของการคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นให้ตนเองและผู้อื่นรับชมจึงจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนเทคนิคต่างๆอย่างหลากหลายเต็มตามศักยภาพ โดยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ว่าด้วย มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงปัญหาจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่บูรณาการด้าน ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ให้แก่ผู้เรียน ทั้งนี้การจัดการศึกษาให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ยังดำเนินการไม่ต่อเนื่อง และจริงจัง เนื่องจากโรงเรียนเห็นว่า นักเรียนที่มีความถนัดและความสามารถในด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

ขาดโอกาส ในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดทำโครงการ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดและความชื่นชอบได้พัฒนาตนเอง เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอีกทั้งพัฒนาห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพต่อไป

ดังนั้นในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จึงได้คำนึงถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน ส่งเสริมทักษะของผู้เรียนอย่างมีจุดหมาย ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพเป็นคนดีของสังคม ประเทศชาติ และพัฒนาเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะประสบการณ์จริงและค้นพบความถนัด
- ๒.๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ให้พร้อมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ในการจัดกิจกรรมต่างๆร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และได้รับการประสบการณ์จริง
๒. ร้อยละ ๘๐ คุณครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมทางศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) และสามารถร่วมกิจกรรมกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆได้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาศิลปะอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกรณ์ จงเทพ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์

ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านนาฏศิลป์ ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกรณ์ จง เทพ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีไทย ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรีสากล(วงโยธวาทิต) ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายนาเคนทร์ คงเมือง
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์) ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์

- สรุปผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านนาฏศิลป์ไทย ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกรณ์ จงเทพ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทย ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรีสากล ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายนาคินทร์ คงเมือง

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๑๑๔,๐๐๐ บาท

จาก ☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงิน ๑๑๔,๐๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	นางสาวรัชนิภาภรณ์ จังหวัดพะเยา
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพด้าน ศิลปะ(ทัศนศิลป์)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพทางด้าน นาฏศิลป์ไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นางสาวรัชนิภาภรณ์ จังหวัดพะเยา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพทางด้าน ดนตรีไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพทางด้าน ดนตรีสากล (วงโยธวาทิต)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นายนาเคนทร์ คงเมือง
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางด้านนาฏศิลป์ ไทย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-	นางสาวรัชนิภาภรณ์ จังหวัดพะเยา
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรีไทย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรีสากล	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นายนาเคนทร์ คงเมือง
รวมงบประมาณการ	๑๑๔,๐๐๐	๑๑๔,๐๐๐	-	-	-	๗๙,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๓ ครูโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๕ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๖.๖ ผู้ปกครอง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และได้รับการ ประสบการณ์จริง ๒. ร้อยละ ๘๐ คุณครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และ ครุภัณฑ์มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถ พิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมทางศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) และสามารถ ร่วมกิจกรรมกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ได้	ร้อยละ ๘๐	สังเกต, สัมภาษณ์	-แบบทดสอบ -แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาศิลปะอยู่ในระดับดี	ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะประสบการณ์จริงและค้นพบความถนัด ความสามารถพิเศษการทำงานเป็นทีม และยกระดับคุณภาพผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น

๘.๒ นักเรียนได้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๘.๓ ผู้เรียน คณะครู และสถานศึกษามีความสัมพันธ์ ในการจัดกิจกรรมต่างๆร่วมกับโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรณ จงเทพ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยังจีน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคณศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

โครงการ : ๓๐. นิเทศภายในสถานศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตาม

สมรรถนะและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☐ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☒ ด้านสังคม

☐ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางจินตนา ยังจีน และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยิ่ง เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นการรวมความคิดทางสมองของผู้ให้การนิเทศ ผู้รับการนิเทศ และผู้สนับสนุนการนิเทศเข้าด้วยกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร และนักเรียน มีมาตรฐานและคุณภาพ ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการนิเทศ ติดตาม เข้าถึงครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อการพัฒนา ส่งเสริม ช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการเรียนการสอน ของครูให้เกิดประสิทธิภาพ จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนท่าชนะ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนท่าชนะ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน สามารถนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนาการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุง กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครู ร้อยละ ๙๐ ได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการนิเทศพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ คุณครูพึงพอใจต่อการนิเทศภายในสถานศึกษาในระดับมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางจินตนา ยั่งยืนและ คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๕,๐๐๐.-	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๕,๐๐๐.-	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	
กิจกรรม นิเทศ ภายในสถานศึกษา									นางจินตนา ยั่งยืนและ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
-ค่าอาหาร	๓,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐.-	
-ค่าอาหารว่าง	๒,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐.-	
รวมงบประมาณการ	๕,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการนิเทศพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	แบบประเมิน	แบบนิเทศ
เชิงคุณภาพ คุณครูพึงพอใจต่อการนิเทศภายในสถานศึกษาใน	ระดับดี	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการนิเทศพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจินตนา ยังจีน)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยังจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ชวยยิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๓๑. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตาม

สมรรถนะและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☐ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม ☐ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนท่าชนะได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนส่งเสริม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๖๐ ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - สำรวจปัญหาและความต้องการในด้านการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี - ดำเนินการโครงการตามความต้องการในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผล - นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์ และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.-	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.-	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย -ครูแต่ละกลุ่มสาระฯ ผลิตสื่อ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.-	-	-	นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
รวมงบประมาณการ	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.-	-	-	

หมายเหตุ ; งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ ๖๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘.๒ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางจินตนา ยิ่งจีน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกนกวรรณ อักษรสม)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๓๒. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่งอำเภอท่าชนะ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ชุมชนรักษ์ทะเล)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม ☐ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณิรัตน์ แก้วพา และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่งของอำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่ามีแนวโน้มไปในทิศทางที่เสื่อมลง สาเหตุส่วนใหญ่มาจากการกระทำของมนุษย์มากกว่าธรรมชาติ เช่น ขยะมูลฝอย น้ำเสีย และสภาพแวดล้อมของชายหาด ส่งผลให้เกิดปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลง ทรัพยากรธรรมชาติได้รับความเสียหายหรือเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งทัศนียภาพเปลี่ยนไปจนไม่เหมาะสมต่อการท่องเที่ยว ซึ่งปัญหาดังกล่าวยังไม่ได้รับการแก้ไข และส่งผลกระทบให้ชายหาดได้รับความนิยมนักท่องเที่ยวน้อยลง

อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นอำเภอที่มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบชายฝั่ง ซึ่งมีแหล่งท่องเที่ยวทางทะเล ได้แก่ หาดนางลอย หาดสำราญ หาดสมบุญ และบ้านปากน้ำท่ากระจาย เป็นต้น ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เช่น ป่าชายเลน รวมทั้งเป็นแหล่งประกอบอาชีพประมง ปศุสัตว์ ของคนในชุมชน

ทั้งนี้ทางคณะผู้จัดทำได้สำรวจพื้นที่ทางทะเลและชายฝั่งอำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่าบริเวณบ้านหาดสมบุญ ตำบลวัง มีการอนุรักษ์พันธุ์ปูม้า ดังนั้น นักเรียนชุมชนรักษ์ทะเล โรงเรียนท่าชนะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงริเริ่มจัดตั้งโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่งอำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ชุมชนรักษ์ทะเล) อย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์ปูม้า เป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและฟื้นฟูแหล่งทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทะเลอำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชุมชนอนุรักษ์ทะเลมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ร่วมอนุรักษ์พันธุ์ปูม้า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่งอำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอน	กิจกรรม	วันปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
P = Plan การวางแผน	- นัดหมายผู้รับผิดชอบเพื่อประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน/เตรียมงาน - จัดทำโครงร่างของโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติโครงการและงบประมาณ - แบ่ง/มอบหมายหน้าที่ให้กับผู้รับผิดชอบ - ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อมด้านสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำโครงการ	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา และคณะ
D = Do การปฏิบัติ	- ประชาสัมพันธ์โครงการ - ดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนการปฏิบัติงาน	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา และคณะ
C = Check การตรวจสอบ	- ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานขณะปฏิบัติงาน - ประเมินผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการจัดทำโครงการ	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา และคณะ
A = Action การปรับปรุงและพัฒนา	- สรุปผลการประเมิน - รวบรวมข้อมูลและสรุปปัญหา/ข้อเสนอแนะ/อุปสรรค - สรุปโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมณีรัตน์ แก้วพา และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางทะเลและชายฝั่ง
อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (ชุมชนรักษ์ทะเล)

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	-	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
โครงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ ทางทะเลและ ชายฝั่งอำเภอ ท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ ธานี (ชุมชน รักษ์ทะเล)	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	น.ส.มนีรัตน์ แก้วพา
รวมงบประมาณการ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนท่าชนะ

คณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

องค์การบริหารส่วนตำบลวัง

๗. การวัดและประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ฐานปราชญ์ชาวบ้าน	ร้อยละของนักเรียนที่มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตอบคำถาม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตอบคำถามของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สมุดบันทึกความรู้
ฐานบันไดงู	ร้อยละของนักเรียนที่มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตอบคำถาม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินกระบวนการคิดวิเคราะห์ การตอบคำถามของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สมุดบันทึกความรู้
ฐานกู่ระเบิด	ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะการวางแผน การคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินการวางแผน การคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม
ฐานเก็บขยะล่ารางวัล	ร้อยละของนักเรียนที่มี ทักษะการวางแผน และกระบวนการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินการวางแผน และกระบวนการทำงานกลุ่มของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบสังเกตการทำกิจกรรมกลุ่ม
ฐานสะท้อนผล	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ มีจิตสำนึกและความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ประเมินระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ แหล่งทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทะเลอำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานีมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

๘.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลอย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมณีนรีรัตน์ แก้วพา)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจินตนา ยั่งยืน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกนกวรรณ อักษรสม)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๓๓.ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านสังคม

☐ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

องค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือ การที่โรงเรียนมีสถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และมีอาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคที่ครบครัน สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานฝ่ายบริหารทั่วไปให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ผู้รับบริการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้รับบริการอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ ของการปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารทั่วไปสามารถดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของงานนั้น ๆ

เชิงคุณภาพ

งานบริหารทั่วไป ทำให้การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป ๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหาร ทั่วไป ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทนงศักดิ์ ไหมคง แก้ว

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๓๓,๗๕๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๓๓,๗๕๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ					จำแนกงบดำเนินงาน			หมายเหตุ
		จ.การเรียนรู้ การสอน	ก. พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มบริหารทั่วไป	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	
๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	๘,๗๕๐	๘,๗๕๐					๘,๗๕๐			
รวม	๓๓,๗๕๐	๓๓,๗๕๐	-	-	-	-	๓๓,๗๕๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น ๓๓,๗๕๐ บาท (สามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)										

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบลในอำเภอท่าชนะ
๒. สำนักงานเทศบาลตำบลท่าชนะ
๓. สถานีตำรวจภูธรท่าชนะ
๔. โรงพยาบาลอำเภอท่าชนะ
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าชนะ

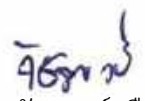
๗. การประเมินผล

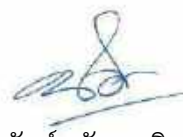
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. การปฏิบัติงานและมีการพัฒนางานบริหารทั่วไป ในปี การศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕	สังเกต, สัมภาษณ์, สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนอยู่ในระดับ ดี	ระดับ ดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจในความสะอาด รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกันสถานศึกษาและให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทะนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพงษ์ เรืองแสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทน์ภัส สุทธิการ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

โรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๓๔.พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๒,๓,๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๕)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม ☐ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายวัชรพงษ์ เรืองแสงและคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศน และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่น ๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบ

น้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนท่าชนะ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอซึ่งมีพื้นที่กว้างขวางและมีนักเรียนจำนวนมาก จึงจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มั่นคงและปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นประโยชน์ต่อครู บุคลากรและผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มีสภาพมั่นคงและปลอดภัย
๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้สวยงาม ร่มรื่นและสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้
๓. เพื่อรองรับการใช้บริการของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและมีประสิทธิภาพของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มั่นคง ปลอดภัยและมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑.กิจกรรมปรับปรุงและจัดซื้อวัสดุระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคาร ๒.กิจกรรมปรับปรุงและจัดซื้อวัสดุระบบประปา ๓.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมหน้าต่างประตูห้องเรียน ๔.กิจกรรมติดตั้งระบบพัดลมเพดาน (ห้องเรียน/โรงอาหาร) ๕.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะ ม้านั่งในโรงอาหาร ๖.กิจกรรมปรับปรุงถังน้ำดื่ม ใส่กรองน้ำ อาคาร ๕ , ๘ ๗.กิจกรรมปรับปรุงม้านั่งเหล็กพร้อมหลังคา ๘.กิจกรรมปรับปรุงทาสี ๙.กิจกรรมป้ายชื่อห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๑๐.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า ๑๑.กิจกรรมกำจัดปลวก ๑๒.กิจกรรมฉีดหญ้า ๑๓.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๔.กิจกรรมจัดซื้อธงตราสัญลักษณ์ธงชาติไทยและวัสดุอุปกรณ์ ๑๕.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายวัชรพงษ์ เรืองแสงและคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๒๗๔,๘๑๐ บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงิน ๒๗๔,๘๑๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประ มาณ	เงินนอกงบประมาณ					จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จ.การเรียน การสอน	ก. พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑.กิจกรรมปรับปรุงและจัดซื้อวัสดุระบบไฟฟ้าภายในและภายนอกอาคาร	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นายวัชรพงษ์ เรืองแสง และคณะ
๒.กิจกรรมปรับปรุงและจัดซื้อวัสดุระบบประปา	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	
๓.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมหน้าต่างประตูห้องเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	
๔.กิจกรรมติดตั้งระบบพัดลมเพดาน (ห้องเรียน/โรงอาหาร)	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	-	-	-	-	๓๕,๐๐๐	-	-	
๕.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมโต๊ะม้านั่งในโรงอาหาร	-	-	-	-	-	รายได้โรงอาหาร	-	-	-	
๖.กิจกรรมปรับปรุงถึงน้ำดื่ม ใส่กรองน้ำ อาคาร ๕ , ๙	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐	-	-	
๗.กิจกรรมปรับปรุงม้านั่งเหล็กพร้อมหลังคา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	
๘.กิจกรรมปรับปรุงทาสี	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	
๙.กิจกรรมป้ายชื่อห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	
๑๐.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า	๕,๘๑๐	๕,๘๑๐	-	-	-	-	-	-	๕,๘๑๐	
๑๑.กิจกรรมกำจัดปลวก	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๒๗,๐๐๐	
๑๒.กิจกรรมฉีดหญ้า	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	
๑๓.กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	
๑๔.กิจกรรมจัดซื้อธงชาติไทยและวัสดุอุปกรณ์	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	-	-	-	๑๔,๐๐๐	-	-	
๑๕. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	-	-	-	-	๔๗,๐๐๐	-	-	
รวม	๒๗๔,๘๑๐	๒๗๔,๘๑๐	-	-	-	-	๒๒๙,๐๐๐	-	๔๗,๘๑๐	
รวมทั้งสิ้น ๒๗๔,๘๑๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นสี่พันแปดร้อยสิบบาทถ้วน)										

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๒ งานบริหารงานทั่วไป, อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค โรงเรียนท่าชนะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและมีประสิทธิภาพของโรงเรียน	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีสภาพมั่นคงและปลอดภัย

๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่นและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๓. โรงเรียนให้บริการชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นายวัชรพงษ์ เรืองแสง)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายวัชรพงษ์ เรืองแสง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวนันทาส สุทธิการ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

๓๕. ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนท่าชนะ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา
- ข้อ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ข้อ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ข้อ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| ☐ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม |
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกุสุมา สารีชา

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้ผู้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนท่าชนะ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนท่าชนะขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพิษสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมีบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้บริการเวชภัณฑ์ยาอย่างเพียงพอ และได้รับการบริการ

ด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีเพียงพอต่อความต้องการ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนท่าชนะ		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกุสุมา สาริชา และคณะ
ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานอนามัย		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกุสุมา สาริษา และคณะ
ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๓ จัดให้ความรู้ และแก้ไขภาวะโภชนาการพฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน กิจกรรมเด็กไทยฟันดี		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกุสุมา สาริษา และคณะ
ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๔ อย.น้อย		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกุสุมา สาริษา และคณะ
ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนท่าชนะ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

	เป็นเงิน	๔๐,๕๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๔๐,๕๐๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนท่าชนะ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	นางสาวกุสุมา สาริษา และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงพัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารงาน อนามัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	นางสาวกุสุมา สาริษา และคณะ
กิจกรรมที่ ๓ จัดให้ความรู้ และ แก้ไขภาวะ โภชนาการ พฤติกรรมเสี่ยง โรคอ้วน กิจกรรม เด็กไทยฟันดี	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวกุสุมา สาริษา และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ อย.น้อย	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-	-	นางสาวกุสุมา สาริษา และคณะ
รวม งบประมาณการ	๔๐,๕๐๐	๔๐,๕๐๐	-	-	-	๔๐,๕๐๐	-	-	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๒ โรงพยาบาลท่าชนะ

๖.๓ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ใช้บริการเวชภัณฑ์ยา อย่างเพียงพอ และได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและ เพียงพอต่อความต้องการ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต, สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ผู้มาติดต่อราชการใน สถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ ดีเพียงพอต่อความต้องการ	ระดับ ดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน
--	----------	------------	---------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

๘.๒ ห้องพยาบาลมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอให้กับผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา

๘.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ผู้มาติดต่อราชการในสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุสุมา สาริษา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวัชรพงษ์ เรืองแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนันทาส สุทธิการ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๓๖.พัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสาย

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑,๔,๖)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๓,๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๑,๒.๒,๒.๕,๒.๖)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านสังคม

☐ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสมศักดิ์ โสมปานและคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ มาตรา ๕๘ บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับทราบข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองของหน่วยราชการ หน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือราชการส่วนท้องถิ่น เว้นแต่การเปิดเผยข้อมูลนั้นจะกระทบต่อความมั่นคงของรัฐ ความปลอดภัยของประชาชนหรือส่วนได้เสียอันพึงได้รับความคุ้มครองของบุคคลอื่น ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ" สำหรับประเทศไทยซึ่งมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีการเปิดโอกาสประชาชนมี ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินการต่างๆของรัฐ เป็นสิ่งจำเป็นเพื่อที่ประชาชนจะสามารถแสดงความคิดเห็นและใช้สิทธิทางการเมืองได้โดยถูกต้องกับความจริงอันเป็นการส่งเสริมให้มีความเป็นรัฐบาลโดยประชาชนมากยิ่งขึ้น ขึ้นสมควรกำหนดให้ประชาชนมีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารของราชการ โดยมีข้อยกเว้นอันไม่ต้องเปิดเผยที่แจ้งชัดและจำกัดเฉพาะข้อมูลข่าวสารที่หากเปิดเผยแล้วจะเกิดความเสียหายต่อประเทศชาติหรือต่อประโยชน์ที่สำคัญของเอกชน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตยให้มั่นคงและจะยังผลให้ประชาชนมีโอกาสรู้ ถึงสิทธิหน้าที่ของตนอย่างเต็มที่ เพื่อที่จะปกป้องรักษาประโยชน์ของตนประการหนึ่งกับสมควรคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลในส่วนที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลข่าวสารของราชการไปพร้อม อีกประการหนึ่ง

โรงเรียนท่าชนะเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งงานการบริหารออกเป็น ๔ ด้านประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ที่เน้นความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เป็นระบบตรวจสอบได้ รวมทั้งข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้นักเรียน ครู บุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนท่าชนะ เห็นถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าชนะ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสารต่างๆ

๒. เพื่อบริหารจัดการ ปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาห้องประชาสัมพันธ์ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าชนะ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ และมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและสรุปผล	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางพรชญา สุวรรณจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม /เสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ - เรียนรู้ฐานการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลและจัดทำรายงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายสมศักดิ์ โสมปาน นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร นายสมศักดิ์ โสมปาน นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๒๕,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๒๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งาน ประชาสัมพันธ์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ นางพรชญา สุวรรณจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ปรับปรุง พัฒนาระบบ ประชาสัมพันธ์ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าจ้าง ปรับปรุงระบบ เสียงตามสายงาน ประชาสัมพันธ์	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐						๑๕,๐๐๐	นายสมศักดิ์ โสมปาน นายกิตติพันธ์ สิริเกรียงไกร
รวมงบประมาณ การ	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๓ โรงเรียนในสหวิทยาเขต ๒ สุราษฎร์ธานี
- ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าชนะ

- ๖.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๗ ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๘ โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นเครือข่าย
- ๖.๙ ชุมชนและองค์กรอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าชนะ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการ ด้านข้อมูล ข่าวสาร			
เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ และมีวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์	ระดับดี	การบันทึกการใช้ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ในงาน ประชาสัมพันธ์	แบบบันทึก การใช้วัสดุ และอุปกรณ์ ต่างๆ ในงาน ประชาสัมพันธ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนท่าชนะ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านข้อมูลข่าวสารต่างๆ การดำเนินการอย่างหลากหลาย และรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์
- ๘.๒ บริหารจัดการงานประชาสัมพันธ์ และดำเนินการเกี่ยวกับจดหมายข่าวหนองสีบ่อทันต่อเหตุการณ์
- ๘.๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาห้องประชาสัมพันธ์ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์ ให้มีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ มีห้องประชาสัมพันธ์ที่มีวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอกับการดำเนินงานและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสมศักดิ์ โสมปาน)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายวัชรพงษ์ เรืองแสง)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวนันท์นภัส สุทธิการ)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ ๓๗. พัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา
 แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
 สอนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ : ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๓ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตาม
 สมรรถนะและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ ๔ : สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตาม
 หลักธรรมาภิบาล

สอนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☒ ด้านนวัตกรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม |
| ☐ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☐ คุณธรรม | | |

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ – ๒.๖
 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ – ๓.๒

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิกานต์ พลภักดี และคณะ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ได้มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ เช่น การสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วย (Computer Assisted Instruction) การเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (ELearning) การเรียนแบบ School (VDO streaming) เรียนโดยใช้การสื่อสารทางไกล (Distance Learning) และการใช้เทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอก โดยระบบการประชุมทางไกล (วีดีโอคอนเฟอเรนซ์) ซึ่งประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขึ้นอยู่กับศักยภาพของเทคโนโลยีที่มีอยู่ ประกอบกับห้องโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนท่าชนะ อุปกรณ์ที่ใช้งานมีการเสื่อมสภาพ ชำรุด และประสิทธิภาพไม่เอื้อต่อการทำงาน ทำให้เกิดปัญหาในการทำงานอยู่เสมอ เพื่อการให้บริการแก่นักเรียนครู บุคลากร ทั้งภายในหน่วยงานและภายนอก งานโสตทัศนศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ และครุภัณฑ์ประจำห้องเพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพ ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่เหมาะสมและใช้การได้ดี จึงต้องมีการจัดหาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้อยู่เสมอและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอก ได้รับความสะดวกจากการใช้อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพในห้องประชุมและมีความเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนา ซ่อมแซม ระบบโสตทัศนูปกรณ์ให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และสะดวกในการใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก สะดวกต่อการใช้อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพในห้องประชุมและมีความเหมาะสมทันสมัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก ที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้งานสื่อทัศนศึกษา ที่มีระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยระดับคุณภาพดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานโสตทัศนศึกษา		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชนิกานต์ พลภักดี นายนาเคนทร์ คงเมือง นายกฤตพรต พรหมล่อง
ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชนิกานต์ พลภักดี นายนาเคนทร์ คงเมือง นายกฤตพรต พรหมล่อง
ขั้นดำเนินการ - จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุ - อุปกรณ์		
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการ โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร
โรงเรียนท่าชนะ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๒๒,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๒๒,๐๐๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบ แทน	ใช้สอย	
โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา									
กิจกรรมพัฒนา งานโสตทัศน ศึกษา	๘๒,๐๐๐	๘๒,๐๐๐	-	-	-	๘๒,๐๐๐	-	-	นางสาวชนิกานต์ พลภักดี นายนาเคนทร์ คงเมือง นายกฤตพรต พรหมล่อง
กิจกรรม ปรับปรุงงาน โสตทัศนศึกษา	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐	นางสาวชนิกานต์ พลภักดี นายนาเคนทร์ คงเมือง นายกฤตพรต พรหมล่อง
รวมงบประมาณ การ	๑๒๒,๐๐๐	๑๒๒,๐๐๐	-	-	-	๘๒,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๓ หน่วยงานภายนอก

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าชนะและ หน่วยงานภายนอก สะดวกต่อการใช้อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดียที่มี ประสิทธิภาพในห้องประชุมและมีความเหมาะสมทันสมัย	ร้อยละ ๘๐	สังเกต, สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนท่าชนะและ หน่วยงานภายนอก ที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการ ใช้งานโสตทัศนศึกษา ที่มีระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและ ทันสมัยระดับคุณภาพดี	ระดับ ดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรภายในและหน่วยงานภายนอก ได้รับความสะดวกจากการใช้อุปกรณ์ระบบมัลติมีเดียที่มีประสิทธิภาพและมีความพึงพอใจต่อการใช้งานโสตทัศนศึกษา
- ๘.๒ งานโสตทัศนูปกรณ์ได้รับการพัฒนา ซ่อมแซมโสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุดให้สามารถพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับห้องประชุม และมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมใช้งานและทันสมัย
- ๘.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก ที่เข้ารับบริการมีความพึงพอใจต่อการใช้งานบริการโสตทัศนศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชนิกานต์ พลภักดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพงษ์ เรืองแสง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันท์นภัส สุทธิการ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ

๓๘. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๒,๓)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๔)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการชีวิตได้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ : ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☒ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านสังคม

☐ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

: ๑. นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด

๒. นายทนต์ศักดิ์ ไหมคงแก้ว

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

: ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาด และอาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุง และเชื้อโรคต่างๆ เช่น โรคไข้เลือดออก โรคทางผิวหนัง โรคทางเดินอาหาร ทางทางหายใจ จากการสูดดมกลิ่นขยะ ผุนละอองสาเหตุและที่มาของขยะ เกิดจากความง่ายและขาดจิตสำนึก ถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น เป็นสาเหตุที่พบบ่อยมาก ซึ่งจะเห็นได้จากการทิ้งขยะลงตามพื้นหรือแหล่งน้ำโดยไม่ทิ้งลงในถังรองรับที่จัดไว้ให้ หรือแม้กระทั่งการซื้อของ การใช้สิ่งของของนักเรียนเช่น ขนม กระดาษ แก้วน้ำ ขวดน้ำ โดยใส่ถุงพลาสติกหลายๆถุง ทำให้มีขยะเพิ่มในปริมาณมากสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐาน และปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกมีจิตสาธารณะรักและหวงแหนธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของตนเองรู้จักการคัดแยกขยะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ตามที่สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมมือกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานโครงการปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อเผยแพร่แก่โรงเรียนและชุมชนให้เกิดโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียนท่าชนะ เห็นความสำคัญของการจัดการขยะอย่างมีกระบวนการ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน บุคลากรโรงเรียน และชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปริมาณขยะ และลดภาระค่าใช้จ่าย ในการกำจัดขยะของโรงเรียนท่าชนะ
๒. เพื่อให้มีการจัดการขยะ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะ ได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ ของปริมาณขยะเดิม

เชิงคุณภาพ

บุคลากร และนักเรียน มีวิธีการจัดการขยะ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการขยะ ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.กรรณิการ์ พรหมรอด นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมรณรงค์ผู้รักโลก ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว นางสาวนลินี บัวอ่อน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กระบองน้ำใช้ขัดขยะ ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว นางสาวณลิณี บัวอ่อน
กิจกรรมที่ ๔ ชุดสวยสร้างสรรค์ด้วยของเหลือใช้ ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด และคณะ
กิจกรรมที่ ๕ เปลี่ยนขยะเป็นเครื่องมือสร้างสื่อการสอน ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว และคณะ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเพาะต้นไม้ ปุ๋ยหมัก ตามหลัก พอเพียงด้วยขวดพลาสติก ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมธนาคารขยะ ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมปฎิบัติตามวิถีพอเพียง ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมคัดแยกขยะเปียกสู่วิถีสวนชุมชน ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว นายภูวนาท ทองพันธ์
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมน้ำหมักไร้กลิ่น ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๒๒,๐๑๘	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๒๒,๐๑๘	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ					จำแนกงบดำเนินงาน			หมายเหตุ
		จ.การเรียนการสอน	ก.พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑. กิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดการขยะ	๗,๐๑๘	๗,๐๑๘	-	-	-	-	๗,๐๑๘	-	-	น.ส.กรรณิการ์ พรหมรอด นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว
๒. กิจกรรมรณรงค์รักษาโลก	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	นางสาวนลินี บัวอ่อน นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว
๓. กิจกรรมรณรงค์บอกน้ำใช้สะอาดขยะ	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐	-	-	นางสาวนลินี บัวอ่อน นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว
๔. กิจกรรมชุดสวยสร้างสรรค์ด้วยของเหลือใช้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	น.ส.กรรณิการ์ พรหมรอด
๕. กิจกรรมเปลี่ยนขยะเป็นเครื่องมือสร้างสื่อการสอน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐			นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว
๖. กิจกรรมเพาะต้นไม้ ปักหมุดตามหลักพอเพียงด้วยขวดพลาสติก	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐	-	-	นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง
๗. กิจกรรมธนาคารขยะ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว
๘. กิจกรรมปฎิบัติอินทรีย์ตามวิถีพอเพียง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง
๙. กิจกรรมคัดแยกขยะเปียกสู่วิถีชุมชนท่าชนะ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว นายภูวนาท ทองพันธ์
๑๐. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพโลก	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐	-	-	นายทนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว นางสาวธิดารัตน์ พัดทอง
รวม	๒๒,๐๑๘	๒๒,๐๑๘	-	-	-	-	๒๒,๐๑๘	-		

รวมทั้งสิ้น ๒๒,๐๑๘ บาท (สองหมื่นสองพันสิบแปดบาทถ้วน)

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- อำเภอท่าชนะ
- องค์การบริหารส่วนตำบลท่าชนะ
- เทศบาลตำบลท่าชนะ
- เกษตรอำเภอท่าชนะ
- สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ ๑๔ (สุราษฎร์ธานี).

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ปริมาณขยะ	แบบสำรวจ	ร้อยละ
๒. บุคลากรและนักเรียน มีวิธีการจัดเก็บขยะอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ปริมาณขยะในโรงเรียนท่าชนะลดลง
๒. นักเรียนสามารถจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด)
ครู

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรพงษ์ เรืองแสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันท์นภัส สุทธิการ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๓๙.โครงการธนาคารโรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๓)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม ☐ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพัชร์พิมล แดงมณี

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล พุ่มเพอຍ กลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนท่าชนะ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารออมสิน สาขาท่าชนะ จัดตั้งธนาคารโรงเรียน เป็นธนาคารจำลอง ที่ดำเนินการโดยนักเรียนในโรงเรียนมีครูผู้รับผิดชอบ และพนักงานธนาคารออมสินเป็นที่ปรึกษา มีนักเรียนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน โดยนักเรียนผู้ปฏิบัติงานในธนาคารโรงเรียน เป็นนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความละเอียดรอบคอบ มีมนุษยสัมพันธ์ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของธนาคารโรงเรียนประกอบด้วยนักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงาน ทำหน้าที่ผู้จัดการ พนักงานการเงินพนักงานบัญชี พนักงานติดต่อ และพนักงานลงรายการ

ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการใช้เงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
๖. ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๑) เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียนท่าชนะ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

๒) เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- ๒) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ๓) นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมธนาคารโรงเรียน		นางสาวพัทตร์พิมล แดงณี
ขั้นเตรียมการ		
๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นดำเนินการ		
๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล		
๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๓.๒ สรุปผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ/กิจกรรมธนาคารโรงเรียน

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมธนาคาร โรงเรียน ค่าใช้จ่าย -ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	นางสาวพัทรีพิมล แดงมณี
รวมงบประมาณการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนท่าชนะ
- ธนาคารออมสิน สาขาท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

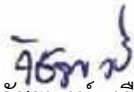
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน ๒) นักเรียน โรงเรียนท่าชนะ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีเงินออม เป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ ๓) นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จาก กระบวนการทำงานของธนาคาร	ร้อยละ ๑๐๐	การรวบรวม / การวิเคราะห์ ข้อมูล	แบบรายงาน ผลการจัด กิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน ๒) นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย ๓) นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จาก กระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน	ระดับ ดี	การประเมิน/ การสอบถาม	แบบประเมิน/ แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
๓. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีกัน
๕. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
๖. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวพัชร์พิมล แดงมณี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นายวัชรพงษ์ เรืองแสง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางนันทน์ภัส สุทธิการ)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ (นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ :

๔๐.ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑,๒,๓,๔,๕,๖)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๓,๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านสังคม

☐ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ได้กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จากสภาพปัจจุบันสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันใน ทุกรูปแบบส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว ปัญหายาเสพติด ปัญหาความปลอดภัย ตลอดจนปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรือมีสิ่งอื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต ซึ่งปัญหาดังกล่าวก่อให้เกิดความทุกข์ ความเครียด ความกังวล ทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไป

ดังนั้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีชีวิตที่เป็นสุข ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตองงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ เติบโตอย่างมีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑ มิถุนายน – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑ มิถุนายน – ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นายเมืงศักดิ์ พูลสวัสดิ์ น.ส.ลีนี บัวอ่อน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งต่อนักเรียน ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.กรรณิการ์ พรหมรอด น.ส.ลีนี บัวอ่อน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนและ พัฒนานักเรียนกลุ่มเสี่ยง ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางรารากรณ์ บุญเกตุ น.ส.เมธิตา สิ้นธุรงสานนท์
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม. ๑-ม.๖ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม	ภาคเรียนที่ ๑	นางรารากรณ์ บุญเกตุ น.ส.พัทธวิมล แดงมณี

๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ มกราคม ๒๕๖๘ มกราคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗	นส.พัชรพัณณ แดงฉนิ นส.ลิณี บัวอ่อน
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการ ระดับชั้นนักเรียน ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	มิถุนายน ๒๕๖๗ – กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ – ธันวาคม ๒๕๖๗	นส.พัชรพัณณ แดงฉนิ นส.ลิณี บัวอ่อน
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ นางวรรณ บุญเกตุ

๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๘ ระบบ OBEC CARE ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ ตำบล/กิจกรรมตำบล ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	น.ส.เบญจวรรณ ชัยยศ น.ส.พัทธรณ์พิมล แดงมณี

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๐ นศท.จิตอาสา ปรึกษาหารือ และ บำเพ็ญประโยชน์ ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ถึง ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ธันวาคม ๒๕๖๗	นส.พักรพีมล แดงมณี นส.อรปรียา สมบัติพิบูลย์
กิจกรรมที่ ๑๑ ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ขั้นเตรียมการ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นายภูวนาท ทองพันธ์ นางวรภรณ์ บุญเกิด
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.๑ และ ม.๔ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๔ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๔ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๕ - ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุทธิณี มินทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๒๗๙,๘๒๗ บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงิน ๑๙๘,๕๕๒ บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน ๘๑,๔๗๕ บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๔๖,๖๘๐	๔๖,๖๘๐	-	-	-	-	-	๔๖,๖๘๐	นสนลินี บัวอ่อน
๒. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐	-	-	น.ส.กรรณิการ์ พรหมรอด
๓. กิจกรรมแก้ไขปัญหาและพัฒนานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	๒๖,๗๘๒	๒๖,๗๘๒	-	-	-	๑,๓๘๐	-	๒๕,๔๐๒	น.ส.เมธิตา สิ้นธุรวงศ์
๔. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.๑-ม.๖	๕๘,๓๕๐	๕๘,๓๕๐	-	-	-	-	-	๕๘,๓๕๐	น.ส.พัชร์พิมล แดงมณี
๕. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	น.ส.พัชร์พิมล แดงมณี
๖. กิจกรรมประชุมผู้ประกอบการรถรับส่ง	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	น.ส.พัชร์พิมล แดงมณี
๗. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ (๓๖๑)	๒๔,๔๑๕	๑๓,๒๔๐	๑๑,๑๗๕	-	-	๑๓,๒๔๐	-	๑๑,๑๗๕	นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์
๘. กิจกรรมระบบ OBEC CARE	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	น.ส.อรปรียา สมบัติพิบูลย์
๙. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ตำบล/กิจกรรมตำบล	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	น.ส.เบญจวรรณ ชัยยศ

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ส่งเสริมระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑๐. นศท.จิตอาสา บริจาคโลหิต และ บำเพ็ญประโยชน์	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	น.ส.พัชร์พิมล แดงมณี
๑๑. ค่ายารับเปลี่ยน พฤติกรรม	๔๙,๘๐๐	๒๕,๘๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๒๔,๐๐๐	นายภูวนาท ทองพันธ์
๑๒. ปฐมนิเทศ นักเรียน ม.๑,ม.๔	๔๖,๓๐๐	๕,๐๐๐	๔๑,๓๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	๔๑,๓๐๐	นางสาวศุทธิณี มินทอง
รวมงบประมาณ การ	๒๗๙,๘๒๗	๑๙๘,๓๕๒	๘๘,๔๓๕	-	-	๕๑,๑๒๐	๑๐,๘๐๐	๒๑๗,๙๐๗	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบล
- ๖.๓ สำนักงานเทศบาลอำเภอท่าชนะ
- ๖.๔ สถานีตำรวจภูธรท่าชนะ
- ๖.๕ โรงพยาบาลอำเภอท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและ ส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน ใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดี	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- ๘.๒ นักเรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมที่โดดเด่นขึ้น
- ๘.๓ ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

ครู โรงเรียนท่าชนะ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๔๑.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๒,๓,๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
(๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔,๒.๕,๒.๖)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(๑,๒,๓,๔,๕)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
บนพื้นฐานความเป็นไทยการศึกษา

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ	☒ มีเหตุผล	☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
☒ ความรู้	☒ คุณธรรม	
☒ ด้านวัตถุ	☒ ด้านสิ่งแวดล้อม	☒ ด้านสังคม ☒ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวราภรณ์ บุญเกิดและคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางวัตถุและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วแต่คุณธรรมจริยธรรมกลับลดน้อยลงเยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจนน่าเป็นห่วงทางโรงเรียนตระหนักดีว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้ถูกต้องและเหมาะสมจะต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามโดยใช้หลักธรรมเป็นพื้นฐานในการให้ความรู้เพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจ มุ่งเน้นให้นักเรียนรู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันและสามารถอยู่ในสังคมโดยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญเรื่องคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้องและเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น อยู่ในระดับดีโรงเรียนได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๑ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	วราภรณ์ บุญเกิด รัชนีกร หมดสกุล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๒ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	วราภรณ์ บุญเกิด นาเคนทร์ คงเมือง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๓ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	วราภรณ์ บุญเกิด เบญจวรรณ ชัยยศ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๔ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗	วราภรณ์ บุญเกิด นลินี บัวอ่อน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๕ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	วราภรณ์ บุญเกิด ศุภธินี มินทอง

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๖ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นตอนการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ -๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ -๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ -๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ -๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ -๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๗ -๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๗ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๘	วรรณณ์ บุญเกิด จำลอง สุขสวัสดิ์
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๑.๑ กำหนดการโครงการ/กิจกรรม ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๓ ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นตอนการ ๒.๑ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ๒.๒ จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นตอนติดตามและประเมินผล ๓.๑ รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ สรุปผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ -๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ -๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ -๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ -๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ -๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ -๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	มีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ วรรณณ์ บุญเกิด

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงิน ๑๖๑,๘๔๐ บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน ๑๗,๐๐๐ บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน ๑๔๔,๘๔๐ บาท

เป็นเงิน - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์									
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๑ (๒๔๐*๑๒๐)	๓๒,๐๐๐	๓,๒๐๐	๒๘,๘๐๐	-	-		๓,๒๐๐	๒๘,๘๐๐	นางวราภรณ์ บุญเกตุ นส.รัชนิกร หมาดสตูล
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๒ (๒๐๕*๑๒๐)	๒๖,๘๐๐	๒,๒๐๐	๒๔,๖๐๐	-	-	-	๒,๒๐๐	๒๔,๖๐๐	นางวราภรณ์ บุญเกตุ นายนาเคนทร์ คงเมือง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๓ (๒๕๗*๑๒๐)	๓๓,๐๔๐	๒,๒๐๐	๓๐,๘๔๐	-	-	-	๒,๒๐๐	๓๐,๘๔๐	นางวราภรณ์ บุญเกตุ นส.เบญจวรรณ ชัยยศ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๔ (๒๐๐*๑๒๐)	๒๖,๒๐๐	๒,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	-	๒,๒๐๐	๒๔,๐๐๐	นางวราภรณ์ บุญเกตุ นส.ณิลินี บัวอ่อน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๕ (๑๕๐*๑๒๐)	๒๐,๒๐๐	๒,๒๐๐	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๒,๒๐๐	๑๘,๐๐๐	นางวราภรณ์ บุญเกตุ นส.ศุทธิณี มินทอง
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.๖ (๑๕๕*๑๒๐)	๒๐,๘๐๐	๒,๒๐๐	๑๘,๖๐๐	-	-	-	๒,๒๐๐	๑๘,๖๐๐	นางวราภรณ์ บุญเกตุ นายนาเคนทร์ คงเมือง
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	-	-	-	๒,๘๐๐	-	-	นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ นางวราภรณ์ บุญเกตุ
รวมงบประมาณการ	๑๖๑,๘๔๐	๑๗,๐๐๐	๑๔๔,๘๔๐	-	-	๒,๘๐๐	๑๔,๒๐๐	๑๔๔,๘๔๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๒ วัดและชุมชน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในระดับดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	สังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก การสังเกต
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้พบเห็น อยู่ในระดับดี โรงเรียนได้รับการยอมรับจากสังคมและชุมชน ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับดีมาก	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๒ นักเรียนมีความศรัทธาและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ 
(นางวรารณ บุญเกตุ)
ครู คศ.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ 
(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ 
(นายกนกศักดิ์ ชัยยิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๔๒..ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านสังคม

☐ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

องค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือ การที่โรงเรียนมีสถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และมีอาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคที่ครบครัน สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้ผู้รับบริการ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้รับบริการอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ ของการปฏิบัติงานในกลุ่มงานกิจการนักเรียนสามารถดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของงานนั้น ๆ

เชิงคุณภาพ

งานกิจการนักเรียน ทำให้การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียน ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียน ๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียน ๒.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานกิจการนักเรียน ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.เบญจวรรณ ชัยยศ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๓๘,๙๕๐ บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงิน ๓๘,๙๕๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ					จำแนกงบดำเนินงาน			หมายเหตุ
		จ.การเรียนรู้การสอน	ก.พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	
๒. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน	๘,๙๕๐	๘,๙๕๐					๘,๙๕๐			
รวม	๓๘,๙๕๐	๓๘,๙๕๐	-	-	-	-	๓๘,๙๕๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น ๓๘,๙๕๐ บาท (สามหมื่นแปดพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)										

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบลในอำเภอท่าชนะ
๒. สำนักงานเทศบาลตำบลท่าชนะ
๓. สถานีตำรวจภูธรท่าชนะ
๔. โรงพยาบาลอำเภอท่าชนะ
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าชนะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. การปฏิบัติงานและมีการพัฒนางานกลุ่มงานกิจการนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕	สังเกต, สัมภาษณ์, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ, แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืนอยู่ในระดับดี	ระดับ ดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก ให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจในความสะดว รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกันสถานศึกษาและให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ



(นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายนกศักดิ์ ชัยยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ผู้อนุมัติโครงการ

โรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ ๔๓.โรงเรียนสวยด้วยมือเรา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๑)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๑)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม ☐ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักและหวงแหนภาคภูมิในสถาบันการศึกษาของตนเองนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกโดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความรู้สึกว่าตัวเองก็เป็นส่วนหนึ่งในการเป็นเจ้าของ จะได้ร่วมมือร่วมใจในการดูแลรักษา พัฒนาโรงเรียนของตนให้เจริญก้าวหน้า น่าน้อย น่านเรียน โรงเรียนท่าชนะ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักหวงแหนและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมมือกันทำงานและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้สภาพแวดล้อมดี สะอาด น่าน้อย น่านมองและสอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือกันทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือกันทำงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ บริเวณเขตพื้นที่ทุกเขตพื้นที่ที่มีความสะอาดอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา ขั้นเตรียมการ ๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม ๒. ประชุมคณะกรรมการและคุณครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ ๔. จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล ๕. ติดตามผลและประเมินผล ๖. สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูกรรณิการ์/ ครูณลิณี

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการ โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๕,๙๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๕,๙๐๐	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน		บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสวย ด้วยมือเรา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ไม้กวาดดอกหญ้า ๑.๒ ไม้กวาดก้านมะพร้าว ๑.๓ ที่โกยขยะด้ามยาว ๑.๔ แปรงขัดพื้นชน ทองเหลือง (ด้ามจับยาว)	๑๕,๙๐๐	๑๕,๙๐๐	-	-	-	๑๕,๙๐๐	-	-	ครูกรรณิการ์/ ครูณลิณี
รวมงบประมาณการ	๑๕,๙๐๐	๑๕,๙๐๐	-	-	-	๑๕,๙๐๐	-	-	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

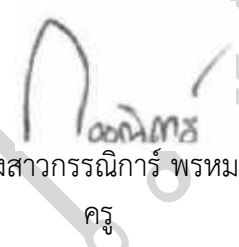
๖.๑ โรงเรียนท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ๒. นักเรียนจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๓. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมมือกันทำงาน	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. การบันทึก	๑. แบบบันทึกการตรวจเขตพื้นที่
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด ๒. บริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษอื่นๆ มีความสะอาด ๓. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมมือกันทำงาน	ระดับ ดี ระดับ ดี ระดับ ดี ระดับ ดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด
 ๘.๒ นักเรียนมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 ๘.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมมือกันทำงาน
 ๘.๔ โรงเรียนสะอาด รมรื่น น่าอยู่ น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ 
 (นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด)
 ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
 หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ชื่อ

(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๔๔.ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๒,๓,๔,๖)

๑.๒ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๒,๓,๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|---|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | ☒ ด้านวัตถุ |
| ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม | ☒ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศุทธิณี มินทอง และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายหลักที่จะปลูกฝังเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรมระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การดำรงส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมไทยตลอดจนความเป็นเอกราช ความมั่นคงของชาติ ให้มีความสอดคล้องกับความมุ่งหมายของการศึกษา

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และวิชากีฬาต่างๆ เพื่อเป็นพื้นฐาน การพัฒนาสติปัญญาและลักษณะนิสัยอันดีงามแก่นักเรียน เพื่อการเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไปในภายภาคหน้า นอกจากโรงเรียนเป็นแหล่งให้ความรู้แล้ว โรงเรียนยังเป็นที่รวมของเด็กในวัยที่ต้องการเป็นส่วนหนึ่งของหมู่คณะ เด็กที่กำลังจะฝึกหัดเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความต้องการเพื่อนที่จะอยู่รวมกลุ่มและทำตามกลุ่ม โรงเรียนจึงต้องสนองความต้องการนี้ และใช้โอกาสที่หล่อหลอมปรุงแต่งให้เด็กเป็นไปในทางที่ถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสถานักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาใช้หลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความสามัคคี ประองดองในโรงเรียนและชุมชน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม เพื่อให้ได้แสดงออกถึงกิจกรรมที่ตนเองชอบและถนัด

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นทีม มีวินัยในตนเอง กล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำผู้ตาม มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ อภัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ เติบโตอย่างมีคุณภาพและใช้หลักประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต รู้รักสามัคคี มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม และกล้าแสดงออก

เชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพของ ของมีส่วนร่วมในการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง ของคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งส่งเสริมความสามัคคีปรองดองในโรงเรียนและชุมชน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนงานหรือโครงการที่วางไว้ ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๒๐ พ.ค. ๒๕๖๗ ๒๑-๒๕ พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนลินี บัวอ่อน นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด นางสาวศุทธิณี มินทอง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไหว้ครู ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑๗ - ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑๖ - ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศุทธิณี มินทอง นางสาวฉันทชนก ชูจันทร์ นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ และสร้างพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑ มิ.ย. ๒๕๖๗- ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑ ก.ค. ๒๕๖๗- ๑๐ ก.ค. ๒๕๖๗ ๑๕ ก.ค. ๒๕๖๗- ๒๐ ก.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด นางสาวชนิกานต์ พลภักดี
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมกีฬาสี Thachana sportday ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑ ก.ย. ๒๕๖๗- ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗ ๑ ม.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘ ๑ ก.พ. ๒๕๖๘ - ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวศุทธิณี มินทอง นางสาวกรรณิกา พรหมรอด นายทงศ์ศักดิ์ ไหมคงแก้ว นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์ นางสาวชนิกานต์ พลภักดี
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม TC Challenge จักรพรรดิดาว-เดือน-ดาวเทียม ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑ ก.ย. ๒๕๖๗- ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗ ๑ ม.ค. ๒๕๖๘- ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘ ๑ ก.พ. ๒๕๖๘ - ๑๕ ก.พ. ๒๕๖๘	นางสาวพัชร์พิมล แดงมณี นางสาวกรรณิกา พรหมรอด นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมศึกษาดูงานสถานนักเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวศุทธิณี มินทอง นางสาวณลินี บัวอ่อน นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมค่ายอาสาพัฒนาชุมชน ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด นางสาวรัชนิกร หมดสตูล นายทองศักดิ์ ไหมคงแก้ว
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนางานสถานนักเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศุทธิณี มินทอง นางสาวรัชนิกร หมดสตูล นางสาวจุฑามาศ เมืองม่วง

กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมปรับปรุงห้องสภานักเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวศุทธิณี มินทอง นายทนต์ศักดิ์ ไหมคงแก้ว
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการ คณะกรรมการนักเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล นางสาวฉันทย์ชนก ชูจันทร์
กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนดีเด่น ขั้นเตรียมการ - กำหนดการโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - ตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน - สรุปผล	๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์ นางสาวจุฑามาศ เมืองม่วง

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๒๐๕,๘๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๖๕,๖๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๔๐,๒๐๐	บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้ง สถานักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. ป้ายไวนิล ๒. วัสดุอุปกรณ์จัดการเลือกตั้ง ๓. สวด ๔. ตะกร้า	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐			นลินี บัวอ่อน กรรณิการ์ พรหมรอด ศุทธิณี มินทอง
กิจกรรมที่ ๒ ไหว้ครู ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าจัดดอกไม้ ๒. พวงมาลัย ๓. พานโตกทอง ๔. ผ้ารองพาน ๕. ป้ายงาน	๓,๗๐๐	๓,๗๐๐				๓,๗๐๐			ศุทธิณี มินทอง ธัญชนก ชูจันทร์ รัชนิกร หมดสตุล
กิจกรรมที่ ๓ ค่า พัฒนาศักยภาพ ผู้นำ และสร้างพลเมืองดีตาม วิถีประชาธิปไตย ค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุอุปกรณ์ ๒. วิทยากร ๓. อาหารนักเรียน	๑๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	๑๐,๐๐๐			๑,๔๐๐	๑,๘๐๐	๑๐,๐๐๐	กรรณิการ์ พรหมรอด ชนิกานต์ พลภักดี

กิจกรรมที่ ๔ กีฬา Thachana sportday ค่าใช้จ่าย ๑. สี ๒. กระดาษอัด ๓. ฟินเนอร์ ๔. แปรง ๕. อุปกรณ์จัดทำสนาม ๖.อาหารนักเรียน	๑๒๒,๗๐๐	๖,๐๐๐	๑๑๖,๗๐๐			๖,๐๐๐		๑๑๖,๗๐๐	ศุทธิณี มินทอง กรรณิกา พรหมรอด ทงศ์ศักดิ์ ไหมคงแก้ว อนิรุทธิ์ รักฤทธิ์ ชนิกานต์ พลภักดี รัชนิกร หมดสตูล
กิจกรรมที่ ๕ TC Challenge จักรพรรดิดาว- เดือน-ดาวเทียม ค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุของรางวัล ๒. ป้ายไว้นิล	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐			อนิรุทธิ์ รักฤทธิ์ พัศตรพิมล แดงมณี กรรณิกา พรหมรอด
กิจกรรมที่ ๖ ศึกษาดูงานสภานักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. ป้ายไว้นิล ๒. ของที่ระลึก ๓. ค่าจ้างเหมารถ ๔. อาหารนักเรียน	๑๑,๗๐๐	๑,๗๐๐	๑๐,๐๐๐			๑,๗๐๐		๑๐,๐๐๐	ศุทธิณี มินทอง นลินี บัวอ่อน กรรณิการ์ พรหมรอด
กิจกรรมที่ ๗ ค่าย อาสาพัฒนาชุมชน ค่าใช้จ่าย ๑. ป้ายไว้นิล ๒. สี TOA ๓. ฟินเนอร์ ๔. เชือก ๕. อุปกรณ์ทาสี ๖. อาหารนักเรียน	๗,๑๐๐	๓,๖๐๐	๓,๕๐๐			๓,๖๐๐		๓,๕๐๐	กรรณิการ์ พรหมรอด รัชนิกร หมดสตูล ทงศ์ศักดิ์ ไหมคงแก้ว
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนา งานสภานักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. ตู้ลำโพงขยายเสียง ๒. เครื่องเคลือบเอกสาร	๒๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐				๒๐,๔๐๐			ศุทธิณี มินทอง รัชนิกร หมดสตูล จุฑามาศ เมืองม่วง

กิจกรรมที่ ๙ ปรับปรุงห้องสภานักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. ปูพื้นกระเบื้อง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			ศุทธิณี มินทอง ทนางศักดิ์ ไหมคงแก้ว
กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมสวัสดิการคณะกรรมการนักเรียน ค่าใช้จ่าย ๑. เสื้อโปโลสภานักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			รัชนิกร หมาดสตูล ฉันทชนก ชูจันทร์
กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมนักเรียนดีเด่น ค่าใช้จ่าย ๑. กระดาษปรีนท์เกียรติบัตร ๒. ชุดหมวกปรีนเตอร์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐			กรรณิการ์ พรหมรอด อนิรุทธิ์ รักฤทธิ์ จุฑามาศ เมืองม่วง
รวมงบประมาณการ	๒๐๕,๘๐๐	๒๕,๖๐๐	๑๔๐,๒๐๐			๖๓,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑๔๐,๒๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
- ๖.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าชนะ
- ๖.๔ อำเภوتاชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม แสดงออกถึงกิจกรรมที่ตนเองชอบและถนัด	ร้อยละ ๘๐	สังเกต, สัมภาษณ์, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทำงานเป็นทีม มีวินัยในตนเอง กล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีน้ำใจนักกีฬาและมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถทำงานร่วมกันเป็นอย่างดีและสำเร็จลุล่วง ๒. โรงเรียนมีการจัดการงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนที่ดี	ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ งานสถานักเรียนมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนสามารถแก้ปัญหาโดยใช้หลักประชาธิปไตยได้
- ๘.๓ มีการจัดการงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียน
- ๘.๔ นักเรียนในโรงเรียนและชุมชนมีความสามัคคีปรองดองมากขึ้น

ลงชื่อ



(นางสาวศุทธิณี มินทอง)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายกนกศักดิ์ ชัยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ๔๕.พัฒนาและเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๒,๓,๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม ☒ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภูวนาท ทองพันธ์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ งานสร้างเสริมระเบียบวินัย เป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย ในกรณี ที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานระเบียบวินัย จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียนดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูสถาบัน ผูกพันท้องถิ่น

ดังนั้น เนื่องจากปัจจุบันนักเรียนยังขาดวินัยในการอยู่ร่วมกันทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา โดยเฉพาะสถาบันโรงเรียนซึ่งมีเยาวชนจำนวนมากยังขาดวินัยในตนเองและวินัยในสังคม ความมีระเบียบวินัยถือว่าเป็นคุณธรรมอย่างหนึ่ง ที่ควรได้รับการปลูกฝังให้มีอยู่ในสามัญสำนึก ไม่ทำเพื่อหวังผลตอบแทนแต่ควรทำด้วยจิตใจที่สำนึกเต็มใจที่จะทำ ถ้าเป็นการบังคับจะไม่ยั่งยืน หากต้องการให้สังคมสงบสุข เป็นระเบียบเรียบร้อยจะต้องสร้างวินัยให้บังเกิดในตัวนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบในการแต่งกายที่ถูกต้องเรียบร้อย
๒. เพื่อให้นักเรียนตรงต่อเวลา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเข้าใจกฎที่ต้องตามระเบียบในการเคารพธงชาติ
๔. เพื่อให้นักเรียนเดินแถวในระหว่างเปลี่ยนคาบเรียนอย่างมีระเบียบ
๕. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบในการเข้าแถวซื้ออาหารและมีการยาทในการรับประทานอาหาร
๖. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการดูแลรักษาสมบัติของส่วนร่วม
๗. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการเก็บ ทิ้งและกำจัดสิ่งปฏิกูล
๘. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ซำคคีต่อตนเองและหมู่คณะ
๙. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ ของโรงเรียนและสังคม
๑๐. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัยต่อตนเอง ต่อโรงเรียนและต่อสังคม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยด้วยความตระหนักได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม -กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน -กิจกรรมอบรมระดับชั้น -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	๑๖ พฤษภาคม – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ พฤษภาคม – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑ กันยายน ๒๕๖๗ – ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ๒๗ มีนาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายภูวนาท ทองพันธ์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๘,๘๗๕ บาท

☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน ๒,๘๗๕ บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาและ เสริมสร้างระเบียบ วินัยนักเรียน ค่าใช้จ่าย - สแตนดิ่งระเบียบวินัย การแต่งกายของนักเรียน โรงเรียนท่าชนะ	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-		-		นายภูวนาท ทองพันธ์ และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรม ระดับชั้น	๑,๒๕๐	-	๑,๒๕๐	-	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะ	๑,๖๒๕	-	๑,๖๒๕	-	-		-	-	
รวมงบประมาณการ	๘,๘๗๕	๖,๐๐๐	๘,๘๗๕	-	-	-	-	-	

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนท่าชนะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของนักเรียน	สำรวจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยด้วยความตระหนักได้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดี	สังเกต	แบบบันทึกเพิ่มพฤติกรรมนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นคนดี ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย บรรลุผลตามอัตลักษณ์ มีระเบียบวินัยในตนเองและต่อสังคมอย่างดียิ่ง

๒. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเป็นแบบอย่างที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ



(นายภูวนาท ทองพันธ์)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายทนศักดิ์ ชัยยิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๔๖.ป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๒,๖)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๒,๓,๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านสังคม

☐ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนลินี บัวอ่อน และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเด็กตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรเป็นปัญหาใหญ่มากสำหรับประเทศไทย ขณะนี้ประเทศไทยมีเด็กวัยรุ่นตั้งครรภ์ถือเป็นอันดับ ๒ ในประเทศแถบอาเซียน ประเด็นที่สังคมหลายฝ่ายกำลังให้ความสนใจและเร่งทำการป้องกันแก้ไข โดยเฉพาะเมื่อเกิดปัญหาแล้ว การแก้ไขนั้นเป็นเรื่องที่ครอบคลุมทั้งฝ่ายหญิงและฝ่ายชาย จะต้องร่วมกันรับผิดชอบเยียวยาแก้ไขและหาทางออกที่เหมาะสม โดยมุ่งเน้นประโยชน์สูงสุดสำหรับเด็ก ทั้งเด็กหญิงที่กำลังตั้งครรภ์และเด็กชายที่ร่วมการก่อกำเนิดทารก รวมทั้งเด็กทารกที่กำลังจะคลอดออกมา เนื่องจากเด็กที่กำลังตั้งครรภ์ ยังจำเป็นต้องเติบโตและพัฒนา ในฐานะที่เป็นเด็กและเยาวชน

ในขณะที่เด็กทารกก็ควรจะได้รับเลี้ยงดูที่ดีเพียงพอที่จะทำให้เขาเติบโตและพัฒนา ตามที่ควรจะเป็นสถานะที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเมื่อเกิดปัญหา ผู้ใหญ่ที่เกี่ยวข้องมักหาทางออกด้วยการ จับเด็กที่ตั้งครรภ์แต่งงานและอยู่กินฉันสามีภรรยาฝ่ายชายที่มักจะเป็นเด็กด้วยกันทั้งสองฝ่าย ในความเป็นจริงการแต่งงานไม่ใช่แนวทางการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องนัก เนื่องจากเด็กทั้งสองฝ่าย ยังไม่มีวุฒิภาวะเพียงพอที่จะปฏิบัติหน้าที่ในฐานะสามีภรรยา รวมทั้งการเป็นพ่อแม่ ที่สำคัญคือ ยังต้องพึ่งพิงผู้ปกครองในฐานะที่ยังเป็นเด็กจึงยังไม่อาจพึ่งตนเอง ยังต้องการเวลาและโอกาสอีกมาก ในการพัฒนาตนเองขึ้นมาจนสามารถพึ่งตนเองและเป็นที่พึ่งให้แก่สมาชิกคนอื่น ๆ ในครอบครัว จนสามารถก่อกำเนิดครอบครัวใหม่แยกจากครอบครัวเดิมของตนทั้งเด็กหญิงเด็กชาย รวมทั้ง ยังต้องรับผิดชอบร่วมกันดูแลอีกชีวิตหนึ่ง ที่กำลังจะเกิดมา ดังนั้น การป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นจึงควรพิจารณาถึงความรับผิดชอบทั้งพ่อแม่วัยใส ตลอดจนครอบครัว ของทั้งสองฝ่าย

งานกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงปัญหานี้และตระหนักอยู่เสมอว่าในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาควรจะมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหานี้ร่วมกับสถาบันครอบครัวและสังคม จึงได้จัดป้องกันและแก้ไขปัญหการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นขึ้น เพื่อณรงค์ประชาสัมพันธ์การป้องกันปัญหการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นให้เกิดความตระหนักอย่างกว้างขวางในกลุ่มเป้าหมายและลดจำนวนวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ไม่พร้อมในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรับรู้และตระหนักต่อปัญหการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นของสังคมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
๓. เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นของสังคมระยะยาว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเห็นคุณค่าของตนเอง มีความรู้และทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ และหลีกเลี่ยงจากปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นของสังคมระยะยาวอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนลินี บัวอ่อน และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๗,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๒,๐๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหาคา งตั้งครรภ์ไม่พร้อมใน วัยรุ่น ค่าใช้จ่าย ๑.ป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์ ๒.วัสดุอุปกรณ์ ๓.ค่าอาหารนักเรียน ๕๐ คน (๕๐*๑๐๐)	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	นางสาวณลิณี บัวอ่อน และคณะ
รวมงบประมาณการ	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลท่าชนะ
๒. โรงเรียนท่าชนะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ จำนวน ๕๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เห็นคุณค่าของตนเอง หลีกเลี่ยงจากปัญหาทางเพศ มีความรู้และทักษะในการ จัดการกับสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการมีเพศสัมพันธ์ ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหา การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นของสังคมระยะยาว	ระดับ ดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรับรู้และตระหนักต่อปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นของสังคมไทย
๒. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและมีพฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นของสังคมระยะยาว

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนลินี บัวอ่อน)
ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนกศักดิ์ ชัยยิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : แผนรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด to be Number One โรงเรียนท่าชนะ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๒,๓,๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านสังคม

☐ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

ภายใต้การดำเนินงานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด to be Number One ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เพื่อมุ่งเน้นการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในประเทศ ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพโดยความร่วมมือและร่วมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดไม่ใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรงร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็วโดยมีพระประสงค์มุ่งเน้นการโค่นล้มคดียาเสพติดในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกันละวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องโดยไม่คล่องแวกกับยาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่เยาวชนในชุมชน การจัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยากมีขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม to be number one เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งดีๆ ให้กับชีวิตเพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด

ชมรม to be number one โรงเรียนท่าชนะ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อสนองปณิธานของ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ในการพัฒนาและเสริมสร้างโอกาสสร้างทางเลือกของเด็กและเยาวชนใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์มีความสุขและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขเพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด และผลักดันให้เกิดศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น to be number one วันด้วยแนวคิดที่ว่า “ปรับทุกข์สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ” ทั้งจากการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเพื่อนนำมาพัฒนาสมาชิกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒.๒ นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๒.๓ ให้นักเรียนเห็นคุณค่าตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนท่าชนะมีสุนทรียภาพรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนท่าชนะ เป็นผู้มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬามีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ชมรม to be Number One โรงเรียนท่าชนะ ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ ๑.กิจกรรมค่ายพัฒนาแกนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE โรงเรียนท่าชนะ ๒.กิจกรรมการประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL) ๓. กิจกรรมเดินรณรงค์ด้านภัยยาเสพติด ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตาม/ประเมินผล - สรุปผล/รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑ กรกฎาคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗ – ๑๔ กันยายน ๒๕๖๗ ๑ มีนาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๗ กุมภาพันธ์ – ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๗ กุมภาพันธ์ – ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดชมรม to be Number One โรงเรียนท่าชนะ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๑,๔๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๖,๔๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายพัฒนา แกนนำเยาวชน TO BE NUMBER ONE โรงเรียนท่าชนะ (๕๐ คน)	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูกรรมการ พรหมรอด และคณะ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการ ประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE (TO BE NUMBER ONE IDOL)	๙๕๐	๙๕๐	-	-	-	๙๕๐	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ เติมนรณรงค์ด้านภัย ยาเสพติด	๓,๔๕๐	๓,๔๕๐	-	-	-	๓,๔๕๐	-	-	
รวมงบประมาณการ	๑๑,๔๐๐	๖,๔๐๐	๕,๐๐๐	-	-	๖,๔๐๐	-	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณแล้วเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ โรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๒ โรงพยาบาลท่าชนะ
- ๖.๓ สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าชนะ
- ๖.๔ โรงเรียนเครือข่ายชมรม to be Number One

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะมีสุนทรียภาพรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๘๐	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ โรงเรียนท่าชนะ เป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬามี สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	ระดับ ดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การ ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๘.๒ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๘.๓ เปลี่ยนเห็นคุณค่าในตนเองมี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ



(นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายนกศักดิ์ ชวยยิม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๔๘. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๒,๓,๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|---|---|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม ☐ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูวนาท ทองพันธ์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นสิ่งที่ส่งผลทำให้เยาวชนของไทยที่หลงผิดกลายเป็นบุคคลที่เสื่อมสภาพอันเนื่องมาจากความบกพร่องทางด้านร่างกายที่ไม่แข็งแรง ความบกพร่องทางด้านจิตใจซึ่งไม่สามารถที่จะควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

โรงเรียนท่าชนะ จึงมีนโยบายจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติด เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมระลึกได้ในพฤติกรรมที่หลงผิดและไม่กลับไปเสพติดอีก
๓. เพื่อให้เยาวชนแกนนำได้ทำกิจกรรมร่วมกันอันจะก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิตที่ดีเข้าพิษภัยของยาเสพติด

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่หลงผิดให้ไม่กลับไปเสพติดอีก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๒. กิจกรรมอบรมเพาะเมล็ดกล้า ๓. กิจกรรมทักษะชีวิตสร้างสรรค์ ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๗ พฤษภาคม ๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	นายภูวนาท ทองพันธ์ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๒๕,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ					จำแนกงบดำเนินงาน			หมายเหตุ
		จ.การเรียนการสอน	ก.พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	๗,๖๐๐	๗,๖๐๐	-	-	-	-	๗,๖๐๐	-	-	
๒. กิจกรรมอบรมเพาะเมล็ดกล้า	๑๑,๔๐๐	๑,๔๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑,๔๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๓. กิจกรรมทักษะชีวิตสร้างสรรค์(๑๐๐ คน)	๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	
รวม	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)										

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนท่าชนะ
๒. สถานีตำรวจภูธรท่าชนะ
๓. โรงพยาบาลท่าชนะ
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าชนะ
๕. วัดในอำเภอท่าชนะ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ไม่หลงผิดกลับไปเสพยาอีก	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
๒. นักเรียนไม่หลงผิดและไม่กลับไปเสพยาอีก
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ


(นายภูวนาท ทองพันธ์)
ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายณนกศักดิ์ ชัยยิม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๔๙.ส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๒,๓,๔,๕)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สนองนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๔ สถานศึกษามีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านสังคม

☐ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวราภรณ์ บุญเกิด และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนท่าชนะ ได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือดูแลนักเรียน ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

งานกิจการนักเรียนโรงเรียนท่าชนะ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาโครงการส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความปลอดภัยและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๓.๒ คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยจราจร ๒. กิจกรรมเพื่อนกัน ไม่รังแกกัน ๓. กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ ICT ๔. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย ๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๑.๒ ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๑ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๑๖ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางวรารักษ์ บุญเกิด นายทงศักดิ์ ไหมคงแก้ว นางสาวอรปริยา สมบัติพิบูลย์ นายภูวนาท ทองพันธ์ คณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒.๒ คัดเลือกนักเรียนร่วมกิจกรรม ๒.๓ ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	
๓. ขั้นประเมินผล ๓.๑ ประเมินผล ๓.๒ รายงานผล	๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘	
๔. ขั้นปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนา	๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๔๗,๒๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๗,๒๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑. กิจกรรมเสริมสร้างวินัย จรรยา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าอาหารว่างและอาหารเที่ยง นักเรียน ๑๕๐*๑๐๐ คน ๑.๒ วัสดุป้ายจรรยา ๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๔,๖๐๐	๙,๖๐๐	๑๕,๐๐๐				- - ๖,๐๐๐ -	- - ๓,๖๐๐ -	นางวราภรณ์ บุญเกตุ นายทงศักดิ์ ไหมคงแก้ว
๒. กิจกรรมเพื่อนกัน ไม่รังแกกัน ๒.๑ สีสันจิ ๒.๒ กระดาษเอ ๔ ๒.๓ เยื่อแก้วบาง ๒ หน้า	๑,๗๒๐	๑,๗๒๐				๑,๔๐๐ ๒๐๐ ๑๒๐			น.ส.อรปรียา สมบัติพิบูลย์
๓. กิจกรรมรู้เท่าทันสื่อ ICT ๓.๑ กระดาษบุรูป	๒๘๐	๒๘๐				๒๘๐			นายทงศักดิ์ ไหมคงแก้ว
๔. กิจกรรมอบรมป้องกันภัย ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าอาหารว่างและอาหารเที่ยง นักเรียน ๑๕๐*๑๐๐ คน ๑.๒ วัสดุอุปกรณ์การอบรม ๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐,๖๐๐	๕,๖๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	- ๒,๐๐๐ -	- - ๓,๖๐๐	๑๕,๐๐๐ -	นางวราภรณ์ บุญเกตุ นายทงศักดิ์ ไหมคงแก้ว นายภูวนาท ทองพันธ์
รวมงบประมาณการ	๔๗,๒๐๐	๑๗,๒๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๓๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๒ สถานีตำรวจภูธรท่าชนะ
- ๖.๓ สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดสุราษฎร์ธานี สาขาท่าชนะ
- ๖.๔ โรงพยาบาลอำเภอท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความปลอดภัยและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ ๒. คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ระดับ ดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน และในระหว่างอยู่ที่โรงเรียน

๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางวราภรณ์ บุญเกิด)
ครู โรงเรียนท่าชนะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ชัยยัม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๕๐.โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีใน
ศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒ ผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|--|---|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☐ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☒ ด้านสิ่งแวดล้อม |
| | | ☒ ด้านสังคม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฯ และโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพต้องการให้นักเรียน มีความรอบรู้เท่าทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทยโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ.๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) “เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและเพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการพัฒนาและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนท่าชนะ เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ ขึ้นเพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาให้เด็กได้เกิด การเรียนรู้แลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่มเพื่อน , ครู และบุคลากรทางการศึกษา และระหว่างวิทยากรประจำแหล่ง การเรียนรู้อันส่งเสริมต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความรู้ความสามารถ ความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล อีกทั้งเป็นกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน นอกเหนือจากห้องเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๕ เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- ๒.๗ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในด้านการเรียนรู้แก่เด็กด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีความพึงพอใจในใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ในระดับดี

๔. ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๑		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นส.รัชนิกร หมาดสตูล
ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๒		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นายนาคินทร์ คงเมือง
ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๓		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นางเบญจวรรณ ชัยยศ
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๔		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๑ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นางวารารณ์ บุญเกตุ ๒. นางเบญจวรรณ ชัยยศ
กิจกรรมที่ ๕ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๕		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นางสาวศุทธิณี มินทอง
กิจกรรมที่ ๖ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๖		
ขั้นเตรียมการ - กำหนดโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน	๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๖ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นายจำลอง สุขสาสิทธิ์
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๒๙๑,๗๕๐	บาท
☐ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	-	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๙๑,๗๕๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๑ ค่าใช้จ่าย -ศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นส.รัชนิกร หมาดสตูล
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๒ ค่าใช้จ่าย -ศึกษาแหล่ง เรียนรู้	๕๑,๒๕๐	-	๕๑,๒๕๐	-	-	-	-	๕๑,๒๕๐	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นายนาคินทร์ คงเมือง
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๓ ค่าใช้จ่าย -ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖๔,๒๕๐	-	๖๔,๒๕๐	-	-	-	-	๖๔,๒๕๐	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นางเบญจวรรณ ชัยยศ

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัด การ เรียน การ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๔ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๔ ค่าใช้จ่าย -ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๑.นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒.นางวราภรณ์ บุญเกตุ ๒. นางเบญจวรรณ ชัยยศ
กิจกรรมที่ ๕ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๕ ค่าใช้จ่าย -ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๗,๕๐๐	-	๓๗,๕๐๐	-	-	-	-	๓๗,๕๐๐	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นางสาวศุทธิณี มินทอง
กิจกรรมที่ ๖ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ระดับชั้น ม. ๖ ค่าใช้จ่าย -ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๘,๗๕๐	-	๓๘,๗๕๐	-	-	-	-	๓๘,๗๕๐	๑. นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์ ๒. นายจำลอง สุขสาลี
รวมงบ ประมาณการ	๒๑๕,๒๕๐	-	๒๑๕,๒๕๐	-	-	-	-	๒๑๕,๒๕๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๖.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ๖.๓ ครูโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๔ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
- ๖.๕ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๖.๖ ผู้ปกครอง

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต -สำรวจ -สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
๒. ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	-สังเกต -สำรวจ -สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และมีความพึงพอใจในใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา ในระดับดี	ระดับ ดี	แบบประเมิน	เกณฑ์ การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล
- ๘.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๘.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๘.๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๘.๖ สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ

(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
ครู คศ.๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)
หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๕๑.อบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (๒,๖)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (๑,๒,๓,๔)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☒ ด้านสิ่งแวดล้อม

☒ ด้านสังคม

☒ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล.

กิจกรรมตำบล เป็นกิจกรรมที่นักเรียนและคณะครูได้จัดทำตามนโยบายของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน โดยแบ่งออกกิจกรรมเป็น ๒ ลักษณะ คือกิจกรรมภายในโรงเรียนและกิจกรรมภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนท่าชนะตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตำบลจัดขึ้น เพื่อให้ นักเรียนและชุมชนจะมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้วย โดยมีครูที่ปรึกษาในแต่ละตำบล ดังนั้นเพื่อให้กิจกรรมตำบลดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โดยการร่วมมือของทุกภาคส่วน การจัดอบรมนักเรียนผู้นำของแต่ละตำบลให้มีความรู้และทักษะในการดำเนินงานกิจกรรมตำบลจึงมีความสำคัญยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมตำบล โรงเรียนท่าชนะ อย่างมีส่วนร่วม

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนผู้นำ กิจกรรมตำบล มีความรู้และทักษะในการดำเนินงานกิจกรรมตำบลภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๑ นักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบลทุกตำบล เข้ารับการอบรม

เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน ผู้นำ กิจกรรมตำบลและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตำบลอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมนักเรียนผู้นำ กิจกรรมตำบล ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุญาตดำเนินการตามโครงการ ๒. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กิจกรรม ขั้นดำเนินการ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง ๒. ปฏิบัติตามแผนกิจกรรม ขั้นติดตามและประเมินผล ๑. ประเมินผล ๒. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ ๒๔ มีนาคม – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ กิจกรรม อบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๗,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
☒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน		บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ					จำแนกงบดำเนินงาน			หมายเหตุ
		จ.การเรียนรู้ การสอน	ก.พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	อื่นๆ	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมอบรม นักเรียนผู้นำ กิจกรรมตำบล	๑๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	
รวม	๑๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	
รวมงบ ประมาณการ	๑๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียนท่าชนะ
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลทุกตำบลของ อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๑ นักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบลทุกตำบลเข้ารับการอบรม มีภาวะความเป็นผู้นำมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานกิจกรรมตำบลอยู่ในระดับดี	การสังเกต สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนท่าชนะ มีการดำเนินงานกิจกรรมตำบลและทุกคนมีส่วนร่วม
๒. ผู้เรียนผู้นำ กิจกรรมตำบล มีความรู้และทักษะในการดำเนินงานกิจกรรมตำบลภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ)

ครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายมีศักดิ์ พูลสวัสดิ์)

หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน

ชื่อ

(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

(นายณกศศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ : ๕๒. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มงบประมาณ

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา
กำหนดชัดเจน

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

☒ พอประมาณ

☒ มีเหตุผล

☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี

☒ ความรู้

☒ คุณธรรม

☒ ด้านวัตถุ

☐ ด้านสิ่งแวดล้อม

☐ ด้านสังคม

☐ ด้านวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอัมย์ชนก ชูจันทร์ และคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : บริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวดที่ ๘ มาตราที่ ๖๒ ได้กำหนดไว้ว่า ให้มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่าย งบประมาณ การจัดการศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาและคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งาน โครงการ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนิน ไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็วเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงานงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้กลุ่มงานบริหารงบประมาณโรงเรียนท่าชนะจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการงานงบประมาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบการทำหลักฐานการรับ - จ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างทุกประเภทเป็นไปอย่างถูกต้องตาม ระเบียบของกระทรวง

๒.๒ เพื่อจัดข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

๒.๓ เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของการดำเนินงานการเงิน พัสตุ รวดเร็วทันเวลา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้งาน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของกลุ่มงาน

งบประมาณ

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ - ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - รายงานการประเมินโครงการการใช้จ่ายเงินและเงินคงเหลือ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิตติมา พิมาน นางสาวธัญชนก ชูจันทร์ นางเยาวเรศ เพ็ชชชู
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ - เข้าร่วมอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานพัสดุ - ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกร หมาตสตุล นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์ นายภูวเดช เศวตศิลป์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน		
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานการบริหารการเงินและบัญชี ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ - เข้าร่วมอบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานการเงิน บัญชี - ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมฤดี ประทุมวรรณ นางสาวธวัลพร แก้วมาก น.ส.อรปริยา สมบัติพิบูลย์
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกร หมดสกุล นายอภิวัฒน์ คชวิญ นายภูวเดช เสวตศิลป์
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ - ซ่อมแซมอุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุทธิณี มินทอง น.ส.รัชนิกรณ์ จงเทพ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ ตรวจสอบ ติดตามการเงินและบัญชีในสถานศึกษา ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ - ศึกษาข้อบังคับ กฎ ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ตรวจสอบการเงินและบัญชี ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางเยาวเรศ เพ็ชรชู น.ส.เบญจวรรณ ชัยยศ
กิจกรรมที่ ๗ วิจัยและพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ - สำรวจสภาพปัญหา - จัดลำดับความสำคัญและนำเสนอข้อมูล - วางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามแผน ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจิตติมา พิมาน น.ส.เบญจวรรณ ชัยยศ
กิจกรรมที่ ๘ จัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงานควบคุม ภายในหน่วยงาน ขั้นเตรียมการ - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน ขั้นดำเนินการ - คำสั่งจัดวางระบบควบคุมภายในหน่วยงาน ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจรรวรรณ แก้วมี นายอภิวัฒน์ คชวิญ นายภูวเดช เสวตศิลป์

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑๐๔๒๕๗	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๑๐๔๒๕๗	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำ แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ และ จัดทำเล่ม แผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี ค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒ วิทยากร ๑.๓ จัดทำ แผนงานการใช้ งบประมาณ ประจำปี	๓๐๐๐๐	๓๐๐๐๐				๑๔๘๐๐	๗,๒๐๐	๘,๐๐๐	นางสาวจิตติมา พิมาน น.ส.ธัญชนก ชูจันทร์ นางเยาวเรศ เพ็ชรชู
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการ บริหารพัสดุ และสินทรัพย์ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ ค่า เอกสารงาน พัสดุ	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			น.ส.รัชนิกร หมาตสตุล นายอนิรุทธิ์ รักฤทธิ์

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานการ บริหารการเงิน และบัญชี ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ ค่า เอกสาร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐			นางสาวลฤดี ประทุมวรรณ นางสาววิมลพร แก้วมาก นางสาวอรปรียา สมบัติพิบูลย์
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ ค่า เอกสาร	๓๘,๒๕๗	๓๘,๒๕๗				๓๘,๒๕๗			นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล นายภูวเดช เศวตศิลป์
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ สำนักงานกลุ่ม บริหาร งบประมาณ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ ค่า เอกสาร	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			นางสาวศุทธิณี มินทอง น.ส.รัชนิกรณ์ จันท

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๖ ตรวจสอบ ติดตามการเงิน และบัญชี ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ ค่า เอกสาร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐			นางเยาวเรศ เพชรชู น.ส.เบญจวรรณ ชัยยศ นายภูวเดช เศวตศิลป์
กิจกรรมที่ ๗ วิจัยและ พัฒนาระบบ บริหารงาน งบประมาณ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ ค่า เอกสาร งานวิจัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐			นางสาวจิตติมา พิมาน น.ส.เบญจวรรณ ชัยยศ
กิจกรรมที่ ๘ จัดวางระบบ ควบคุม ภายใน หน่วยงาน ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ ค่าจัดทำ เอกสาร	๓๐๐๐	๓๐๐๐				๓๐๐๐			น.ส.จารุวรรณ แก้วมี นายภูวเดช เศวตศิลป์
รวม งบประมาณ	๑๐๔,๒๕๗	๑๐๔,๒๕๗				๘๙,๐๕๗	๗,๒๐๐	๘,๐๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนท่าชนะ

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. การดำเนินงานการเงิน พัสด รวดเร็วทันเวลา ๒. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้งาน ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณอยู่ในระดับดี ๒. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณอยู่ในระดับดี	ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ระบบการทำหลักฐานการรับ - จ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้างทุกประเภทเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของกระทรวง

๘.๒ ข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

๘.๓ การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก ชูจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติมา พิमान)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๕๓. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา
กำหนดชัดเจน

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | |
| ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม ☐ ด้านวัฒนธรรม |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศุทธิณี มินทองและนางเยาวเรศ เพ็ชรชู

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : บริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๘ มาตรา ๕๘ ได้กำหนดไว้ว่า ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใต้หลักเกณฑ์เงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษาตามที่กำหนดและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการเก็บค่าใช้จ่ายการเปิดห้องเรียนพิเศษโรงเรียนท่าชนะ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการถูกต้องและโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนท่าชนะจึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการศึกษานอกหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความพร้อมและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของการดำเนินการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา รวดเร็ว ทันเวลา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตรวจสอบได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณอยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการของงานการเงินอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน ขั้นดำเนินการ - ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ขั้นติดตาม - กำกับติดตามการดำเนินงานและประเมินโครงการ ขั้นประเมิน - สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศุทธิณี มินทอง นางเยาวเรศ เพ็ชรชู

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๕,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	- บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	- บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรม การระดม ทรัพยากร และการลงทุน เพื่อการศึกษา	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐							นางสาวศุทธิณี มินทอง นางเยาวเรศ เพ็ชรชู
รวม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐							

หมายเหตุ ; งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนท่าชนะ

๖.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๕ ของการดำเนินการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา รวดเร็ว ทันเวลา - ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และตรวจสอบได้	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต, สัมภาษณ์, รายงานผล	แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณอยู่ในระดับดี - ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการของงานการเงินอยู่ในระดับดี	ระดับดี	แบบประเมิน	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาเพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ โรงเรียนจัดมีความพร้อมและมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๘.๓ การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศุทธิณี มินทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางเยาวเรศ เพ็ชรชู)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา พิमान)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๕๔.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
กลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
☐ ด้านวัฒนธรรม ☒ ด้านวัตถุ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ ด้านสังคม
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงบประมาณ งานพัสดุ
ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นการให้ความรู้แก่นักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ตามการปฏิรูปการศึกษาและสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ฉะนั้นสถานศึกษามีหน้าที่สนับสนุนครู ในการผลิตสื่อ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการการบริหารทางการศึกษา โรงเรียนจึงต้องจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารงานของทุกกลุ่มงานในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์เป็นการให้ความรู้แก่นักเรียน

๑. เพื่อสนับสนุนการบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละของการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียนสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพของการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียนอยู่ระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

จาก ☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน

เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงิน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียนการสอน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล
รวมงบประมาณการ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารฯและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มในโรงเรียน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา พิमान)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๕๕.ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒
กลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :
☐ ด้านวัฒนธรรม ☒ ด้านวัตถุ ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ ด้านสังคม
☒ พอประมาณ ☒ มีเหตุผล ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี
☐ ความรู้ ☐ คุณธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวรัชนิภา รัตน์ จงเทพ
กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงบประมาณ งานพัสดุ
ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นการให้ความรู้แก่นักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม ตามการปฏิรูปการศึกษาและสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ฉะนั้นสถานศึกษามีหน้าที่สนับสนุนครู ในการผลิตสื่อ จัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมตามโครงการต่างๆ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุจุดมุ่งหมายของการจัดการการบริหารทางการศึกษา โรงเรียนจึงต้องปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ของโรงเรียนเพื่อใช้ในการบริหารงานของทุกกลุ่มงานในโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์เป็นการให้ความรู้แก่นักเรียน

๑. เพื่อสนับสนุนการบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละของการซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ในโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

ระดับคุณภาพของการซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ในโรงเรียนอยู่ระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์-ครุภัณฑ์ สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน ขั้นเตรียมการ - กำหนดกิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ - ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล - สรุปผลการดำเนินงาน	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวรัชนีภรณ์ จงเทพ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ			
งบประมาณดำเนินการโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์-ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน			
งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น		เป็นเงิน	๒๐๐,๐๐๐ บาท
จาก ☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน		เป็นเงิน	๒๐๐,๐๐๐ บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		เป็นเงิน	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา		เป็นเงิน	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมา ณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้ สอย	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์- ครุภัณฑ์ สำนักงานของ หน่วยงานใน โรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	นางสาวรัชนีภรณ์ จงเทพ
รวมงบประมาณ การ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
๒. กลุ่มบริหารฯและกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มในโรงเรียน

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. การบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวรัชนิกรณ์ จงเทพ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติมา พิมาน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ

สอดคล้องกับมาตรฐาน

๕๖.โครงการพัฒนาการใช้บริการสาธารณูปโภค

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ , ๒.๖

ข้อ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา
กำหนดชัดเจน

ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ
บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- | | | | |
|--|---|--|---|
| ☐ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☒ ด้านสังคม |
| ☒ ด้านพอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ (กลุ่มบริหารงบประมาณ)

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : บริหารงบประมาณ

ลักษณะของโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนท่าชนะเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ มีบุคลากรจำนวนมากที่จำเป็นต้องใช้ไฟฟ้าในการจัดการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียน ต้องรับภาระค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าไปรษณีย์ ค่าประกันรถยนต์ค่าต่อทะเบียน ค่าโทรศัพท์ในการติดต่อราชการและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถสำหรับรถโรงเรียนไปในกรณีไม่มีหนังสือราชการ

ดังนั้นเพื่อให้บริการ สาธารณูปโภค เช่น กระแสไฟฟ้า น้ำ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนท่าชนะมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าไปรษณีย์ ค่าประกันรถยนต์ค่าต่อทะเบียน ค่าโทรศัพท์และน้ำมันเชื้อเพลิง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและบำรุงรักษา ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละของการมีกระแสไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์ ค่าประกันรถยนต์ ค่าต่อทะเบียน และน้ำมันเชื้อเพลิงมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ทั้งสายไฟ หลอดไฟ พัดลม ท่อน้ำ เครื่องกรองน้ำ ให้อยู่ในสภาพดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. กำหนดโครงการ/กิจกรรม ขั้นเตรียมการ -กำหนดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงาน	๒ เมษายน- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๒. ประชุมคณะกรรมการและคุณครูเพื่อวางแผน ดำเนินการ ขั้นเตรียมการ -กำหนดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงาน	๒ เมษายน- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ -กำหนดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงาน	๒ เมษายน - ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน ขั้นเตรียมการ -กำหนดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงาน	๒ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๕ ติดตามผลและประเมินผล ขั้นเตรียมการ -กำหนดกิจกรรม ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงาน	๒ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๖ สรุป/รายงานผล ขั้นเตรียมการ -กำหนดกิจกรรม	๑ มีนาคม – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการตามโครงการ ขั้นติดตามและประเมินผล -สรุปผลการดำเนินงาน		

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานงบประมาณ

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑,๐๘๓,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๓๒๐,๐๐๐	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน งบ ๖๖	เป็นเงิน	๓๐๐,๐๐๐	บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๔๖๓,๐๐๐	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
กิจกรรมที่ ๑ ค่าไฟฟ้า	๖๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐ (๓๒๐,๐๐๐) งบ ๖๗ (๘๐,๐๐๐) ใช้เงินเหลือ จ่าย งบ ๖๖			๒๐๐,๐๐๐ รายได้ สาธารณูปโภค			๖๐๐,๐๐๐	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๒ ค่าน้ำประปา	๓๕๐,๐๐๐	(๒๒๐,๐๐๐) ใช้เงินเหลือ จ่าย งบ ๖๖			๑๓๐,๐๐๐ รายได้ป่าลุ่ม			๓๕๐,๐๐๐	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๓ ค่าโทรศัพท์	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐ รายได้ป่าลุ่ม			๖,๐๐๐	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๔ ค่าประกัน รถยนต์	๓๕,๐๐๐				๓๕,๐๐๐ รายได้อื่นๆ			๓๕,๐๐๐	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๕ ค่าไปรษณีย์	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐ รายได้อื่นๆ			๒,๐๐๐	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
กิจกรรมที่ ๖ ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	๙๐,๐๐๐				๙๐,๐๐๐ รายได้ป่าลุ่ม			๙๐,๐๐๐	นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ
รวม งบประมาณการ	๑,๐๘๓,๐๐๐	๖๒๐,๐๐๐			๔๖๓,๐๐๐			๑,๐๘๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. การบริการระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ (เขียนให้ครอบคลุมทุกกิจกรรมในโครงการ)	ร้อยละ ๙๐	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน ทั้งสายไฟ หลอดไฟ พัดลม ท่อน้ำ เครื่องกรองน้ำ ให้อยู่ในสภาพดี	ระดับ ๙๐	สังเกต, สัมภาษณ์	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริการระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ.....

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวมณฑิรา ประทุมวรรณ) ตำแหน่ง ครู

ชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจิตติมา พิมาน) หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสมศักดิ์ สวัสดิ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นายณัฏฐ์ศักดิ์ ช่วยยิ้ม) ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๕๗. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถ ปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| ☐ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม |
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางโสฬส เมืองแมนและคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการ จัด การศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษา การมี ครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็น เรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่าโรงเรียนท่าชนะขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้าง ไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน เพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัด การศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลน และลูกจ้างชั่วคราว
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ครูที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความถนัดในสาขาวิชา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ สามารถสื่อสารกับครูชาวต่างชาติได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนท่าชนะดำเนินการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- | | | |
|----------------------|---|-------|
| - ครูอัตราจ้าง | ๔ | อัตรา |
| - ครูชาวต่างชาติ | ๑ | อัตรา |
| - เจ้าหน้าที่ธุรการ | ๓ | อัตรา |
| - พนักงานทำความสะอาด | ๖ | อัตรา |

- ยามรักษาความปลอดภัย	๑	อัตรา
- พนักงานขับรถ	๑	อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	นางโสฬส เมืองแมน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ พฤษภาคม ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๒๕ มีนาคม ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ๒,๑๕๒,๓๐๘ บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑,๗๔๐,๕๘๘ บาท
☐ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	- บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	- บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๑,๗๔๐,๕๘๘ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑. กิจกรรม จ้างครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	๑,๗๔๐,๕๘๘	-	-	-	๑,๗๔๐,๕๘๘	-	๑,๗๔๐,๕๘๘	-	นางโสฬส เมืองแมน และคณะ
รวม งบประมาณ การ	๑,๗๔๐,๕๘๘	-	-	-	๑,๗๔๐,๕๘๘	-	๑,๗๔๐,๕๘๘	-	
รวมทั้งสิ้น ๑,๗๔๐,๕๘๘ บาท									

หมายเหตุ ; งบประมาณถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๒ โรงเรียนท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวใน การบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ๒. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	ระดับดี	สำรวจ/ตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ

๘.๒ มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๘.๓ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพตาม โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางโสฬส เมืองแมน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสฬส เมืองแมน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ชื่อโครงการ : ๕๘. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะตาม
สมรรถนะ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง :

- | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|
| ☐ ด้านวัฒนธรรม | ☒ ด้านวัตถุ | ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม | ☐ ด้านสังคม |
| ☒ พอประมาณ | ☒ มีเหตุผล | ☒ มีภูมิคุ้มกันที่ดี | |
| ☒ ความรู้ | ☒ คุณธรรม | | |

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางโสฬส เมืองแมนและคณะ

กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบด้านการสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนท่าชนะ ได้เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และ โลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าชนะ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท่าชนะ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาที่สอน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอบรม สัมมนา ไปราชการ ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	นางโสฬส เมืองแมน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมอบรม สัมมนา ไปราชการ	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	นางโสฬส เมืองแมน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมประชุมครูประจำเดือน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	นางโสฬส เมืองแมน และคณะ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากร	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม In – House Training อบรม สัมมนาภายในองค์กร ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	นางโสฬส เมืองแมน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรม In – House Training อบรมสัมมนาภายในองค์กร	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	นางโสฬส เมืองแมน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	นางโสฬส เมืองแมน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปผล/รายงานผล		
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปรับปรุงห้องเกียรติยศและห้องประเมิน วPA ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ / กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	นางโสฬส เมืองแมน และคณะ
ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมปรับปรุงห้องเกียรติยศและห้องประเมิน วPA	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	
ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปผล/รายงานผล	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณดำเนินการ

งบประมาณดำเนินการโครงการ ๒,๗๗๘,๐๗๓ บาท

งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๔๘๒,๘๓๘	บาท
☒ เงินค่าการจัดการเรียนการสอน	เป็นเงิน	๒๗๒,๘๓๘	บาท
☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
☒ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๒๑๐,๐๐๐	บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการ สอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๑. กิจกรรม อบรม สัมมนา ไปราชการ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	นางโสฬส เมืองแมน และคณะ
๒. กิจกรรม ประชุมครู ประจำเดือน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	
๓. กิจกรรม สร้างขวัญ และกำลังใจ ของบุคลากร	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	

โครงการ/ กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ				จำแนกงบดำเนินงาน			ผู้รับผิดชอบ
		จัดการ เรียนการสอน	พัฒนา ผู้เรียน	เรียน ฟรี ๑๕ ปี	รายได้	วัสดุ	ตอบแทน	ใช้สอย	
๔. กิจกรรม In – House Training อบรม สัมมนา ภายใน องค์กร	๓๔,๙๑๐	๓๔,๙๑๐	-	-	-	๑๔,๖๒๐	๗,๒๐๐	๑๓,๐๙๐	
๕. กิจกรรม ศึกษาดูงาน ข้าราชการ ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	-	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	
๖. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	๒๗,๙๒๘	๒๗,๙๒๘	-	-	-	๒๗,๙๒๘	-	-	
๗. กิจกรรม ปรับปรุงห้อง เกียรติยศ และห้อง ประเมิน ว PA	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	
รวม งบประมาณ การ	๔๘๒,๘๓๘	๒๗๒,๘๓๘	-	-	๒๑๐,๐๐๐	๕๒,๕๔๘	๗,๒๐๐	๔๒๓,๐๙๐	

หมายเหตุ ; งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

๖.๒ โรงเรียนท่าชนะ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๒. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี	สำรวจ/ตรวจสอบ	เกณฑ์การประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรทุกคนได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๘.๒ บุคลากรทุกคนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจที่ดี ๘.๓

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางโสฬส เมืองแมน)
ครู คศ.๓

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางโสฬส เมืองแมน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ สวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทนงศักดิ์ ช่วยยิ้ม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนท่าชนะ

ที่ ๐๓๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
(๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ด้วยโรงเรียนท่าชนะ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันอังคารที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาตราฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร และตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนท่าชนะ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวทางการบริหาร แผนงาน/โครงการและงบประมาณ กำหนดสัดส่วนของงบประมาณที่จัดสรรอย่างเหมาะสม ยื่นขอความสละพัก ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานให้สำเร็จถูกต้องเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเกษมศักดิ์ ช่ออ้อม	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเชนศักดิ์ อธิ์คี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางกนกวรรณ อักษรสม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวนันทน์มัส สุทธิการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ	รองประธานกรรมการ
๑.๕ นายวิรัตน์ นาคน้อย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางโสฬส เมืองแมน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นายอินจิตร วงษ์พิทักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวจิตติมา ทิมาณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวอินชัญญ์ ชูจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๐ นางเนาวเรศ เพ็ชรชู	ครู คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ภายในห้องโสตทัศนศึกษา จัดเตรียมโต๊ะและเก้าอี้จัดเตรียมเก้าอี้ให้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๘๐ คน คิดตั้ง-ควบคุม ดูแลระบบเสียงภายในห้องโสตทัศนศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิชรพงษ์ เวียงแสง	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายจำลอง สุทธาณี	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายเมธีศักดิ์ พูลสวัสดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นายกฤตนิยม ยอดทราย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๕ นายทนงศักดิ์ ไชยวงแก้ว	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นายภูวนาท ทองพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นายภูวนเดช เสวตศิลป์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘ นายกฤตพรต พรหมล่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นายสราวุธ พรหมศักดิ์	ลูกจ้างประจำ	กรรมการ

๒.๑๐ นางเพ็ญศรี พรหมศักดิ์	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๑ นางสุภา เพชรชนะ	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๒ นางวิไลวรรณ จันทิต	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๓ นายสุชาติ ศรีสุวรรณ	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๔ นายสมนึก จันทิต	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวอัมพร หวังสนิท	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๖ นายอโณทัย อุดมกัน	แม่บ้าน	กรรมการ
๒.๑๗ นายภาณุภาค สนิม	พนักงานขับรถ	กรรมการ
๒.๑๘ นายนาเคนทร์ คงเมือง	ครู ศศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำโครงการของกลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระ มีหน้าที่ จัดทำโครงการฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศและบริบทของสถานศึกษามาพิจารณาให้ครอบคลุมทุกโครงการ โดยมุ่งผลที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทำขณะประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป

๓.๑.๑ นางสาวนันทน์นัส	สุทธิการ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นายวิรัตน์	นาคน้อย	ครู ศศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๑.๓ นางวรรณณี	บุญเกตุ	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๓.๑.๔ นายศักดิ์	พูลสวัสดิ์	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวเบญจวรรณ	ชัยยศ	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๓.๑.๖ นายสมศักดิ์	โสมปาน	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๓.๑.๗ นายจำลอง	สุธานี	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๓.๑.๘ นายนาเคนทร์	คงเมือง	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๓.๑.๙ นางสาววิรัช	พิศทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๑.๑๐ นางสาวนิตยา	บัวอ่อน	ครู ศศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ กลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๒.๑ นางกนกวรรณ	อักษรสม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นางอัมรินทร์	วงศ์พิทักษ์	ครู ศศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๒.๓ นางสาวสไบทิพย์	ขุนคำโท	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๓.๒.๔ นางปวีณา	บัวเพชร	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๓.๒.๕ นางเกษมณี	จันทร์	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๓.๒.๖ นางสาวณิรัตน์	แก้วทา	ครู ศศ.๓	กรรมการ
๓.๒.๗ นางสาวอริสา	แอเคียว	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๓.๒.๘ นางสาวสุธิดา	เทวลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒.๙ นางสาวนิตยา	เพชรรอด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๒.๑๐ นางสาวศิวา	วงศ์พิทักษ์	ครู ศศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

๑) นายพนพล	สนธิเวทย์	ครู ศศ.๓	ประธานกรรมการ
๒) นางชชนา	สุวรรณจันทร์	ครู ศศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓) นายทองศักดิ์	โหมแก้ว	ครู ศศ.๒	กรรมการ

๔) นางสาวกัศกรทิเมธ	แคว้นมณี	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๕) นางสาวณิธิ	บัวอ่อน	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๖) นางสาวฐิติชญาณ์	ทูลนาค	ครูพิเศษ๔	กรรมการ
๗) นางสาวรุ่งนภา	ข้าเหล็ก	ครูพิเศษ๔	กรรมการ
๘) นางสาวโศรยา	ศรีสุปัส	ครู ศศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย			
๑) นายวัชรพงษ์	เรืองแสง	ครู ศศ.๑	ประธานกรรมการ
๒) นางอังจิภา	ทองจีน	ครู ศศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓) นางวรรณภรณ์	บุญมาก	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๔) นางสาวกรรณิการ์	ทวนรอต	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๕) นายเกตุณัย	ยอดราช	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๖) นางสาวณิศา	สินธุวงศานนท์	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๗) นางสาวศิวยา	วงศ์พิทักษ์	ครู ศศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย			
๑) นางสาวปรีชา	วิบูลย์พันธ์	ครู ศศ.๑	ประธานกรรมการ
๒) นางจินตนา	อึ้งจีน	ครู ศศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวจรรย์	สุกจำนงค์	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๔) นางเย็นจิตรา	วงศ์พิทักษ์	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๕) นางปวีณ์กร	บัวเพชร	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๖) นางสาวณิรัตน์	แก้วทา	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๗) นางโสฬส	เมืองแมน	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๘) นางเกษณีย์	จันทร์	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๙) นางสาวจิตติมา	พิกาน	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๑๐) นางสาวจารุวรรณ	แก้วมี	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๑๑) นางเยาวเรศ	เพชรชู	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๑๒) นางสาวอริย์สร	ภูริศราณิษฐ์	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๑๓) นางสาวอัมย์ชนก	ชูจันทร์	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๑๔) นางสาวอัญชนก	แสงจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕) นางสาวอรปรีชา	สมบัติพิบูลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประกอบด้วย			
๑) นางสาวละโบพิทย์	ขุนคำไท	ครู ศศ.๑	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศุทธิณี	มีนทอง	ครู ศศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาววันยสา	อุทาสี	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๔) นางสาวณิกานต์	พลศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นายภูวเดช	เศวตศิลป์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นายภูตพศ	ทวนทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นางสาวจุฑามาศ	เมืองม่วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นางสาววันนิภา	หมาศสกุล	ครู ศศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

๑) นางสาววิชนิกรณ์	จันทพร	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒) นายณัฏฐ์	ฐิตะวณิช	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓) นายเนศนทร์	ทองเมือง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔) นายอนันรุทธิ์	รักฤทธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขภาพและพลศึกษา ประกอบด้วย

๑) นายจำเริญ	สุทธาสี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกุสุมา	สาริษา	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓) นายเกียรติ	แบ่มไฉน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔) นายภูวนาท	ทองพันธ์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

๑) นางสาวจิณ	จินาปา	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววิไลพร	แก้วมาก	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวณฤดี	ประทุมวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔) นางสาวจิราวัฒน์	พิศทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นางสาวมูอิดา	เทวภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

๑) นายกิตติพันธ์	สิงห์เรืองไกร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒) นายสมศักดิ์	โสมปาน	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓) นายวิรัตน์	นาคน้อย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔) นางสาวเบญจวรรณ	ชัยยศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕) นางสาวจิรนิภา	ชุ่มทรง	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖) นางสาวสุนิสา	นวลจันทร์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๗) นางสาวสุมา	นิลขาว	ครู คศ.๓	กรรมการ
๘) นางสาวจิรัชญา	รัตนพันธ์	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ กลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

๓.๓.๑ นางสาวจิตติมา	พิณณ	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ นางสาววิชนิกร	หมาศสกุล	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓.๓.๓ นางสาวเบญจวรรณ	ชัยยศ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓.๔ นางสาวจตุรวรรณ	แก้วมี	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓.๕ นางเยาวเรศ	เหิษฐุ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓.๖ นางสาววิชนิกรณ์	จันทพร	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓.๗ นางสาวศุภณีย์	นิพนธ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๓.๘ นางสาวณฤดี	ประทุมวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๓.๙ นายอนันรุทธิ์	รักฤทธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๓.๑๐ นางสาววิไลพร	แก้วมาก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓.๓.๑๑ นางสาวอรปิชา	สนธิพิญชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๓.๓.๑๒ นายภูวนเดช	เศวตศิลป์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓.๑๓ นางสาวอัมพนา	สุวรรณณี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๓.๑๔ นางสาวจันทร์ชนก	ชูจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๓.๔.๑ นางโสฬส	เมืองแมน	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๓.๔.๒ นางหอมพล	สนธิ์วิทย์	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๓.๔.๓ นางสาวพัชรพิณ	แถมณี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔.๔ นายถนอมชัย	ยอธราช	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔.๕ นางสาวอุมา	นิลวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔.๖ นายวิฑูรย์	เรืองแสง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔.๗ นางสาวเมธิดา	สินธุสถานนท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓.๔.๘ นางสาวสุภาพรณ	ยกสินทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๔.๙ นางอัมมิกา	ทองจีน	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่ ประสานงานและรวบรวมโครงการ
ขอโครงการร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พิจารณาอนุมัติ และนำไปสู่การปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวจันทร์ชนก	ชูจันทร์	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวจิตติมา	พิกาน	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวเรศ	เพชรชู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๔ นางสาวบุญจรรณ	ชัยยศ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๕ นางสาวศุภินี	มีนทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๖ นางสาวณฤดี	ประทุมวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔.๗ นางสาวอรปรีชา	สมบัติพิบูลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๘ นางสาววิรัช	พิศทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวอัมพนา	สุวรรณณี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวฉัตร	แก้วมุก	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษา มีหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๗ โดยรวบรวมเก็บไว้ในไลน์กลุ่มแกลอรีโรงเรียนฯ เพื่อประกอบการประเมินผลการดำเนินงาน รวมทั้งจัดเตรียม
และดูแลอุปกรณ์เครื่องเสียง ไมโครโฟน ในห้องโสตทัศนศึกษาให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการจัดประชุมเชิงปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวนิภาณดี	พลกิติ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายวิฑูรย์	เรืองแสง	ครู คศ.๑	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวอัครวิทย์	พิศทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๔ นายภูวนเดช	เศวตศิลป์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่ ประเมินผลและรายงานผลการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาววชิณีกร	หมกตชุต	ครู ศศ.๑	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาววชิณีกรณ	จันท	ครู ศศ.๒	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวเรศ	เพ็ชรชู	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๖.๔ นางสาวจาวรรณ	แก้วมี	ครู ศศ.๒	กรรมการ
๖.๕ นางสาวศุทธิณี	มีนทอง	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๖.๖ นายฉวีฤทธิ์	วัชรฤทธิ์	ครู ศศ.๑	กรรมการ
๖.๗ นายภูวดล	เศวตศิลป์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๘ นางสาวอรปรีชา	สมบัติบุญลย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเอาใจใส่ รับผิดชอบและเต็มกำลังความสามารถ ให้มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายณณกศักดิ์ ช่างโง่)
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าขน



โรงเรียนท่าชนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุบพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

